

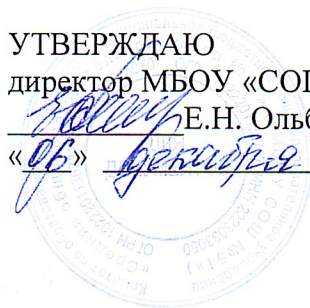
СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию города
Барнаула

А.Г. Муль
«__» _____ 2024



СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего Совета
МБОУ «СОШ №51»
протокол от 06.12.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №51»
Е.Н. Ольбикова
«06» декабря 2024



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №51»
на 2025-2029 годы

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029 годы	3
2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №51»	7
3. Анализ исполнения предыдущей Программы развития и результатов самодиагностики	11
4. Цель и задачи Программы развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029 годы.....	16
5. Основные направления развития МБОУ «СОШ №51»	17
5.1. Проект «Знание»	17
5.2. Проект «Открытая школа».....	24
5.3. Проект «Система дополнительного образования»	27
5.4. Проект «Методическая работа».....	33
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ№51» на 2025-2029 годы.....	38
7. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ №51».....	39
8. Возможные риски и пути их преодоления	43

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029 годы

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» (далее – школа, МБОУ «СОШ №51»)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ;</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы (Инициативы Губернатора Алтайского края);</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 (с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №51»;</p> <p>Локальные акты МБОУ «СОШ №51»</p>

Цель	Обеспечение обязательных повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов в соответствии статусу «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создать условия для выявления и удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся; 2) обеспечить публичность и доступность информации о деятельности МБОУ «СОШ №51»; 3) создать условия для эффективной реализации программ дополнительного образования всех направлений, деятельности школьных творческих объединений; 4) повысить качество методического сопровождения педагогических кадров, системы наставничества.
Реализуемые проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Знание» 2. Проект «Открытая школа» 3. Проект «Система дополнительного образования» 4. Проект «Методическая работа»
Основные целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие договоров о сотрудничестве с ССУЗами города Барнаула - 3 шт; -Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса; -Участие обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников - 25 чел; -Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников – 10 чел; -Наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – 1 шт; -Охват педагогов, прошедших обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – 60%; -Наличие профильных предпрофессиональных классов – 1 шт; -Охват обучающихся 6-11 классов профориентационным тестированием – 60%; -Наличие раздела на официальном сайте школы с информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; -День открытых дверей для будущих первоклассников – 5 шт; -Ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования – 5 шт; -Отчетные мероприятия объединений дополнительного образования – 10 шт; -Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 20%; -Наличие договора с учреждениями дополнительного образования

	<p>по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме – 3 шт;</p> <p>-Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 70%;</p> <p>-Наличие объединения дополнительного образования технического направления – 1 шт;</p> <p>-Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО – 20%;</p> <p>-Доля обучающихся, постоянно посещающих спортивные занятия – 22%;</p> <p>-Наличие спортивных секций – 5-9 шт;</p> <p>-Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – 10 шт;</p> <p>-Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 80%;</p> <p>-Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 40%;</p> <p>-Использование сервисов ФГИС «Моя школа» педагогами - 70%;</p> <p>-Участия педагогов в профессиональных конкурсах – 8 чел.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>-Организация профильного предпрофессионального обучения;</p> <p>-Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>-Повышение количества участников и победителей олимпиадного и конкурсного движения;</p> <p>-Создание открытого информационного пространства, освещающего деятельность МБОУ «СОШ №51»;</p> <p>-Повышение охвата учащихся, регулярно занимающихся спортом;</p> <p>-Создание технологического кружка;</p> <p>-Повышение охвата учащихся дополнительным образованием, в т.ч. через школьные творческие объединения;</p> <p>-Методическая поддержка 100% педагогов, нуждающихся в сопровождении;</p> <p>-Активизация участия педагогов в конкурсном движении;</p> <p>-Эффективное использование педагогами ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ.</p>
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ «СОШ №51»; Творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ №51»
Период реализации	2025-2029 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2025 года - октябрь 2025 года)	<p>1) Подготовка локальных актов МБОУ «СОШ №51»:</p> <p>- разработка и утверждение ЛНА;</p> <p>- разработка дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- заключение договоров об организации сетевой формы реализации общеобразовательных, дополнительных общеобразовательных</p>

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация ЛНА. <p>2) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №51»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Программы развития МБОУ «СОШ №51» на заседании Управляющего Совета (ноябрь 2024 года); - размещение Программы на официальном сайте школы (декабрь 2024 года); - ознакомление родительской общественности с Программой развития МБОУ «СОШ №51» на Общешкольной родительской конференции (февраль 2025 года); - рассмотрение локальных актов, необходимых для реализации Программы на Общешкольной родительской конференции (в рамках компетенции данного органа общественного управления) (сентябрь, декабрь 2025 года); - рассмотрение хода реализации Программы на Общешкольной родительской конференции (март, ежегодно).
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 года – июль 2029 года)</p>	<p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация ЛНА; - ликвидация профессиональных дефицитов и повышение квалификации педагогов; - организация сотрудничества с учреждениями образования и организациями дополнительного образования в сетевой форме; - мотивационные мероприятия с обучающимися и их родителями; - модернизация МТБ; - вовлечение родительской и ученической общественности в реализацию Программы; - информационное сопровождение реализации Программы; - привлечение внебюджетных и грантовых средств на реализацию Программы
<p>III этап – обобщающий (август – декабрь 2029)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ «СОШ №51»</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития – ежегодно в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения самообследования; - прохождения самодиагностики; - итоги реализации рассматриваются на заседаниях Управляющего Совета МБОУ «СОШ №51»

2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №51»

