

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №51»
Е.Н. Ольбикова
приказ №106 от 14.04.2025



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №51»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Ольбикова Е.Н.

Члены комиссии:

Смирнова Ю.В.

Луконина С.А.

Устименко А.В.

Полякова Н.С.

Шевская О.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» «14» апреля 2025г., протокол заседания №11

Отчет согласован на заседании Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» «14» апреля 2025г., протокол заседания №3

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации:	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Структура управления	9
2.2. Система управления	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1. Контингент учащихся	13
3.2. Содержание подготовки обучающихся	15
3.2.1. Образовательная программа школы	15
3.2.2. Воспитательная работа	17
3.3. Качество предметной подготовки	26
Раздел 4. Организация учебного процесса	47
Раздел 5. Востребованность выпускников	49
Раздел 6. Кадровое обеспечение	50
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	53
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	54
Раздел 9. Материально-техническая база	58
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	61
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ...	65

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» (МБОУ «СОШ №51»)

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 42 Краснознаменной бригады, 8

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, г. Барнаул, ул. 42 Краснознаменной бригады, 8

Телефоны: 8(3852) 44-15- 69 директор школы

8(3852) 44-15-70, 44-15-71 - заместители директора

8(3852) 44-14-63 - главный бухгалтер

Е-mail: school-512006@yandex.ru

Сайт: <http://school51.ru>

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

Адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» было открыто в 1959 году. В 2007 году запущено в эксплуатацию новое здание школы, которое рассчитано на 504 учащихся.

Миссия МБОУ «СОШ №51» - формирование и развитие самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой и способной к саморазвитию личности.

Цель – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить доступное и качественное образование;
- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- реализовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты;
- использовать инновационные методы развития школы;
- повысить конкурентоспособность общеобразовательного учреждения.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Педаг	Адм.	админ.	педагог
1	Директор	Ольбикова Елена Николаевна	Общее руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы	Высшее, русский язык, литература	37	22	Соответствие занимаемой должности	высшая
2	Замдиректора по УВР	Смирнова Юлия Владимировна	Учебная и методическая работа	Высшее, физика, информатика, математика и компьютерные науки	25	7	Соответствие занимаемой должности	высшая
3	Замдиректора по ВР	Луконина Ирина Анатольевна	Воспитательная работа	Высшее, английский и немецкий языки	16	11	Соответствие занимаемой должности	высшая
4	Руководитель административно- хозяйственного отдела	Устищенко Анна Владимировна	Материально- техническая и хозяйственная деятельность	Высшее	5	12	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В школе имеются оформленные в соответствии с установленными требованиями учредительные и нормативные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000587 регистрационный № 570

дата выдачи 18 июля 2011, срок действия лицензии - бессрочно

Выписка из реестра аккредитованных организаций от 22.03.2024:

регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации № 146

дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации 21 марта 2014 г., срок действия - бессрочный.

Нормативные локальные акты, регулирующие образовательные отношения в школе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Правила приема обучающихся
- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Программа развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029гг.
- Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и освоения перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Список Положений

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся в МБОУ «СОШ №51»
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ №51»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №51»

• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №51» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ №51»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ №51»
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «СОШ №51»
- Положение об организации питания обучающихся МБОУ «СОШ №51»
- Политика МБОУ «СОШ №51» в отношении обработки персональных данных
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ «СОШ №51»
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов МБОУ «СОШ №51»
- Положение о классах по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №51»

• Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ №51»

• Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №51»

• Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №51»

• Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №51»

• Положение об участии обучающихся в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах, акциях, физкультурных мероприятиях, спортивных и других массовых мероприятиях в МБОУ «СОШ №51»

• Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

• Положение об официальном сайте МБОУ «СОШ №51»

• Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле

• Правила внутреннего распорядка в МБОУ «СОШ №51»

И другие локальные нормативные акты, регламентирующие организационную и учебно-воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование 1-4 класс 4 года

2. Основное общее образование 5-9 класс 5 лет

3. Среднее общее образование 10-11 классы 2 года

4. Дополнительные общеобразовательные программы 1-11 классы 1 год

Реализуемые адаптированные образовательные программы:

1. АООП УО (Вариант 1)
2. АООП УО (Вариант 2)
3. АООП НОО ТНР (Вариант 5.1)
4. АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2)
5. АООП НОО РАС (Вариант 8.2)
6. АООП НОО РАС (Вариант 8.4)
7. АООП НОО НОДА (Вариант 6.2)
8. АООП ООО ТНР
9. АООП ООО ЗПР
10. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

Выводы:

1. В МБОУ «СОШ №51» имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы.
2. Нормативные правовые документы МБОУ «СОШ №51» соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.
3. Разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации, Алтайского края.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ «СОШ №51» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. №273 на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень – Управляющий Совет, директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольная родительская конференция, Совет учащихся.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления школой.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что выполняется в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора, бухгалтерия.

Третий уровень структуры управления представлен библиотечно-информационным центром, социально-психологической службой.

Четвертый уровень организационной структуры управления – методические объединения учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, который действует на основании утвержденного Положения, - Совет учащихся.

Развитие системы государственно-общественного управления в школе

Управляющий Совет школы был создан в 2008 год как коллегиальный орган управления общеобразовательным учреждением, осуществляющий взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Показатели деятельности Управляющего Совета школы как высшего органа общественно-государственного управления в 2024 году:

- развитие материально-технической базы школы;

- стимулирование труда работников школы;
- создание в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- соответствие условий обучения, воспитания и труда в школе требованиям ФГОС;
- целевое и рациональное расходование финансовых средств.

Сложившаяся в школе система управления, деятельность всех структурных элементов системы управления определяется локальными нормативными актами.

В целях эффективного управления образовательным процессом в школе используется компьютерное оборудование, локальная сеть, Интернет, мультимедийное оборудование.

Выводы:

1. Система управления в школе является открытой.
2. Деятельность всех структурных подразделений школы осуществляется в соответствии с планом работы, является объектом внутришкольного контроля и направлена на решение образовательных задач и возникающих проблем.
3. Существующая система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений и реализации компетентностей образовательной организации, закрепленных в ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».
4. Система управления в школе предоставляет возможность участия в образовательном процессе всех участников образовательных отношений.

2.2. Система управления

Общим собранием работников школы были приняты основные направления деятельности МБОУ «СОШ №51», рассмотрены вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Управляющий Совет

В состав Управляющего Совета МБОУ «СОШ №51» входят 11 человек, выбранных в соответствии с Положением об Управляющем Совете.

В 2024 году Управляющий Совет осуществлял деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. Заседания проводились очно при необходимом кворуме, явка членов Управляющего Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и в работе комиссий была активной.

В соответствии с планом работы Управляющего Совета в течение года согласовывались локальные акты школы, школьный компонент учебного плана, режим работы школы, Отчет о результатах самообследования школы, распределение стимулирующих и иных выплат педагогическим работникам, выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение за профессиональные достижения. На заседаниях Управляющего Совета также рассматривались вопросы развития школы, финансирования, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств.

Главная задача Управляющего Совета – это объединение интересов всех участников образовательного процесса, это диалог и опыт

работы с общественными институтами, родительской общественностью, школьным сообществом. Управляющий Совет является партнером школьной администрации в выработке стратегии развития школы, но в то же время, и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов.

За 2024 год было проведено 6 заседаний Управляющего Совета.

Повышение качества образования – это одна из главных задач, стоящая перед школой. На заседаниях Управляющего Совета были заслушаны отчеты об успеваемости учащихся, о работе, которую ведет педагогический коллектив по повышению качества образования, по повышению результативности при подготовке и проведении ГИА.

Управляющий Совет рассмотрел и согласовал Отчет о самообследовании для информирования общественности о деятельности школы. Участие в подготовке и публикации доклада необходимо для того, чтобы оценить эффективность уже принятых решений и выработать новые.

Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса по средствам IT- технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности школы можно узнать на сайте, который соответствует всем запросам общества. Результаты успеваемости учащихся и новости школы родители могут узнать в электронном журнале, куда каждый родитель имеет доступ.

Приоритетными в работе Управляющего Совета являются вопросы укрепления общественной составляющей в управлении школы, повышения качества образования, укрепления материально-технической базы, развитие воспитывающей среды школы, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

Педагогический совет школы в 2024 году рассмотрел основополагающие вопросы образовательного процесса. В течение года было проведено 39 педагогических советов, на которых рассмотрены основные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы, учебный план, годовой план работы, результаты реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обобщен передовой педагогический опыт учителей, проанализированы итоги освоения основных образовательных программ школы, имеющих государственную аккредитацию; были приняты решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Тематические педагогические советы были проведены в соответствии с планом работы школы.

Деятельность Педагогического совета в 2024 году была организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБОУ «СОШ №51» и планом работы МБОУ «СОШ №51».

Общешкольная родительская конференция учитывает мнение родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации образовательного процесса, участвует в организации и проведении мероприятий в школе.

Выводы:

В школе функционирует государственно-общественное управление.

Определены основные направления:

- развитие школьного ученического самоуправления
- повышение открытости системы образования в школе
- расширение социального партнерства
- общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

Развитие государственно-общественного управления в МБОУ «СОШ №51» и сложившаяся в школе система управления обеспечивают образовательной организации режим развития и способствуют формированию открытой образовательной среды.

Рекомендации:

1. развивать общественно-государственное управление в школе,
2. расширять возможности участия в управлении родителей (законных представителей) и обучающихся школы,
3. систематически проводить экспертизу локальных нормативных актов, обеспечивающих права и интересы всех участников образовательных отношений,
4. участвовать в процедурах независимой оценки качества образования в школе.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией РФ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, локальными актами школы. Особое внимание было уделено работе по снятию бюрократической нагрузки с учителей, введен запрет возложения на них работы по подготовки документов за пределами утвержденного Минпросвещения России перечня. В 2024 году МБОУ «СОШ №51» прошла аккредитационный мониторинг в системе общего образования (все пороговые показатели достигнуты), самодиагностику по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» (достигнут средний уровень), независимую оценку качества образования (НОКО).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированным на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.

Сохранность контингента учащихся

Параметры статистики	На 31.12.2023	На 31.12.2024
1.Количество классов/доля	27	28
1.1. в начальной школе	14	13
1.2. в основной школе	11	13
1.3. в средней школе	2	2
2. Количество обучающихся на начало года (чел.)/доля%	767	783
2.1. в начальной	400/52%	380/49%
2.2. в основной школе	325/42%	355/45%
2.3. в средней школе	42/6%	48/6%
3. Окончили школу/получили аттестаты/свидетельство об обучении/справку	86/79/0/0	84/84/0/0
3.1. 9-х классов	64/57/0/0	65/65/0/0
3.2. 11-х классов	22/22/0/0	19/19/0/0

Параметры статистики	На 31.12.2023	На 31.12.2024
4. Не получили аттестат	7	4
4.1. об основном образовании	7	4
4.2. о среднем образовании	0	0
5. Переведены с академической задолженностью	18	19
5.1. в начальной школе	11	15
5.2. в основной школе	4	3
5.3. в средней школе	3	1
Отчисление обучающихся	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца за курс основной школы	0	3
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	1 (2 степени)

Выводы:

1. Количество учащихся на протяжении последних лет увеличивается. В 2024 году было укомплектовано три первых класса.
2. Контингент учащихся в течение года незначительно меняется. Причиной выбытия из школы является переезд в другие районы города Барнаула, края и за пределы региона.
3. По итогам 2024 года 65 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестат с отличием. 4 человек не преодолели порог ОГЭ по одному или нескольким предметам и оставлены на повторный год обучения, 19 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат особого образца (2 степени).

Рекомендации.

1. Обеспечить набор трех 1-х классов по 34 ученика.
2. Информировать общественность о наборе в школу посредством размещения сведений на сайте ОО.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №51» в 2024 году был организован на основе учебного плана школы, годового календарного учебного графика.

В 2024 году учебный план школы был составлен в соответствии с основными нормативными документами.

МБОУ «СОШ № 51» реализует следующие образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Адаптированные образовательные программы:

1. АООП УО (Вариант 1)
2. АООП УО (Вариант 2)
3. АООП НОО ТНР (Вариант 5.1)
4. АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2)
5. АООП НОО РАС (Вариант 8.2)
6. АООП НОО РАС (Вариант 8.4)
7. АООП НОО НОДА (Вариант 6.2)
8. АООП ООО ТНР
9. АООП ООО ЗПР
10. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

Учебные предметы изучаются в начальной, основной и средней школе на базовом уровне и в 10-11 классах литература и обществознание – на углубленном уровне (гуманитарный профиль).

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В структуру учебного плана вошли инвариантная и вариативная части. Компонент ОУ позволил создать условия для удовлетворения образовательных потребностей учеников, способствовал повышению общекультурного уровня учащихся, формированию у них нравственных качеств.

В учебный план ОУ были включены следующие дисциплины за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. На уровне начального общего образования (1-4 классы):

Наименование	Классы	Количество часов
Занимательный русский язык	1-3	1

2. На уровне основного общего образования (5-9 классы):

Наименование	Классы	Количество часов
За страницами учебника русский язык	5,7,8	1
За страницами учебника математика	5,6	
Краеведение	7	1
Психология	8	1
Лингвистический анализ текста	9	0,5

3. На уровне среднего общего образования (10-11 классы):

Учебные курсы	Классы	Количество часов
Органическая химия	10,11	1
Нестандартные задачи по математике	10, 11	1/2
МХК	10	1

Курсы по выбору направлены на освоение учащимися специальных видов деятельности, подготовку к экзаменам, дают возможность углубить знания по предметам, более широко рассмотреть применение полученных знаний на практике. Рабочие программы по предметным курсам по выбору составлены учителями самостоятельно, либо на основе существующих программ отдельных авторов и на основе учебных комплексов по выбранным направлениям. Рабочие программы по предметным и учебным курсам прошли внутреннюю экспертизу школы, утверждены приказом директора школы.

Анализ преподавания учебных курсов показывает, что наиболее продуктивными являются те курсы, которые расширяют и дополняют базовые знания детей по предметам федерального компонента. Учителя отмечают низкий уровень мотивации детей для изучения дополнительных дисциплин, и необходимость ведения курсов, предполагающих целенаправленную подготовку к итоговой аттестации и дальнейшему поступлению.

Выводы:

1. Реализация учебного плана школы осуществлялась с помощью программно-методического обеспечения, составленного в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, федеральных программ по учебным предметам и курсам.
2. Программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции (на основании Положения о рабочей программе), в том числе и по предметам школьного компонента. Отставание по учебным программам отсутствует.

3.2.2. Воспитательная работа

Самодиагностика воспитательной работы МБОУ «СОШ №51», проведенная в 2024 году по соответствующим критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России», показала средний уровень соответствия.

В 2024 учебном году реализовывалась Программа воспитания учащихся МБОУ «СОШ №51». Согласно критериям «Организация воспитательной работы» и «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» воспитательная работа в школе №51 осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №51» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим инвариантным и вариативным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Здоровьесбережение и профилактика вредных привычек».

Воспитательные события в 2024 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела, акции, беседы, дискуссии, диспуты, ролевые игры, занятия с элементами тренинга, соревнования, конкурсы, видеолектории, проекты, мероприятия совместные с социальными партнерами, квизы, виртуальные выставки и т.д. В БИЦ регулярно создавались выставочных экспозиций, посвященные воинской славе, избирательному праву, памятным датам, проводятся библиотечные уроки. Регулярно оформлялись фото-зоны на актуальную тематику.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках отдельных модулей.