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения о МБОУ «СОШ №51»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» МБОУ «СОШ №51» 2. Дата создания (основания) МБОУ «СОШ №51» - 1959 год 3. ИНН - 2223033050 4. Учредитель МБОУ «СОШ №51» - комитет по образованию администрации города Барнаула 5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии – лицензия №570 от 18.07.2011. 6. Информация о месте нахождения МБОУ «СОШ №51»: юридический и фактический адрес 656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 42 Краснознаменной бригады, 8 7. Контакты: <ul style="list-style-type: none"> 8(3852) 44-15- 69 директор школы 8(3852) 44-15-70 - заместители директора 8(3852) 44-14-63 - главный бухгалтер E-mail: school-512006@yandex.ru Сайт: https://shkola51barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>1-4 классы – 378 обучающихся, из них 10 инвалидов и 35 ОВЗ; 5-9 классы – 356 обучающихся, из них 8 инвалидов и 21 ОВЗ; 10-11 классы – 47 обучающихся, из них 1 инвалид</p> <p>5Г - специальный коррекционный класс (АООП для обучающихся с ЗПР)</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура МБОУ «СОШ №51»: филиалов учреждения нет. В структуре учреждения организовано структурное подразделение. В МБОУ «СОШ №51» функционирует государственно-общественное управление в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. №273, которое предоставляет возможность участия в образовательном процессе всех участников образовательных отношений (в рамках своих компетенций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников МБОУ «СОШ №51», - Управляющий Совет, - Педагогический совет, - Общешкольная родительская конференция, - Совет учащихся. <p>Сложившаяся в школе система управления, деятельность всех структурных элементов системы управления определяется локальными нормативными актами.</p> <p>МБОУ «СОШ № 51» реализует следующие образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеобразовательная программа начального общего образования

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Общеобразовательная программа основного общего образования 3. Общеобразовательная программа среднего общего образования 4. Общеобразовательная программа дополнительного образования 5. АООП УО (Вариант 1) 6. АООП УО (Вариант 2) 7. АООП НОО ТНР (Вариант 5.1) 8. АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2) 9. АООП НОО РАС (Вариант 8.2) 10. АООП НОО РАС (Вариант 8.4) 11. АООП НОО НОДА (Вариант 6.2) 12. АООП ООО ТНР 13. АООП ООО ЗПР 14. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы <p>Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов представлена в Образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «СОШ №51». Реализуются 5 часов по различным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности, - занятия по формированию функциональной грамотности, - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. <p>В настоящее время в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня. Школа представляет результаты своей работы общественности через Интернет посредством сайта</p>
--	---

	<p>образовательного учреждения. Таким образом, в школе есть условия для совершенствования процесса развития информационного пространства.</p> <p>Материально – техническая база и оснащение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям. Учебные кабинеты школы оборудованы необходимыми современными техническими средствами обучения. Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и в полной мере позволяет решить задачи обучения детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой и учебным оборудованием.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности МБОУ «СОШ №51»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 смена, - 5-дневная учебная неделя.
Сведения о работниках МБОУ «СОШ №51»	<ul style="list-style-type: none"> - общее количество работников - 47, - количество педагогических работников - 33, - количество учителей - 30; - количество специалистов: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь -1; - количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание - 0; - количество педагогов, имеющих ведомственные награды: ветеран труда – 3, почетный работник – 3; - количество работников, имеющих государственные награды - 0; - доля работников с высшим образованием – 68%; - доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 41%/43% соответственно; - количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист» - 0; - иные особенности коллектива: доля молодых специалистов – 36%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Особенностями расположения школы является частный сектор, малосемейки и общежития, большое количество съемного жилья. Данный факт сказывается на контингенте учащихся: около 22% учащихся относятся к различным категориям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Таким образом, особое внимание в учебно-воспитательном процессе отводится психолого-педагогическому сопровождению учащихся, индивидуальному подходу. Большое внимание уделяется социальной работе с различными категориями учащихся и их семей. Ежегодно наблюдается рост числа учащихся с ОВЗ, а также учащихся из стран ближнего зарубежья.</p> <p>Социальными партнерами МБОУ «СОШ No51» являются ТОС</p>

	<p>«Мирный», КЗС «Ласточка», КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», Центр занятости населения г. Барнаула.</p> <p>Организованы следующие виды сотрудничества с социальными партнерами:</p> <p>1) сетевая форма взаимодействия: БГСЮТ, ЦЭВ «Песнохорки» - реализация дополнительных общеобразовательных программ, КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» - профориентационное сотрудничество;</p> <p>2) соглашение о совместной деятельности МБОУ «СОШ № 51» и ТОС микрорайона Мирный Индустриального района города Барнаула, КЗС «Ласточка» - совместные мероприятия экологической, патриотической направленности, совместные волонтерские акции, мероприятия для детей в трудной жизненной ситуации (опекаемые, ОВЗ, состоящие на учете и т.д.)</p>
<p>Краткое описание достижений МБОУ «СОШ №51» за предыдущие 3 года</p>	<p>Достижениями МБОУ «СОШ №51» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное результативное выступления учащихся на смотрах, конкурсах, фестивалях по направлениям воспитательной работы, реализуемым в МОО (Городской конкурс волонтерских отрядов «Творим добрые дела», 1 место, II региональный конкурс исследовательских работ конкурс видеороликов «Звездное время», 2 место, Всероссийский конкурс "Шаги в науку (зимний конкурс)" секция: химия (экспертная оценка)", 1 место, призовые места в легкоатлетических эстафетах на призы газеты «Алтайская правда», «Кольцо Победы» и т.д.; - ежегодная организация районного дистанционного конкурса для учащихся, состоящих на различных видах учета «Новогоднее желание»; - результативное участие в грантовом движении (реализация грантов Краевого конкурса школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета «Я считаю» (2022-2024 годы), реализация проекта Открытого конкурса на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики 2024 год, реализация гранта Конкурса первичных отделений РДДМ «Движение Первых», 2024 год); - эффективное социальное партнерство с профсоюзной организацией, результативное участие в профсоюзных мероприятиях и конкурсах.

3. Анализ исполнения предыдущей Программы развития и результатов самодиагностики

С 2021 года МБОУ «СОШ №51» реализовывало Программу развития на 2021-2025 годы, целью которой было создать условия, направленные на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего меняющимся запросам участников образовательных отношений и перспективным задачам развития российского общества и экономики. Для достижения данной цели были поставлены и частично реализованы следующие задачи.

Задача по повышению качества образования на основе создания современной образовательной инфраструктуры и внедрение современных технологий обучения реализована частично. Целевые показатели доли учебных кабинетов, оборудованных персональными или мобильными компьютерами с современным программным обеспечением, интерактивными досками, МФУ и другими электронными устройствами, обеспечивающими реализацию образовательных программ, доли учащихся, разрабатывающих проекты с применением ИКТ, доли педагогов, повысивших свою квалификацию в сфере цифровых ресурсов, доли педагогов, овладевших навыками работы с современным цифровым оборудованием, новыми ИКТ-технологиями, достигнуты на 100%. Доля учащихся, достигших минимально установленный предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и по выбору составила 100%. Вместе с тем, в 2022-2023 годах МБОУ «СОШ №51» находилось в числе ШНОР. Доля учащихся, успешно прошедших ГИА составила 94% (запланированный показатель – 97%). Кроме того, запланированный показатель доли учащихся школы, принимающих участие в олимпиадах по программированию, конкурсах по реализации информационных технологий, в 20% также не достигнут.

Задачи по созданию условий для реализации в МБОУ «СОШ №51» школьной системы учительского роста в контексте образовательных инноваций реализована, созданию психолого-педагогических условий для личностного развития, социализации, успешного обучения и комплексного сопровождения разных категорий учащихся; усилению воспитательной составляющей образования были реализованы в ходе Программы развития. Так, доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме составила 100%. Показатель доли высококвалифицированных педагогов (высшей и первой категории), работающих с учащимися, в том числе с ОВЗ, составил 70%. Доля педагогических работников школы, включенных в работу различных методических и профессиональных объединений как коммуникационных площадок для обмена опытом и практиками составила 90%. Доля педагогов, отмеченных отраслевыми наградами, поощрений муниципального и краевого уровней составила 40%. Показатели, касающиеся молодых педагогов, работающих в школе и «закрепившихся» - выше целевых показателей (47% и 90% соответственно). Доля педагогов, удовлетворенных условиями труда, в т.ч. психологической атмосферой в

педагогическом коллективе составила 90%. Доля учащихся, вовлеченных в общешкольные ключевые дела – 100%. Доля выпускников, продолживших обучение в вузах и ссузах – 70%.

С 2023 года МБОУ «СОШ №51» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках которого с целью определения уровня соответствия проекту 2 раза в год проводится самодиагностика. Результаты на ноябрь 2024 года следующие:

№	Магистральное направление	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>32 балла средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени); - МБОУ «СОШ №51» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; - Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; 	<p>Сохранить средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать систему выявления образовательных интересов и потребностей обучающихся; - Снизить количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - Повысить результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных конкурсах.
2	Воспитание	<p>17 баллов средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование государственных символов при обучении и воспитании; - Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - Реализация программы школьного туризма; - Организация летних 	<p>Сохранить средний уровень:</p> <p>Поддерживать высокий уровень созданных условий</p>

		<p>тематических смен в школьном лагере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование Совета учащихся МБОУ «СОШ №51»; - Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; - Наличие центра детских инициатив; -Участие в реализации проекта Орлята России; -Участие обучающихся в волонтерском движении 	
3	Здоровье	<p>20 баллов средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение бесплатным горячим питанием 100% обучающихся начальных классов; -Реализация программы здоровьесбережения; -Наличие в МБОУ «СОШ №51» спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; -Наличие в организации отдельных кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога 	<p>Перейти на высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для более эффективных занятий обучающихся физической культурой и спортом; -Диверсифицировать деятельность ПСК; - Увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих спортивные занятия
4	Творчество	<p>19 баллов средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация дополнительных общеобразовательных программ; -Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях -Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; -Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр 	<p>Сохранить средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для организации технологических кружков на базе школы; - Повысить эффективность деятельности школьных творческих объединений
5	Профориентация	<p>11 баллов средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; -Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, организациях СПО и ВО; -Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в 	<p>Перейти на высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать профильный предпрофессиональный класс в сетевой форме; - Организовать участие учащихся в профессиональных пробах

		<p>том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;</p> <p>-Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее;</p> <p>-Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	
6	Учитель. Школьная команда	<p>17 баллов средний уровень:</p> <p>- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</p>	<p>Сохранить средний уровень:</p> <p>-Создать условия для непрерывного развития профессионального мастерства педагогического коллектива;</p> <p>-Создать эффективную систему методической поддержки педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов с выявленными профессиональными дефицитами, педагогов, участвующих в конкурсном движении, педагогов, осуществляющих преподавание предметов на профильном уровне)</p>
7	Школьный климат	<p>19 баллов высокий уровень:</p> <p>- Кадровая обеспеченность для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;</p> <p>-Высокая доля обучающихся МБОУ «СОШ №51», принявших участие в СПТ;</p> <p>-Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в ТЖС; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям);</p> <p>-Формирование психологически благоприятного школьного</p>	<p>Сохранить высокий уровень:</p> <p>Поддерживать высокий уровень условий</p>

		<p>пространства для обучающихся;</p> <p>-Профилактика девиантного поведения обучающихся</p>	
8	Образовательная среда	<p>17 баллов высокий уровень:</p> <p>-Подключение МБОУ «СОШ №51» к высокоскоростному интернету;</p> <p>-Наличие в школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел;</p> <p>-Функционирование школьного библиотечного информационного центра;</p> <p>-Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации</p>	<p>Сохранить высокий уровень:</p> <p>-Повысить эффективность использования педагогами, обучающимися и их родителями ФГИС «Моя школа» при реализации основных</p>

4.Цель и задачи Программы развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029 годы

Цель Программы - обеспечение обязательных повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов в соответствии статусу «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Задачи Программы:

- 1) создать условия для выявления и удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- 2) обеспечить публичность и доступность информации о деятельности МБОУ «СОШ №51»;
- 3) создать условия для эффективной реализации программ дополнительного образования всех направленностей, деятельности школьных творческих объединений;
- 4) повысить качество методического сопровождения педагогических кадров, системы наставничества.