Деятельность классных руководителей с коллективом класса осуществлялась по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах всех классных руководителей указаны органы классного самоуправления. Однако результаты деятельности детского самоуправления не отмечены не в полной мере.
- классными руководителями фиксировалась индивидуальная работа как с учащимися, так и с родителями. Особое внимание было уделено учащимся и их семьям, состоящим на различных видах учета. Работа с данными учащимися проводилась согласно ИПР.
- работа с родителями велась как в рамках родительских собраний, так и индивидуально.

Однако, в связи с тем, что отдельными педагогами индивидуальная работа, проведенные мероприятия с учащимися и родителями фиксировалась не так тщательно, складывается впечатление о недостаточности работы по различным направлениям.

При организации воспитательной деятельности обязательным являлось использование государственных символов. Еженедельно проводилась церемония поднятия флага РФ. Утверждена программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», классные руководители 1-11 классов назначены ответственными за проведение внеурочного занятия «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам после церемонии поднятия флага. Также по окончании церемонии организованы радиосообщения для всей школы о теме предстоящего занятия в рамках «Разговор о важном».

В 2024 году продолжил свою деятельность в рамках воспитательных направлений советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, работа которого включала разнообразные формы мероприятий для учащихся всех уровней образования согласно Дням Единых Действий. Деятельность первичного отделения Движения Первых реализовывалась по следующим направлениям (9 из 12 направлений):

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

2. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
3. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
4. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
5. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
6. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
7. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
8. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
9. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Отчеты о проведенных мероприятиях были опубликованы в официальных школьных аккаунтах в ВКонтакте и в Телеграмм.

Налажено тесное взаимодействие с социальными партнерами школы (ТОС «Мирный», КЗС «Ласточка», КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», Центр занятости населения г. Барнаула):

1) сетевая форма взаимодействия: БГСЮТ, ЦЭВ «Песнохорки» - реализация дополнительных общеобразовательных программ, КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» - профориентационное сотрудничество;

2) соглашение о совместной деятельности МБОУ «СОШ № 51» и ТОС микрорайона Мирный Индустриального района города Барнаула, КЗС «Ласточка» - совместные мероприятия экологической, патриотической направленности, совместные волонтерские акции, мероприятия для детей в трудной жизненной ситуации (опекаемые, ОВЗ, состоящие на учете и т.д.) (праздник Масленицы, межведомственный проект «Мои школьные каникулы», «Новогодний переполох» для опекаемых детей, и детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, День защиты детей, ежегодная организация районного дистанционного конкурса для учащихся, состоящих на различных видах учета «Новогоднее желание»).

В школе был реализован **критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»**. В МБОУ «СОШ №51» продолжает действовать Совет старшеклассников, который не только координирует деятельность школьного самоуправления, но и принимает участие в управлении образовательной организации в рамках своей компетенции. Активная работа школьного самоуправления была выстроена в том числе через первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Активно был задействован Центр детских инициатив, где советник регулярно проводил как воспитательные мероприятия, так и заседания актива школы. Оснащение Центра детских инициатив позволило проводить здесь кинолектории, квизы, а также вести школьные радиопередачи.

В 2024 году в рамках работы ученического актива уже четвертый раз старшеклассники приняли участие в краевом конкурсе школьных инициатив «Я считаю», представив проект по благоустройству школьной столовой. Летом 2024 года был реализован проект «Зона комфорта», разработанный старшеклассниками – оформлена рекреационная зона на втором этаже. В работу над участием в данном конкурсе были вовлечены все старшеклассники (8-11 классы). Активисты школы также победили в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», на выигранные средства была приобретена модульная мебель в рекреации, а также

брендируемая продукция Движения Первых. Кроме того, на средства выигранного гранта губернатора Алтайского края с сфере молодежной политики было создано креативное пространство «Точка кипения», которое находится в свободном доступе для всех учащихся школы, и позволяет школьникам реализовывать свой творческий потенциал, коворкинг-зона стала местом притяжения для подростков, где они не только отдыхают, но и проводят мероприятия.

В 2024 году учащиеся 1-4 классов включились в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа реализовывалась через курс внеурочной деятельности.

Учащиеся МБОУ «СОШ №51» включены в волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце» (руководитель Почтарева В.Н.) отмечена призовым местом на городском уровне в конкурсе волонтерских отрядов. В течение года проведены ряд акций патриотического, экологического направления, а также акций по оказанию адресной помощи. К данным акциям были привлечены не только члены волонтерского отряда, но и другие учащиеся школы.

Основные общешкольные дела - главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников. Были реализованы следующие традиционные коллективные дела: Праздник Последнего звонка, «День Самоуправления», «День пожилого человека», «Новогодний калейдоскоп», «День Победы», «День защиты детей».

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения» В рамках психолого-педагогического сопровождения организована деятельность социального педагога, педагога-психолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. Для оказания эффективной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям, детям из семей участников СВО) организован отдельный кабинет педагога-психолога с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

Особое внимание уделялось профилактической работе. Согласно п. 15.1. ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" в октябре 2024 года было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся МБОУ «СОШ №51», направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - 220 чел.; общее число обучающихся, прошедших тестирование, - 200 чел., 91%. Выявлено 16 человек (8%) с высочайшей вероятностью рискованного поведения. Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 22 человека (11%). Также организован медосмотр учащихся 9 классов по итогам СПТ-2022.

Организовано информирование родителей о порядке проведения СПТ, медосмотра по его итогам (через родительские собрания), результатах СПТ (индивидуально). Проведены Единые дни профилактики с участием специалистов КДН и ЗП, Центра здоровья и медпрофилактики, МЧС, СПИД- центра, МИЦ «Жизнь без наркотиков», АКНД, УМВД.

Особое внимание было уделено формированию законопослушного поведения, в т.ч. в сети Интернет, профилактике экстремизма. Системно велась работа по соблюдению Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края".

Вопросы формирования законопослушного и безопасного поведения учащихся, в том числе об информационной безопасности, в сети Интернет (с привлечением специалиста «Валеологического центра»), вопросы организации проведения СПТ-2024, разъяснения об ответственности за хищение чужого имущества, «буллинга», доведения до самоубийства (информация прокуратуры), ответственности родителей в сфере профилактики ДДТТ были рассмотрены на Общешкольной родительской конференции (протоколы №1 от 29.02.2025, №2 от 19.09.2024,)

Проведен ряд мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогов по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: педагогический совет «Проблемы работы по профилактике случаев насилия в школе» (январь, 2024), МО классных руководителей «Системная работа классных руководителей по выявлению раннего семейного неблагополучия

«Социально-педагогическое сопровождение класса» (февраль, 2024) На планерных совещаниях также систематически обсуждаются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

В МБОУ «СОШ №51» выстроена система работы по профилактике девиантного поведения обучающихся. В 2024 учебном году на различных видах учета состоят 9 учеников и их семей: 4 несовершеннолетних признаны находящимися в социально-опасном положении. 2 ученика состоят на ведомственном учете в ОДН. 3 ученика поставлены на ВУУ. Анализ причин постановки несовершеннолетних на учет показал: уход из дома - 2 несовершеннолетних, девиантное поведение – 6 несовершеннолетних, 1 несовершеннолетний проживает в семье, находящейся в СОП (алкоголизация матери).

Анализ документации социального педагога показал, что вопросы профилактики правонарушений рассматривались на заседаниях школьного Совета профилактики. Велся учет несовершеннолетних, состоящих на ведомственном и межведомственном учете, разработана и реализована индивидуальная реабилитационная программа, включающая в себя работу с учащимся и его семьей педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, таким образом, обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи.