5. Основные направления развития МБОУ «СОШ №51»

5.1. Проект «Знание»

Цель: создание условий для выявления и удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Задачи:

1. создать систему выявления образовательных интересов и потребностей обучающихся;
2. организовать профильное обучение;
3. снизить количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
4. повысить результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных конкурсах.

Планируемые результаты:

- организация профильного предпрофессионального обучения;
- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- повышение количества участников и победителей олимпиадного и конкурсного движения.

Ресурсное обеспечение:

- Нормативное правовое обеспечение (ЛНА);
- МТБ: оборудованные школьные кабинеты, БИЦ, оборудованный кабинет педагога-психолога, АРМ учителей, мультимедийная аппаратура, высокоскоростной Интернет, оборудование для профильного обучения, МТБ учреждений образования в рамках сетевого сотрудничества;
- Кадровые ресурсы: педагоги, участвующие в олимпиадном и конкурсном движении как самостоятельно, так и готовящие учащихся; специалисты учреждений образования для сотрудничества в сетевой форме;
- Финансовые ресурсы: бюджетные средства, внебюджетные средства, грантовые средства.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта «Знание»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Целевые индикаторы результативности
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	<p>Актуализация локально-нормативных актов</p> <p>1) Разработка и утверждение Положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ; - Об организации профильного обучения; - О взаимозачете образовательных результатов; - О системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности; - О системе подготовки и участию обучающихся в конкурсном движении; - Об индивидуальных учебных планах. <p>2) Актуализация Положения об оплате труда - актуализация критериев стимулирования педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за повышение профессиональных компетенций для профильного преподавания учебных предметов; - за объективную оценку образовательных достижений обучающихся; - за участие обучающихся в олимпиадном движении. 	Сентябрь 2025	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	ЛНА актуализированы
1.2.	Заключение договора об организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ, в т.ч. при организации профильного предпрофессионального класса с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;	Август 2025	Директор, Замдиректора по УВР	Договор о сетевом сотрудничестве заключен

1.3.	Включение в основную образовательную программу учебных планов профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2025	Замдиректора по УВР	Образовательная программа актуализирована
1.4.	Заключение договоров о сотрудничестве с СУЗами г. Барнаула: - КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», - ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», - КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта». Заключение договора о сотрудничестве с ЦЗН г. Барнаула	ежегодно 2027 2027 ежегодно	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Не менее 3 договоров о сотрудничестве
1.5.	Самообследование ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения	Апрель 2025	Директор, Замдиректора по УВР	Определены дефициты
1.6.	Участие в грантовых конкурсах (грантах губернатора Алтайского края в сфере общего образования, в сфере молодежной политики) с целью привлечения дополнительных источников финансирования для улучшения МТБ для организации профильного обучения	Ежегодно	Директор, Замдиректора по ВР	Привлечение внебюджетных источников финансирования для улучшения МТБ
2.	Мероприятия с педколлективом:			
2.1.	Педагогический совет «Актуальность профильного обучения»	Март 2025	Замдиректора по УВР	1 педсовет
2.2.	МО учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла «Проблемы объективности оценивания. Владение навыками критериального оценивания»	Сентябрь, ежегодно	Замдиректора по УВР	15 заседаний МО
2.3.	Семинар для классных руководителей, педагогов-предметников, преподающих в выпускных классах «Индивидуальный подход в системе подготовки учащихся к ГИА»	Октябрь ежегодно	Замдиректора по УВР	4 семинара
2.4.	Семинар для педагогов «Система выявления и сопровождения одаренных детей в конкурсном и олимпиадном движении»	2026, 2028	Замдиректора по УВР, ВР	2 семинара
2.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам объективного оценивания, подготовки учащихся к ГИА, сопровождения одаренных детей (для молодых специалистов или	По запросу	Замдиректора по УВР, ВР	Охват всех молодых специалистов

	по запросу)			
2.6.	Организация шефских пар	Ежегодно	Замдиректора по УВР	1-5 шефских пар
2.7.	Взаимопосещение уроков с целью обмена педагогическим опытом	Ежегодно	Замдиректора по УВР	Минимум раз в четверть
3.	Мероприятия с учащимися			
3.1.	Назначение классного руководителя куратором для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. (7-11 классы)	Сентябрь, ежегодно	Замдиректора по УВР	17-20 наставников
3.2	Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении	Апрель ежегодно	Замдиректора по УВР	
3.3	Профориентационное тестирование обучающихся с целью выявления профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	ежегодно	Классные руководители	Не менее 50% учащихся 6-11 классов, прошедших тестирование
3.4	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 6-11 классы		Классные руководители	100% учащихся 6-11 классов
3.5	Консультации учащихся 9, 11 классов с целью ознакомления со структурой КИМ ОГЭ, ЕГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ	Сентябрь, ежегодно	Учитель-предметник	
3.6	Формирование группы риска ГИА	Сентябрь	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
3.7	Распределение обучающихся по группам на основе выявленных учебных дефицитов для проведения дифференцированных консультаций	сентябрь	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	

3.8	Групповые консультации по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам	Еженедельно	Учителя-предметники	
3.9	Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов	В течение года	Замдиректора по УВР	
3.10	Контроль подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету	Раз в четверть ежегодно	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
3.11	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА: - коррекционные занятия по снятию тревожности, - ознакомление с памятками для выпускников, - индивидуальное консультирование обучающихся	Не менее 3 занятий в год	Педагог-психолог	Не менее 3 мероприятий в классе
3.12	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с целью выявления способностей и талантов обучающихся	Раз в 2 года	Педагог-психолог	4 диагностики
3.13.	Консультации по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении	Сентябрь-декабрь ежегодно	Учителя предметники	20 консультаций
3.14	Информирование обучающихся и их родителей о возможностях участия в проекте «Школа одаренных детей», о возможности обучения в Кванториуме и т.д.	Май-август ежегодно	Замдиректора по УВР, Учителя предметники	Информация на сайте, в АИС «Сетевой край. Образование»
3.15	Поощрение «Почетной грамотой» обучающихся, участвующих в олимпиадном движении в торжественной обстановке	Декабрь ежегодно	Директор, Замдиректора по УВР	1 раз в год
4.	Мероприятия с родителями			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности	По мере необходимости	Замдиректора по УВР	

		и		
4.2.	Родительское собрание в 6 классах «О важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении»	Ежегодно	Директор, Замдиректора по УВР	5 собраний
4.3.	Анкетирование родителей обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий	Апрель ежегодно	Замдиректора по УВР	
4.4.	Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска ГИА и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	По необходимост и	Замдиректора по УВР	
4.5.	Групповые консультации родителей по вопросам подготовки к урокам, выстраивания родительского контроля	По запросу	Замдиректора по УВР	
4.6.	Родительский лекторий: - «Взаимоотношения с детьми» с привлечением специалиста МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»; - «Мифы и факты о ППМС» с привлечением специалистов КГБУ "Алтайский краевой центр ППМС-помощи";	2025 год 2026 год	Директор, Замдиректора по УВР, ВР	
4.7.	Поддержание деятельности родительского чата МБОУ «СОШ №51» в Телеграмм.	постоянно	Администратор группы	
4.8.	Заседания ППк с участием родителей учащихся с ОВЗ, с низкой успеваемостью, с девиантным поведением и др.	Раз в месяц	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, логопед, социальный педагог	
5.	Мероприятия по административному контролю			
5.1.	Актуализация плана ВШК и осуществление административного контроля: - по организации профильного обучения; - по прогнозированию результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.), сопоставления прогноза с результатами обучающихся, - по своевременному обучению педагогов на КПК по вопросам	Август ежегодно	Директор, Замдиректора по УВР, ВР	

	профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части профильного обучения, обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			
5.2.	Совещание при директоре «Выстраивание системы работы по преодолению расхождения результатов внешней независимой оценки и результатами обучающихся»		Директор, Замдиректора по УВР, ВР	
5.3	Включение в ВСОКО пункта по экспертизе учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования	Сентябрь ежегодно	Замдиректора по УВР	
5.4.	Организация проведения административных срезовых работ с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся	ежегодно	Замдиректора по УВР	

5.2. Проект «Открытая школа»

Цель: обеспечение публичности и доступности информации о деятельности МБОУ «СОШ №51»

Задачи:

- 1) организовать трансляцию опыта школы в вопросах образования и воспитания;
- 2) обеспечить систему информационных мероприятий для достижения большей открытости школы.

Планируемые результаты:

- создание открытого информационного пространства, освещающего деятельность МБОУ «СОШ №51»

Ресурсное обеспечение:

- МТБ школы: ЦДИ, БИЦ, творческие пространства в рекреациях, мультимедийная аппаратура, высокоскоростной Интернет, сервер;
- Кадровые ресурсы: педагоги, обеспечивающие деятельность школьного творческого объединения;
- Финансовые ресурсы: бюджетные средства, внебюджетные средства.

Руководитель проектной группы: замдиректора по ВР

План реализации проекта «Открытая школа»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Целевые индикаторы результативности
1.	Актуализация содержания официального сайта школы	постоянно	Ответственный за сайт, замдиректора по УВР, ВР	Обновление не реже 1 раза в 10 дней
2.	Обеспечение работы форм обратной связи (обращения по телефону, через электронную почту, через ПОС)	постоянно	Ответственный за сайт, замдиректора по УВР, ВР	Своевременное реагирование на обращения
3.	Создание раздела на официальном сайте школы с информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Август 2025	Ответственный за сайт, замдиректора по УВР	Раздел создан
4.	Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации	постоянно	Ответственный за сайт, замдиректора по УВР, ВР	Не реже 1 раза в четверть
5.	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей обо всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации	Сентябрь ежегодно	Ответственный за сайт, замдиректора по ВР	
6.	Освещение деятельности школы в социальных сетях, на сайте, в СМИ	постоянно	Ответственный за сайт, замдиректора по ВР	Не менее 2 публикаций в неделю
7.	День открытых дверей для будущих первоклассников	Апрель ежегодно	Замдиректора по УВР, ВР	1 раз в год
8.	Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования	Сентябрь ежегодно	Замдиректора по ВР, руководители объединений	1 раз в год

			дополнительного образования	
9.	Отчетные мероприятия объединений дополнительного образования	Ежегодно апрель	руководители объединений дополнительного образования	2 раза в год
10.	Публичные отчеты о самообследовании	апрель ежегодно	Директор	1 раз в год
11.	Деятельность Управляющего Совета	Ежегодно	Директор	4 заседания в год
12.	Организация трансляции опыта по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (через сайт школы, родительские группы)	Постоянно	Ответственный за сайт, замдиректора по ВР	
13.	Общешкольная родительская конференция, классные родительские собрания	ежегодно	Администрация, классные руководители	4 раза в год
14.	Деятельность школьного пресс-центра «Импульс»: – радиопередачи, – видеоролики, – выпуски стенгазет, – ведение официальных аккаунтов в соцсетях	постоянно	Руководитель пресс-центра	Не менее 1 выпуска в месяц

5.3. Проект «Система дополнительного образования»

Цель: создание условий для эффективной реализации программ дополнительного образования всех направленностей, деятельности школьных творческих объединений

Задачи:

- 1) создать условия для более эффективных занятий обучающихся физической культурой и спортом;
- 2) создать условия для организации объединений дополнительного образования технической направленности на базе школы;
- 3) повысить эффективность деятельности школьных творческих объединений.