С целью профилактики травли в образовательной среде реализовывалась Антибуллинговая программа МБОУ «СОШ №51», цель которой - создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

1. Особое внимание было уделено информационной работе по данному направлению с родителями и учащимися. До сведения учащихся и их родителей была доведена информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации через памятки, информационные стенды, сайт школы. Учащиеся были ознакомлены с памяткой «Мой друг – телефон доверия». На Общешкольных родительских конференциях были рассмотрены темы психологического климата в школе и в семье, конструктивного взаимодействия, вопросы социализации учащихся, проблемы выстраивания эффективных детско-родительских взаимоотношений, профилактики антивиталяного поведения (специалист «Валеологического центра») (протокол №1 от 29.02.2024).

. Было организовано консультирование родителей, семей с целью оказания психологической помощи, разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения суицидального поведения учащихся.

В течение года было организовано психологическое сопровождение экзаменационного процесса: распространение памяток, индивидуальные консультации для учащихся и родителей педагога-психолога, групповые занятия для 9,11 классы, классные родительские собрания «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».

Работа с педагогами по данному направлению включала ознакомление педагогов с инструктажем «О порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия в образовательном учреждении», по алгоритму действий в отношении несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям. Организовано консультирование родителей, семей с целью оказания психологической помощи, разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения суицидального поведения учащихся. Организована работа Школьной почты доверия.

Анализируя **критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»**, необходимо отметить, что в МБОУ «СОШ №51» создана спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. В школе работает Школьный спортивный клуб «СПОРТ51». Спортивно-оздоровительная работа велась в соответствии с планом спортивно-оздоровительной работы школы, реализации комплекса «ГТО». С целью повышения эффективности реализации ФВСК ГТО была организована сдача нормативов на базе школы, стоит отметить, что в сдаче нормативов приняли участие и педагоги школы. Проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: День здоровья, велосоревнования «Безопасное колесо», веселые старты, шахматный турнир, приняли участие в городских спортивных мероприятиях согласно графику. В 2024 году учащиеся школы заняли призовые места в легкоатлетических эстафетах на призы газеты «Алтайская правда», «Кольцо Победы», лыжные соревнования и т.д.

Однако необходима дальнейшая диверсификация ШСК, увеличение доли учащихся, постоянно посещающих спортивные секции, повышение результативности участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, таких как во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

В рамках работы по **критерию «Здоровьесберегающая среда»** в 2024 году была продолжена реализация Программы здоровьесбережения и профилактики вредных привычек для учащихся МБОУ «СОШ № 51» на 2023-2027 годы, целью которой стало создание здоровьесберегающей среды в МБОУ «СОШ №51», направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на профилактику вредных привычек. Программа включает в себя организацию просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. Для родителей был организован лекторий «Профилактика табакокурения, употребления электронных сигарет несовершеннолетними. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в курение» (приглашен специалист АКНД) 29.02.2024.

В рамках данного направления необходимо отметить организацию горячего питания обучающихся. Питание школьников в МБОУ «СОШ №51» было организовано в соответствии с локальным актом «Положение об организации горячего питания учащихся, обучающихся в МБОУ «СОШ №51» согласно меню, отвечающему требованиям СанПиН. Контроль за качеством и безопасностью питания учащихся осуществлялось ежедневно бракеражной комиссией, а также группой общественного контроля. В 2024 году было организовано горячее питание различных категорий учащихся. 100% учащихся 1-4 классов получали бесплатный горячий завтрак. Учащиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание, учащиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому, ежемесячно по заявлениям родителей (законных представителей) получали денежную компенсацию за дни обучения. Для учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей была предоставлена компенсационная выплата на питание в размере 30 рублей. Учащихся из семей участников СВО получали компенсационные выплаты в размере 100% от стоимости горячего завтрака. Для учащихся из многодетных семей организовано бесплатное питание. Организованы условия для предоставления индивидуального питания для обучающихся с ограничениями в питании.

Согласно **критерию «Развитие талантов»** образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ «СОШ №51» организована на основе «Лицензии на право ведения образовательной деятельности» (дополнительное образование детей и взрослых) от 18.07.2011 г. регистрационный номер №570.

В 2024 учебном году в МБОУ «СОШ №51» были реализованы дополнительные программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая (ДЮП «Огнеборцы», ЮИДД «Клаксон», Волонтерский отряд «Доброе сердце», ИЗОстудия, Русский язык как иностранный, турклуб ЮНИТ). Данные программы были включены в реестры бюджетных программ в системе «Навигатор дополнительного образования». На портале ПФДО зарегистрированы 434 учащихся (56%). Работа по дополнительным программам «Детско-юношеское объединение «В ритме» велась в 1-11 классах в рамках воспитательной деятельности. Кроме того, по данным АИС «Сетевой край. Образование» 26% (198 учащихся) занимаются в ОДО города Барнаула. Необходимо продолжить работу по оформлению сертификатов дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ №51» в 2024 учебном году использовалась также сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ были заключены с ЦЭВ «Песнохорки» и БГСЮТ.

В летний период 2024 года была организована летняя оздоровительная кампания в рамках тематических профильных смен экологической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности. Охват данными сменами составил 210 учащихся.

Необходимо отметить, что несмотря на высокий уровень активности участия учащихся в различных конкурсах, поддержка исследовательской деятельности школьников находится на недостаточном уровне, о чем свидетельствует низкое количество учащихся, принявших участие в различных НПК, олимпиадах.

Для реализации **критерия «Школьные творческие объединения»** в 2024 году было организовано функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, школьный хор (в рамках сетевого взаимодействия), пресс-центр, школьный музейный уголок, школьный турклуб «Юнит».

Критерий «Реализация государственно-общественного управления». В 2024 учебном году продолжил свое функционирование такой коллегиальный орган как Общешкольная родительская конференция. На четырех конференциях в учебном году рассматривались не только тематические вопросы, посвященные учебному и воспитательному процессу, но и велась работа в рамках компетенций данного органа: согласование локальных актов, выборы представителей в Управляющий Совет, рассмотрение отчетов по добровольным пожертвованиям и т.д.

Взаимодействие с родителями выстраивалось как на групповом, так и на индивидуальном уровне. Был разработан родительский лекторий на основе Программы родительского просвещения «Родительская Академия» (КГБУ ДПО им.А.М. Топорова утв. 27.08.2019 г.). Однако не все педагоги понимают роль и целесообразность просветительской работы с родителями и, соответственно, не реализуют родительский лекторий на должном уровне.

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с родителями по различным вопросам: неуспеваемость и низкая успеваемость, разъяснительная работа по вопросам обращения к специалистам, прохождения ПМПК, выстраивание бесконфликтных отношений, профилактики насилия и правонарушений несовершеннолетних, а также семьям участников СВО. Особое внимание было уделено семьям, находящимся в СОП, школьными специалистами реализовывались мероприятия МИПР в рамках своих компетенций. Индивидуальная работа строилась также по вопросам информирования организации ГИА, ВПР, СПТ. Было организовано консультирование родителей по вопросу детско-родительских отношений, по итогам психологических диагностик, по вопросу организации полезного досуга, внеурочной занятости. Велась разъяснительная работа с родителями по вопросу организации питания, пропускного режима, требований к школьной одежде, участия в ВФСК ГТО, вовлечения учащихся в РДДМ «Движение Первых». В рамках реализации профминимума было проведено два родительских собрания, посвященных вопросам профориентации.