Планируемые результаты:

- повышение охвата учащихся, регулярно занимающихся спортом;
- создание объединения дополнительного образования технической направленности;
- повышение охвата учащихся дополнительным образованием, в т.ч. через школьные творческие объединения;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Ресурсное обеспечение:

- Нормативное правовое обеспечение (ЛНА);
- МТБ: актовый зал с обновленной аппаратурой, спортивные залы, ЦДИ, БИЦ, творческие пространства в рекреациях, мультимедийная аппаратура, высокоскоростной Интернет, сервер, оборудование для реализации дополнительных образовательных программ и школьных творческих объединений туристско-краеведческой, технологической, естественно-научной направленности, МТБ учреждений дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ, деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме;
- Кадровые ресурсы: педагоги, реализующие программы дополнительного образования по отдельным направлениям, обеспечивающие деятельность отдельных школьных творческих объединений, специалисты учреждений дообразования для сотрудничества в сетевой форме, инициативные обучающиеся: Совет учащихся, актив школы;
- Финансовые ресурсы: бюджетные средства, внебюджетные средства, грантовые средства.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

План реализации проекта «Система дополнительного образования»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Целевые индикаторы результативности
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей	Апрель ежегодно	Замдиректора по ВР, классные руководители	
1.2.	Мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Апрель ежегодно	Администрация школы	
1.3.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме (ЦЭВ «Песнохорки», БГСЮТ г.Барнаула, МБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула и др.)	Август ежегодно	Администрация школы	Минимум 2 договора
1.4.	Организация деятельности школьных творческих объединений (театральная студия, школьный хор) с привлечением педагогов допобразования ЦЭВ «Песнохорки» в рамках договора о сетевом взаимодействии	Ежегодно	Администрация школы	2 объединения
1.5.	Разработка программы технической направленности в рамках дополнительного образования (возможно в сетевой форме при участии заинтересованных лиц)	2026	Замдиректора по ВР	1 технологический кружок
1.6.	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	2028	Замдиректора по ВР	5-9 спортивных секций

1.6.	Включение в календарный план Программы воспитания учащихся МБОУ «СОШ №51»: - мероприятий ШСК «СПОРТ-51»; - мероприятий школьных творческих объединений; - мероприятий школьных объединений дополнительного образования	Август 2025	Замдиректора по ВР	Не менее 2 мероприятий от каждого объединения
1.7.	Разработка плана участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий	Ежегодно	Замдиректора по ВР	
1.8.	Разработка и утверждение Положения о системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности (с наличием разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)	Август 2025	Замдиректора по ВР	
2.	Мероприятия с педколлективом			
2.1.	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ (ЦЭВ «Песнохорки», БГСЮТ г.Барнаула, МБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула и др.)	ежегодно	Администрация школы	
2.2.	Повышение квалификации педагогов по вопросу компетенций по подготовки обучающихся к смотрам, конкурсам, конференциям	Раз в 3 года	Замдиректора по ВР	10% педагогов прошли обучение
2.3.	Актуализация Положения об оплате труда - актуализация критериев стимулирования педагогических работников: - за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности; - за участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.д.;	2025	Администрация школы	

	- за создание и функционирование школьных творческих объединений			
2.4.	Работа классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками (индивидуальные беседа, консультации)	По мере необходимости	Классные руководители	
2.5.	Индивидуальная и групповая работа учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися (беседы, консультации, занятия)	По мере необходимости	Педагоги-предметники	
3	Мероприятия с учащимися и родителями			
3.1.	Разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) об актуальности и порядке оформления сертификатов дополнительного образования		Классные руководители	
3.2.	Родительское собрание «Внеурочная занятость ребенка. Почему это так важно?»	ежегодно	Классные руководители	5 собраний
3.3.	Информирование, привлечение учащихся и родителей (законных представителей) к деятельности творческих объединений через публикации на официальном сайте школы, официальные аккаунты, родительские группы	постоянно	Администратор сайта	Раз в четверть
3.4.	Публикации о деятельности школьных творческих объединений	Раз в четверть	Администратор сайта	4 в год
3.5.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций: - индивидуальные консультации; - занятия с элементами тренинга по преодолению страха перед публичным выступлением	По запросу	Педагог-психолог	
3.6.	Организация курса внеурочной занятости «Подвижные игры»	ежегодно	Замдиректора по УВР	
3.7.	Участие в состязаниях: Кросс наций, Легкоатлетические эстафеты, Лыжные гонки на призы Алтайской правды	ежегодно	Учителя физкультуры	
3.8.	Участие в районных, городских спортивных соревнованиях	ежегодно	Учителя физкультуры	

3.9.	Подготовка команд классов по видам спорта, включенным в Президентские игры, Президентские соревнования, конкурс ШСК	ежегодно	Учителя физкультуры	
3.10.	Турниры по мини-футболу, пионерболу, перестрелке, баскетболу	ежегодно	Учителя физкультуры	
3.11.	Школьный этап «Президентских соревнований» и «Президентских игр»	ежегодно	Учителя физкультуры	
3.12.	Проект «Дворовый инструктор» при поддержке администрации Индустриального района	ежегодно	Учителя физкультуры	
3.13.	Спортивные состязания с участием родителей	ежегодно	Учителя физкультуры, классные руководители	Не менее 2 раз в год
3.14.	Родительское собрание «Актуальность и порядок сдачи нормативов ГТО»		Учителя физкультуры, классные руководители	Раз в 2 года
3.15.	Организация сдачи нормативов ГТО на базе МБОУ «СОШ №51»	ежегодно	Учителя физкультуры, классные руководители	30%
3.16.	Организация профильных отрядов в каникулярный период	ежегодно	Замдиректора по ВР	Не менее 27%
3.17.	- мероприятий ШСК «СПОРТ-51»; - мероприятий школьных творческих объединений; - мероприятий школьных объединений дополнительного образования согласно графику	ежегодно	Руководители объединений допобразования	Не реже 2 раз в год
3.18.	Поощрение организаторов и участников творческих объединений грамотами и дипломами в торжественной обстановке	ежегодно	Администрация школы, советник директора по	Не менее 1 раз в полгода

			воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	
4.	Мероприятия по административному контролю			
4.1.	Актуализация плана ВШК. Организация административного контроля: - охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием; - реализации дополнительных программ и проведения мероприятий школьных творческих объединений	ежегодно	Замдиректора по ВР	
4.2.	Мониторинг участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	ежегодно	Замдиректора по ВР	
4.3.	Совещание при директоре «Анализ условий/ресурсов для организации дополнительного образования обучающихся по результатам мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам»	ежегодно	Администрация школы	1

5.4. Проект «Методическая работа»

Цель: повышение качества методического сопровождения педагогических кадров, системы наставничества.