Критерий «Сопровождение выбора профессии». В 2024 в школе реализовывалась Единая модель профориентации (ЕМП) на основном уровне согласно разработанному плану мероприятий. Работа с родителями велась как индивидуально, так и через родительские собрания (протокол Общешкольной родительской конференции №2 от 19.09.2024), назначен ответственный за реализацию ЕМП – замдиректора по ВР, педагогам оказана методическая помощь по данному направлению (МО классных руководителей от 28.08.2024)

Было организовано участие в проектах Кадрового центра «Работа России» «Ступени к твоей профессии». Заключены соглашения о взаимодействии с Барнаульским лицеем железнодорожного транспорта. Была продолжена практика профориентационных встреч с представителями Вузов и ССУЗов, экскурсий по учебным заведениям. Старшеклассники приняли участие в Днях открытых дверей различных образовательных организаций. Традиционным профориентационным мероприятием был День самоуправления. Организованы трудоустройство несовершеннолетних в апреле и сентябре 2024 года. Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа, профнавигационное тестирование, осуществлялось консультирование для школьников и их родителей по результатам тестирования. Однако профориентационные мероприятия реализовывались не только для учащихся 6-11 классов, но и для 1-5 классов. В работе по данному направлению использовался видеолекторий о различных профессиях в рамках проекта ПроеКтория.

Для учащихся 6-11 классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проходили по утвержденному графику. Учащиеся 8-11 классов активно приняли участие в проекте «Билет в будущее» (170 учащихся).

Второй год подряд ученики школы принимают участие в Чемпионате «Профессионала. Юниоры».

Критерий «Организация внутришкольного пространства». В 2024 учебном году была продолжена активная работа по созданию комфортной эстетичной и информационной среды. В кабинетах были оформлены классные уголки, уголки безопасности, предметные стенды. На школьных информационных стендах была размещена актуальная информация. Реализовано брендирование школьного пространства: оформлена библиотечная рекреация, рекреация для проведения церемонии выноса флага РФ, оформлена и открыта Стена памяти. Благодаря результативному участию в грантовом движении рекреации школы оборудованы мягкой модульной мебелью, созданы пространства для творчества.

Критерии «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества» и «Развитие и повышение квалификации». В рамках работы с педагогическим коллективом были проведены методические мероприятия воспитательной направленности МО классных руководителей «Реализация ЕМП» (сентябрь 2024), «Социально-педагогическое сопровождение класса» (февраль 2024), педагогический совет «Проблемы работы по профилактике случаев насилия в школе» (январь 2024), еженедельные планерные совещания по вопросам различной тематики. На конец 2024 года 100% классных руководителей прошли повышение квалификации по организации воспитательной работы. В рамках наставничества молодым педагогам, выполняющим функции классных руководителей оказывалась методическая поддержка по организации воспитательной работы, по оформлению и ведению школьной документации, по вопросам взаимодействия с учащимися и родителями в различных ситуациях. Учитель начальных классов приняла участие в конкурсе профмастерства «Самый классный классный».

Анализ воспитательной работы в 2024 году показал, что с учетом разработанной Программы развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029 годы, на основе критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации Программы воспитания учащихся МБОУ «СОШ №51» в рамках всех модулей;
2. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России»;
3. Продолжить реализацию Единой модели профориентации на основном уровне, в т.ч. через участие в проекте «Билет в будущее» активизировать участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах(онлайн) и тестированиях
4. Диверсифицировать и активизировать деятельность ШСК
5. Увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта до 30%
6. Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия «ГТО» до 10%
7. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 77%

8. Рассмотреть возможность организации технологического кружка, в т.ч. через сетевое взаимодействие
9. Активизировать деятельность школьных творческих объединений, увеличить долю обучающихся, являющихся их членами, до 30%
10. Организовать ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций, отчетные мероприятия объединений дополнительного образования
11. Разработать флаг школы, гимн школы
12. Активно использовать ресурсы школы (ЦДИ, БИЦ, пресс-центр, соцсети, творческие пространства в рекреациях и т.д.) для создания открытого информационного пространства, освещающего деятельность МБОУ «СОШ №51»
13. Увеличить эффективность работы по повышению психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы, классным руководителям через актуальное содержание и различные формы работы, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
14. Активизировать работу с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и зависимых состояний;
15. Продолжить работу по формированию навыков конструктивного взаимодействия субъектов УВП, профилактике насилия;
16. Продолжить работу по реализации Программы здоровьесбережения и профилактики вредных привычек; продолжить работу по формированию навыков безопасного поведения в социуме;
17. Активизировать методическую работу с педагогическим коллективом по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов;
18. Продолжить работу по организации индивидуального подхода к учащимся как в учебной, так и в воспитательной деятельности;
19. Поддерживать эффективное взаимодействие между членами педагогического коллектива по вопросам воспитательной работы в том числе через систему наставничества.

3.3. Качество предметной подготовки

На 31.12.2024 года в школе сформировано **28** классов-комплектов:

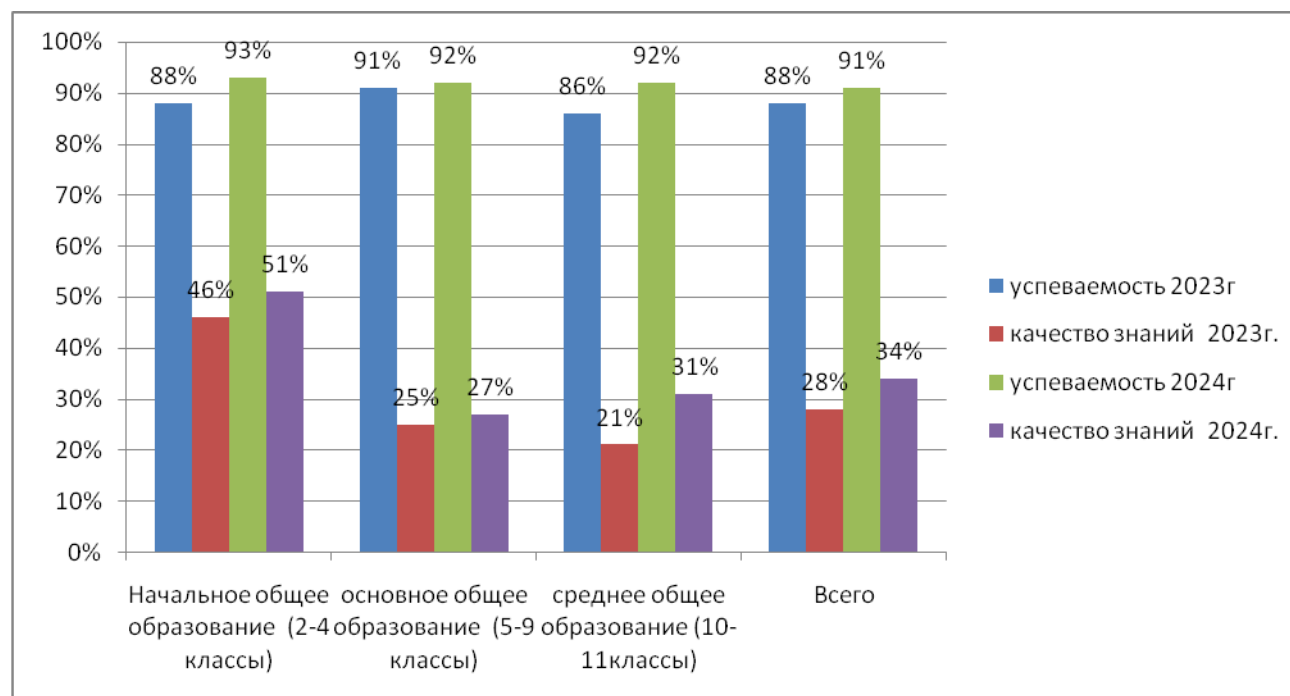
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1 класс- 3	5 класс- 4	10 класс- 1
2 класс- 3	6 класс- 3	11 класс-1
3 класс- 3	7 класс- 2	
4 класс- 4	8 класс- 2	
	9 класс- 2	
Всего: 13	Всего: 13	Всего: 2

Средняя наполняемость классов составила 28,6 человека.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году была направлена на достижение всеми обучающимися федерального государственного стандарта по всем учебным дисциплинам и развития познавательной, интеллектуальной и творческой деятельности.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	На 31.12.2023		На 31.12.2024	
Начальное общее образование (2-4 классы)	88%	46%	93%	51%
Основное общее образование (5-9 классы)	91%	25%	92%	27%
Среднее общее образование (10-11 классы)	86%	21%	92%	31%
Всего	88%	28%	91%	34%



На всех уровнях общего образования и в целом по школе показатель «качества знаний» обучающихся за 2024 год незначительно вырос.

Выводы:

1. В школе созданы условия для личностного развития учащихся и повышения качества и доступности образования:
 - эффективно реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - используются современные образовательные технологии, в том числе системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения;
 - педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку в области использования современных педагогических технологий и повышают свой методический уровень.
2. Обеспечена доступность получения качественного образования на всех уровнях обучения:
3. Выпускники ОУ продолжают образование в различных учебных заведениях, успешно адаптируются в студенческой среде и обучаются на следующем уровне образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по взаимодействию школы и семьи с целью повышения качества знаний и мотивации к обучению.
2. Совершенствовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся и развивать их творческие способности.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников**ГИА-9**

В 9-х классах обучался 71 ребенок -из них 9 – семейное обучение (7 человек не прошли ГИА-2023 по одному или нескольким предметам, 2 человека не прошли ГИА-2022 по одному или нескольким предметам (выбыли по достижению 18 - летия). По итогам года все учащиеся допущены к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2024 году проводилась на основании действующего Порядка об итоговой аттестации. Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору.

ОГЭ русский язык

Ко л- во уч- ся	Кол- во участни ков ОГЭ/ ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвер дили годовую оценку	Повысили годову ю оценку	Понизили годову ю оценку	%качества по итога м года	% по итога м ОГЭ	Кол – во апелля ций по процедуре	Кол – во апелляц ий по результ атам	Удовлетво рено апелляций
2024 год (основной период)													
69	61/1	3	27	26	6	40	13	10	50%	52%	0	0	0
2024 год (дополнительный период)													
3	3/0	3											
2024													
69	61/1	3	27	26	6	40	13	10	50%	52%	0	0	0

Участники ГВЭ:
в 2024 году – 1 ребенок с ОВЗ

Не преодолели порог в 2024 году - 2 человека (находятся в группе риска)

ОГЭ математика

Ко л- во уч - ся	Кол-во участ- ников ОГЭ/ГВЭ	« 2»	«3»	« 4»	« 5»	Подтвер- дили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% по итога м ОГ Э	Кол – во апелл яций по проце дуре	Кол – во апелля ций по резуль татам	Удовлет ворено апелляций
2024 год (до резерва)													
69	67/1	11	29	25	3								
2024 год (резерв)													
	8	6	2										
2024 год (дополнительный период)													
	9	4	3	2									
2024 год													
69	67/1	4	34	27	3	42	16	10	42	44	0	0	0

Участники ГВЭ:
в 2024 году – 1 ребенок с ОВЗ

Предметы по выбору

предмет	количество уч-ся	5	4	3	2	средний балл школа 2024 год	средний балл край	средний балл город
география	50	6	22	20	2	3,61	3,56	3,68
биология	13	0	7	6	0	3,54	3,5	3,6
Информатика	35	3	4	25	3	3,17	3,45	3,57
химия	5	1	2	2	0	3,8	4,02	4,17
история	2	0	1	1	0	3,5	3,57	3,64
анг яз	1	0	0	1	0	3	4,33	4,34
Об-во	16	0	5	10	1	3,25	3,31	3,39
литература	3	1	1	1	0	4	4,06	4,21
физика	1	0	1	1	0	3,5	3,56	3,6

- Выбор предметов по выбору учащимися часто происходит необдуманно, спонтанно.
- Низкий уровень мотивации учащихся к обучению и подготовке к ГИА-9.
- Необъективность оценивания на уроках приводит к неудовлетворительным результатам на ГИА-9.
- Необъективное формирование группы риска.
- Недостаточно эффективная работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися «группы риска».
- Отсутствие эффективной работы классных руководителей и учителей-предметников с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости.

Выводы

В учреждении в 2024 году проводилась следующая работа по подготовке к итоговой аттестации:

- Сформирована база данных ГИА-9 с выбором предметов
- Проведена беседа с учителями- предметниками по выявлению учащихся «группы риска», по проведенной и запланированной работе с ними, по прохождению подготовки к ГИА-2024
- Проверена школьная документация 9-х классов (электронный журнал, журналы внеурочной занятости, журналы надомного обучения)

- Проведено родительское собрание по вопросам организации и проведения ГИА-9, ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестаций по образовательным программам основного общего образования, расписанием ГИА 9, минимальным количеством баллов
- Проведено пробное тестирование по математике, русскому языку и предметам по выбору

По итогам ГИА-9 4 учащихся оставлены на повторный год обучения в 9 классе, которые не преодолели порог по одному или нескольким предметам.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.
2. Для повышения качества образования учащихся активно внедрять новые технологии обучения.
3. Усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к обучению и подготовке к ГИА.
4. Усилить работу с родителями по повышению эффективности работы и улучшения качества учебно-воспитательного процесса.

ЕГЭ

Итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования. На конец года в 11 классе обучалось 19 человек, допущены к итоговой аттестации в соответствии с Порядком 19 человек. Получили аттестаты 19 человек. Был 1 кандидат на аттестат особого образца и медаль (2 степени).

Русский язык.

Наименование МБОУ	Количество участников	Набрали меньше среднего балла	не на 2	min	max	количество 100	средний балл
2024							
МБОУ СОШ № 51	19	19	0	37	78	0	58,01

Математика (профиль/база).

Наименование МБОУ	Количество участников	Набрали меньше среднего балла	не на 2	min	max	количество 100	средний балл
2024							
МБОУ СОШ № 51	5/14	5/14	0/0	34	64		46/4,36

Информация о результатах ЕГЭ – 2024

Предмет	Кол-во участников в МБОУ СОШ №51	Средний балл		Средний балл МБОУ СОШ №51		Не преодолели порог	
		Барнаул 2024	Край 2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	19	64,65	61,57	67,09	58,01		
Математика профильный	5	61,79	58,64	40,45	46		
Математика базовая	14	4,11	4,06	4,03	4,14		
Обществознание	5	55,96	53,32	49,33	32,6	6	3
История	3	55,33	54,06	37	37,7	2	
Биология	4	54,98	52,39	37,8	43,5	1	1
География	1	57,74	57,09	46	63		
Информатика	4	56,27	54,58	20	37,5	1	1
Химия	3	57,31	54,17		27,3		2

В 2024 году средний балл по математике профильной и базовой, истории, биологии, географии, информатике выше, чем в предыдущий учебный год. По математике базовой и географии в 2024 году средний балл по школе выше городского и краевого показателя.

Выводы: средний балл участников ЕГЭ – 2024 ниже городских показателей по большинству предметам, за исключением математике базовой и географии. В сравнении с предыдущим годом следует отметить снижение результатов ЕГЭ по предметам: русскому языку, обществознание.

Основные причины снижения среднего балла администрация видит:

- в необдуманном выборе предметов,
- в недостаточной квалификации педагогов,
- не эффективной профориентационной работе,
- низким уровнем мотивации учащихся к обучению и подготовке к ГИА-11,
- необъективностью оценивания на уроках.

В течение 2024 года для подготовки к итоговой аттестации были организованы групповые консультации по всем предметам. По вопросам низкого уровня подготовки и заинтересованности учащихся неоднократно проводились беседы с обучающимися. В конце первого полугодия были проведены пробные тестирования по предметам. В 11а классе было проведено 3 родительских собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ. Классным руководителем и педагогом-психологом проводилась работа для формирования дальнейших профессиональных ориентаций учащихся, выбора ими соответствующего набора предметов, необходимых для поступления и планомерной подготовки к ним. В рамках методической работы результаты ГИА 2024 будут проанализированы на педагогическом совете.