Задачи:

- 1) Создать условия для непрерывного развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 2) Создать эффективную систему методической поддержки педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов с выявленными профессиональными дефицитами, педагогов, участвующих в конкурсном движении, педагогов, осуществляющих преподавание предметов на профильном уровне);
- 3) Повысить эффективность использования педагогами, обучающимися и их родителями ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ.

Планируемые результаты:

- методическая поддержка 100% педработников, нуждающихся в сопровождении;
- активизация участия педагогов в конкурсном движении;
- эффективное использование педагогами ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ.

Ресурсное обеспечение:

- Нормативное правовое обеспечение (ЛНА);
- МТБ: Оборудованные школьные кабинеты, оборудованные кабинеты педагога-психолога, логопеда, АРМ учителей, мультимедийная аппаратура, высокоскоростной Интернет, сервер, оборудование для профильного обучения, МТБ образовательных учреждений города в рамках сетевого взаимодействия для реализации профильного обучения;
- Кадровые ресурсы: Педагоги, осуществляющие подготовку учащихся к ГИА, педагоги, участвующие в олимпиадном и конкурсном движении как самостоятельно, так и готовящие учащихся;
- Финансовые ресурсы: бюджетные средства.

Руководители проектной группы: заместители директора по УВР, ВР

План реализации проекта «Методическая работа»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Целевые индикаторы результативности
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	Включение в план ВШК. Организация административного контроля: - деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации планов сопровождения педагогов	2025	Заместитель директора по УВР, ВР	
1.2.	Актуализация Положения об оплате труда - актуализация критериев стимулирования педагогических работников: – по прохождению диагностики профессиональных компетенций; - активной позиции в конкурсном движении, участие в профессиональных конкурсах;	2025	Заместитель директора по УВР, ВР	
1.3.	Внесение в перспективный план КПК: - повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; - повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям; - повышение квалификации в части компетенций для организации школьных творческих объединений; - повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне; - повышения квалификации по инструментам ЦОС – повышение квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения	Раз в 3 года	Заместитель директора по УВР, ВР	

1.4.	Опрос по удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	
1.5.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Раз в три года	Заместитель директора по УВР	100% педагогов
1.6.	Анализ / самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Ежегодно	педагоги	100%
1.7.	Разработка индивидуальных планов мероприятий по методическому сопровождению педагогов с выявленными профессиональными дефицитами	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
1.8.	Индивидуальные консультации с целью формирования у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
1.9.	Индивидуальные беседы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
1.10.	Семинар «Опыт использования сервисов ФГИС «Моя школа»	2026	Заместитель директора по УВР, руководители МО	1 семинар
1.11.	Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров - тренинг по командообразованию; – взаимопосещение уроков	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог	
1.12.	Семинар по профилактике профессионального выгорания	Раз в два года	Педагог-психолог	2 семинара
1.13.	Семинар «Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования»	Раз в 2 года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог	2 семинара
1.14.	Семинар «Проектирование и реализация программ дополнительного образования»	Раз в 2 года	Замдиректора по ВР	2 семинара
1.15.	Направление педагогов на стажировочные, инновационные площадки, образовательных организаций, имеющих опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО	

1.16.	Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	ежегодно	Заместитель директора по УВР	
1.17.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях различного уровня в качестве эксперта, члена жюри	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР	
2.	Методическое сопровождение педагогов – участников конкурсного движения			
2.1.	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года», «Педдебют», «Признание»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР	1-2 участника ежегодно
2.2.	Индивидуальные консультации потенциальных участников профессиональных конкурсов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР	
2.3.	Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО	
2.4.	Создание шефских пар, в т.ч. для сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	По запросу	Заместитель директора по УВР, ВР	
2.5.	Информационная поддержка участников профконкурсов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР	
2.6.	Поощрение педагогов грамотами за участия в конкурсном движении в торжественной обстановке	Раз в год	Администрация, профсоюз	
2.7.	Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР	
3.	Методическое сопровождение педагогов по вопросу объективности оценивания и дифференциации обучения			
3.1.	Педагогический совет «Система профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения»	Раз в три года	Заместитель директора по УВР	1 педсовет
3.2.	Консультация для педагогов по составлению и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	По запросу	Заместитель директора по УВР	
3.3.	МО для педагогов-предметников различных циклов «Обеспечение	Ежегодно	Руководители МО	5 заседаний

	повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. Изучения учителями технологии критериального оценивания»			
3.4.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.	По запросу	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
3.5.	Групповая консультация для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО	

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029 годы

Образовательные результаты:

- организация профильного предпрофессионального обучения;
- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- повышение количества участников и победителей олимпиадного и конкурсного движения;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение охвата учащихся, регулярно занимающихся спортом;
- создание технологического кружка;
- повышение охвата учащихся дополнительным образованием, в т.ч. через школьные творческие объединения;
- методическая поддержка 100% педагогов, нуждающихся в сопровождении;
- активизация участия педагогов в конкурсном движении;
- эффективное использование педагогами ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ.

Социальные результаты:

- создание открытого информационного пространства, освещающего деятельность МБОУ «СОШ №51».

7. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ №51»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения, программы, планы	ЛНА, которые требуют актуализации: Договора об организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ; План повышения квалификации педагогов; Положение об оплате труда; План ВШК; Программа воспитания учащихся МБОУ «СОШ №51»;	ЛНА, требующие разработки: Положение об организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ; План мероприятий по организации трансляции опыта школы в вопросах образования и воспитания, в т.ч. в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; Дополнительная общеобразовательная программа технологического кружка на базе школы; Календарный план мероприятий школьных творческих объединений; Положение об организации профильного предпрофессионального класса; Договора об организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ, в т.ч. при организации профильного предпрофессионального класса; Индивидуальных планы по сопровождению для педагогов по результатам диагностики профессиональных компетенций; Положение по взаимозачету образовательных результатов; Положение о системе выявления и развития интеллектуальных и	Собственные ресурсы

			творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	
2. Материально-техническое обеспечение	МТБ школы, Подключение к высокоскоростному Интернету	Оборудованные школьные кабинеты, Актовый зал с обновленной аппаратурой, Спортивные залы, ЦДИ, БИЦ, творческие пространства в рекреациях, Оборудованные кабинеты педагога-психолога, логопеда, АРМ учителей, мультимедийная аппаратура, высокоскоростной Интернет, сервер	Оборудование для профильного обучения, Оборудование для реализации дополнительных образовательных программ и школьных творческих объединений туристско-краеведческой, технологической, естественно-научной направленности	МТБ образовательных учреждений города в рамках сетевого взаимодействия для реализации профильного обучения, МТБ учреждений дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ, деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме Обновление МТБ за счет привлечение добровольных пожертвований, грантовых средств
3. Кадровые ресурсы	Администрация, педколлектив, учреждения образования и дообразования для сотрудничества в сетевой форме, социальные	1. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования по отдельным направлениям, обеспечивающие деятельность отдельных школьных творческих объединений, 2. Педагоги, осуществляющие	1. Педагоги, преподающие профильные предметы 2. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей, педагоги, обеспечивающие деятельность	1. Привлечение специалистов в рамках договоров о сетевом сотрудничестве с ССУЗамиг.Барнаула, 2. Повышение квалификации педагогов в части

	<p>партнеры, родительская общественность, инициативные обучающиеся</p>	<p>подготовку учащихся к ГИА, 3. Педагоги, участвующие в олимпиадном и конкурсном движении как самостоятельно, так и готовящие учащихся, 4. Учреждения образования и дообразования для сотрудничества в сетевой форме, 5. Социальные партнеры (ТОС «Мирный», КЗС «Ласточка», ЦЭВ «Песнохорки», БГСЮТ г.Барнаула), 6. Родительская общественность: Общешкольная родительская конференция, классные родительские комитеты, инициативные родители 7. Инициативные обучающиеся: Совет учащихся, актив школы</p>	<p>школьных творческих объединений (театральная студия, хор),</p>	<p>- устранения предметных дефицитов; - повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям; - повышение квалификации в части компетенций для организации школьных творческих объединений; - повышение квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне; - повышение квалификации по инструментам ЦОС - повышение квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения</p> <p>3. Привлечение специалистов в рамках договоров с ЦЭВ «Песнохорки» о сетевом сотрудничестве</p>
4. Финансовые	Бюджетные	Бюджетные средства,		Привлечение

ресурсы	средства, Внебюджетные средства, Грантовые средства	Внебюджетные средства, Грантовые средства		добровольных пожертвований, грантовые средства
5. Иное (при необходимости)	Привлечения родительской общественности и заинтересованных организаций к участию в реализации Программы развития; Обеспечение публичности информации о ходе выполнения Программы развития	Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №51»: - рассмотрение Программы развития МБОУ «СОШ №51» на заседании Управляющего Совета (ноябрь 2024 года); - размещение Программы на официальном сайте школы (декабрь 2024 года); - ознакомление родительской общественности с Программой развития МБОУ «СОШ №51» на Общешкольной родительской конференции (февраль 2025 года); - рассмотрение локальных актов, необходимых для реализации Программы на Общешкольной родительской конференции (в рамках компетенции данного органа общественного управления) (сентябрь, декабрь 2025 года); - рассмотрение хода реализации Программы на Общешкольной родительской конференции (март, ежегодно).		

8. Возможные риски и пути их преодоления

№	Задача Программы развития	Возможные риски	Пути преодоления рисков
1.	Создать условия для выявления и удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Отказ педагогов обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне; - Высокая учебная нагрузка учителей; - Непонимание учащимися и родителями образовательной траектории; - Отсутствие запроса родителей на профильное обучение 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы мер мотивации педагогов для реализации профильного обучения; - Рационализация учебной нагрузки педагогов, привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия; - Усиление разъяснительной работы в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей
2.	Обеспечить публичность и доступность информации о деятельности МБОУ «СОШ №51»	-	-
3.	Создать условия для эффективной реализации программ дополнительного образования всех направленностей, деятельности школьных творческих объединений	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ туристско-краеведческой направленности; - Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей технической, туристско-краеведческой, художественной, спортивно-физкультурной направленности; - Смена обучающихся, выбытие учащихся с активной жизненной позицией; - Отсутствие запроса учащихся на объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование МТБ учреждений дополнительного образования, привлечение специалистов учреждений дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в рамках сетевого взаимодействия; - Система мероприятий по формированию активной жизненной позиции обучающихся, осознанию необходимости ЗОЖ
4.	Повысить качество методического сопровождения педагогических кадров, системы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - Риск кадровых изменений, которые могут повлечь отсутствие специалиста; - Высокая нагрузка педагогов, не позволяющая полноценно реализовывать систему наставничества и принимать участие в конкурсном движении 	<ul style="list-style-type: none"> - Система мер по привлечению и «закреплению» педагогов в МБОУ «СОШ №51»; - Рационализация нагрузки педагогов; - Система мер, стимулирующих педагогов к реализации системы наставничества и участию в конкурсном движении