По итогам ГИА-11 основного периода все обучающиеся допущены к ГИА-11, получили аттестаты 19 человек.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.
2. Активно внедрять новые технологии обучения для повышения качества образования учащихся, в том числе дистанционного обучения.
3. Усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к обучению.
4. Усилить контроль за посещением учащимися консультаций и качеством их проведения.

Работа ППЭ

В 2023/2024 учебном году в школе был организован ППЭ- 9211 для проведения ГВЭ – 9, было проведено 2 экзамена для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по математике и русскому языку.

ППЭ-9211 был организован на 3, 4 этажах здания (новый корпус) МБОУ «СОШ №51» в соответствии с Методическими рекомендациями: 12 аудиторий, Штаб ППЭ, кабинет для мед.работника, помещение для проведения инструктажа перед началом экзаменов.

С работниками ППЭ проводилась вся необходимая методическая работа.

Выводы: Работу ППЭ-9211 признать удовлетворительной.

Анализ реализации ФГОС в 2024 году

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №51» приступило к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 1-11 классы. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению обновленных ФГОС осуществляется через:

- работу совета и рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- координацию деятельности администрации школы, Управляющего Совета, педагогического совета, заседания МО учителей - предметников, психолога;
- создание и пополнение нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию обновленных ФГОС;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения;
- осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- составление плана деятельности школы по реализации обновленных ФГОС;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению ведения обновленных ФГОС;
- определение списка УМК, используемых в образовательном процессе;
- составление рабочих образовательных программ по предметам;
- проведение систематического анализа результатов работы по реализации обновленных ФГОС;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

Работа школы по реализации обновленных ФГОС осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база;
- информационно-методическое обеспечение.

Организационно-управленческое обеспечение

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям реализации обновленных ФГОС.

Интенсивно проводится информационная работа с родителями по вопросам организации обучения детей в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году продолжилась работа по введению в 10-м классе обновленных ФГОС СОО. Проведено анкетирование родителей и учащихся 9 классов по выбору профиля обучения на 2025 год.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Внеурочная деятельность представлена направлениями:

Начальная школа

Направления	Наименование
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	Занимательная математика
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию
	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята

Основная школа

Направления	Наименование
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты
	Я, ты, он, она – вместе целая страна
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор
	Все, что тебя касается
	НВП

Средняя школа

Направления	Наименование
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры
	Спортивный клуб
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НВП

Охвачено внеурочной деятельностью 100% обучающихся 1 – 11 классов.

Выводы:

Для полной реализации условий ФГОС выполнено следующее:

1. обеспечение педагогов современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
2. 100% занятость учащихся внеурочной деятельностью;
3. своевременное прохождение курсов повышения квалификации для педагогов.

Рекомендации:

1. обеспечить современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС;
2. обеспечение реализации внеурочной деятельности прежде всего через привлечение собственных педагогов и педагогов допобразования.

Для успешной реализации ФГОС школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС;
- освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ;
- обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов доп.образования.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить **следующие задачи:**

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части обновленных стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей;
- создать условия для повышения квалификации педагогов.

Анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ООО, СОО)																				
2023 год																				
	МХК	физика	информатика	англ язык.	Биология	математика	обществознание	география	русский язык	история	химия	ОБЗР	литература	технолог	экология	экономика	физ.культура	астрономия	право	Итого
Общее количество участников	10	100	3	15	16	43	21	7	41	3	13	32	27	12	2	2	9	0	16	282
Победители и призеры					2		1	1		1	1	11	9	2					1	28
2024 год																				
Общее количество участников	25	10	10	38	49	67	40	44	70	70	14	26	109	31	41	12	38	0	25	709
Победители и призеры	2						7		3			6	7						4	30

В 2024 году отмечается рост числа учащихся участников и победителей/призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ООО, СОО)																				
2023 год																				
	Английский язык	физика	Физ.культура	МХК	биология	математика	обществознание	технология	экономика	география	право	русский язык	история	химия	ОБЗР	астрономия	экология	литература	информатика	Итого
Общее количество участников				2							1		1	1	3		1	4		13
победители																				0
призеры																		1		1
2024 год																				
Общее количество участников	2			2	2		6	1		1	1	6	1	1			7	8		38
победители																				
призеры																				

В сравнении с 2023 годом в 2024 году отмечается увеличение количества участников ООО и СОО, количества призеров на муниципальном этапе ВОШ снизилось.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (НОО)

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Итого
2023	9	9	9	9	36
Победители	2	2	2		6
Призеры	4	3	3	3	13
2024	9	9	9	9	36
Победители			1		1
Призеры	4	5	1		10

В 2024 году отмечается снижение количества победителей и призеров учащихся НОО по сравнению с 2023 годом.

Выводы: Анализируя результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, можно отметить, что необходимо в следующем учебном году включить в внутриучрежденческий контроль проведение индивидуальной работы с одаренными школьниками по всем учебным предметам при подготовке к ВОШ.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы с одарёнными обучающимися.
2. Повысить эффективность участия обучающихся ОУ в школьном и муниципальном туре ВОШ в ООО и СОО.

Анализ ВПР 2024

класс	предмет	Всего учащихся	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	повысили	подтвердили	процент "2"
4	Математика	84	77	8	33	26	10	17	7	52	13%
4	Окружающий мир	84	74	9	33	29	3	23	8	42	4%
4	Русский	84	72	3	19	32	18	33	1	38	25%
5	Русский	81	73	7	17	31	18	28	7	38	25%

5	Математика	81	72	4	18	33	17	20	5	46	24%
5	История	81	69	1	10	39	19	44	1	23	28%
5	Биология	81	67	7	24	30	6	20	4	43	9%
6	Русский	60	45	1	8	23	13	19	2	24	29%
6	Математика	60	44	0	10	22	12	23	3	18	27%
6б	Биология	29	23	0	5	13	5	15	1	7	22%
6б	История	29	28	0	6	17	5	12	16	0	18%
6а	Общество	31	30	0	5	20	5	20	0	10	17%
6а	География	31	25	2	8	14	1	10	1	15	4%
7	Русский	59	39	0	1	27	11	24	0	15	28%
7	Математика	59	42	0	1	29	12	34	0	8	29%
7а	Физика	28	23	1	1	16	5	20	0	3	22%
7б	Биология	31	28	4	10	10	4	12	2	14	14%
7б	Общество	31	30	0	8	15	7	17	0	13	23%
7а	История	28	22	0	10	8	4	8	1	13	18%
8	Русский	61	44	4	12	15	13	24	3	18	29%
8	Математика	61	43	0	3	27	13	34	0	8	29%
8б	Биология	31	27	1	5	16	5	16	0	11	19%
8б	История	31	27	0	2	21	4	13	0	14	15%
8а	Физика	30	17	2	3	10	2	14	0	3	12%

8а	Общество	30	23	0	4	13	4	14	0	9	17%
11	физика	19	14	0	5	9	0	3	0	11	0%
11	химия	19	13	0	1	10	2	8	0	5	15%
11	биология	19	13	0	8	4	1	1	0	12	8%
11	история	19	15	0	7	7	1	5	1	9	7%
11	география	19	15	1	9	4	1	3	0	13	7%

Общие выводы:

ВПР по всем предметам проводилось в традиционной форме. По всем предметам показатели в пределах допустимого (процент «2» ниже 30%). Вместе с тем по результатам ВПР 2024 выявилось:

- частичное несоответствие оценок за четверть и ВПР, большинство учащихся понизили результат на один балл по сравнению с оценкой за четверть/полугодие (необъективность оценивания на уроках)

- слабое владение программным материалом

- низкий уровень развития функциональной грамотности

Причины:

Необъективность оценивания на уроках учителями предметниками;

Слабое владение учащимися программным материалом;

Низкий уровень развития функциональной грамотности;

Неэффективная разъяснительная работа классного руководителя и учителей предметников с учащимися, родителями по вопросам подготовки и проведения ВПР;

Низкая мотивация учащихся на качественное выполнение ВПР;

Низкий уровень контроля со стороны родителей за обучением детей.

Администрация школы проводит следующую работу по вопросам объективности проведения, организации и проверки ВПР:

- Введение видеонаблюдения при проведении и проверке ВПР.
- Использование выборочной перепроверки ВПР.
- Взаимопосещение уроков.
- Использование итогов ВПР для повышения качества образования.
- Рассмотрение итогов ВПР на методических объединениях, педагогическом совете.

- Проведение работы по выявлению педагогами собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования/развития умений обучающихся, проверяемых в ВПР.
- Посещение уроков обучающихся, показавших низкие результаты по предметам.
- Проведение методической работы по вопросам объективности проведения, организации и проверки ВПР.
- Обучение учащихся функциональной грамотности.
- Усиление разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросу повышения мотивации участия учащихся в ВПР.

Прогнозы ШНОР

МБОУ «СОШ №51» на протяжении 3 лет находилась в ШНОР. В 2024 году все показатели в пределах допустимого значения (процент «2» ниже 30%)

Краткое наименование ОО	2023 год (вносим данные ОГЭ, ЕГЭ до пересдачи !!!)								
	ВПР Матем 5 кл. в%	ВПР Русский язык 5 кл. в%	ВПР Матем 6 кл. в%	ВПР Русский язык 6 кл. в%	ОГЭ Матем в%	ОГЭ Русский язык в%	ЕГЭ Матем базовая в%	ЕГЭ Матем проф в%	ЕГЭ Русский язык в%
МБОУ "СОШ №51"	18	20	26	26	41	2	0	13	0

Краткое наименование ОО	2024 год (вносим данные ОГЭ, ЕГЭ до пересдачи !!!)								
	ВПР Матем 5 кл. в%	ВПР Русский язык 5 кл. в%	ВПР Матем 6 кл. в%	ВПР Русский язык 6 кл. в%	ОГЭ Матем в%	ОГЭ Русский язык в%	ЕГЭ Матем базовая в%	ЕГЭ Матем проф в%	ЕГЭ Русский язык в%
МБОУ "СОШ №51"	24	25	27	29	15	6	0	0	5

Рекомендации:

1. Продолжить методическую работу по вопросам объективности проведения, организации и проверки ВПР.
2. Обеспечить методическую помощь молодым специалистам и учителям-предметникам в области профессиональных достижений и затруднений в части формирования/развития умений обучающихся, проверяемых в ВПР.
3. Проводить все ВПР в традиционной форме.
4. Усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросу повышения мотивации участия учащихся в ВПР.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Анализ и оценка организации учебного процесса

Учебный план МБОУ «СОШ № 51» разработан в соответствии с нормативно- правовыми документами. Учебный план ОУ состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка (по каждому уровню);
- учебный план (по каждому уровню);
- программное учебно-методическое обеспечение (по каждому уровню);

Часы компонента ОУ в учебном плане использованы:

- на изучение отдельных учебных предметов в рамках компонента образовательного учреждения;
- на организацию учебных курсов (факультативных занятий, курсов по выбору, элективных курсов) в рамках основной учебной сетки часов.

Эти часы учтены при определении максимально допустимой нагрузки конкретного обучающегося.

В структуру учебного плана входят:

- вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер образования обучающегося. Она обеспечивает специфику региона и школы, а также образовательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов представлена в Образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «СОШ №51».

При разработке учебного плана МБОУ «СОШ №51» учтены кадровые, учебно-методические, программно-учебные, материально-технические и информационные ресурсы школы.

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5 -дневной неделе
1	-	21
2	-	23
3	-	23
4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

Вывод: организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №51» соответствует нормативно-правовым документам и направлена на достижение главной цели: формирование и развитие самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой и способной к саморазвитию личности.

Рекомендации:

1. Учителям выполнять программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме в соответствии с часами, заложенными в календарном планировании и проведенной корректировкой.
2. Руководителям МО рассмотреть результаты анализа выполнения программ на заседании МО, провести анализ выполнения программ в части выполнения практических работ.
3. Замдиректора по УВР осуществлять контроль выполнения программ, контроль ведения тетрадей и на основе данных провести мониторинг выполнения программ по итогам года.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2023	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	65	65
Среднее общее образование	22	19
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	40	34
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	20/5	31
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	13	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих; ☐ специалистов среднего звена	9	7
Призваны в армию	0	
Трудоустроились	0	6
Итого:	87	84
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Вывод: все выпускники 2024 года востребованы, большинство выпускников продолжили обучение в вузах и ссузах.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по профориентации обучающихся 8-11 классов.
2. Классным руководителям 9, 11 классов проанализировать результаты поступления учащихся в вузы и ссузы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

На 31.12.2024 года МБОУ «СОШ №51» было полностью укомплектовано кадрами. В школе 33 педагогических работника, из них всего учителей – 30, 7 из которых - молодые специалисты. 5 учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком. Администрация школы – директор, 2 заместителя директора, 1 руководитель административно-хозяйственного отдела, 1 главный бухгалтер.

	На 31.12.2023	На 31.12.2024
Общая численность педагогических работников, в том числе	36 чел	33 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел 81%	27 чел 82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел 75%	25 чел 76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел 14%	3 чел 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел 14%	3чел 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	28 чел 77%	28 чел 85%
Высшая	10 чел 28%	12 чел 36%
Первая	18 чел 50%	16 чел 48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
До 5 лет	11 чел 31%	7 чел 21%
Свыше 30 лет	3 чел 8%	3чел 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	14 чел	14 чел

численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39%	42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел 8%	3чел 9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел 100 %	36 чел 100%

В школе созданы кадровые условия по обеспечению реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Отмечается положительная динамика изменения педагогического состава: по квалификации. Число молодых педагогов остается большим - 21%. Для их успешного профессионального развития были организованы семинары, работа с наставником, посещение уроков с последующим анализом.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №51» в **2024 году:**

Всего прошли курсовую переподготовку	Количество обучившихся – 18 (55%)
- очно	-
- заочно (сетевые)	16
- краткосрочно	-

Всего за 2024 год прошли курсы повышения квалификации 18 педагогических работника.

За последние 3 года 100% педагогических работников школы повысили квалификацию, в том числе по введению и подготовке к реализации обновленных ФГОС и оказанию первой доврачебной помощи.

Аттестация

В 2024 году прошли аттестацию 5 педагогических работника: 2 учителя, из них на высшую квалификационную категорию – 1, на 1 категорию–1.

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Учителя	30	12	13	3	2
Педагогические работники					
Психологи	1	-	1	-	-
Логопеды	1	-	1	-	-
Социальный педагог	0	-	-	-	-
Библиотекари	1	-	1	-	-
Руководящие работники					
Директор	1	-	-	1	-
Заместители директора	2	-	-	2	-

Для успешного проведения аттестации для педагогических работников были проведены консультации, организовано посещение уроков аттестующихся учителей, изучение их методической работы, портфолио. Педагогические работники активно представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, конференциях, педагогических советах.

Вывод: коллектив школы укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы. Кадровая политика школы позволяет привлечению и закреплению молодых специалистов в школе.

Рекомендации:

1. замдиректора по УВР продолжить работу с педагогическими кадрами по вопросам аттестации и повышению квалификации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

С 2022 года коллектив школы работает над методической темой «Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс МБОУ «СОШ №51»»

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми интерактивными и дистанционными методами и формами обучения.
3. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Методическая работа школы строится на основе годового плана. Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обучения учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности, определены причины, способствующие выполнению поставленных задач.

Для реализации поставленных задач в школе обновляется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В школе разработаны ООП НОО, ООО, СОО; АООП.

В 2024 году разработана Программа развития МБОУ «СОШ №51» на 2025-2029гг.

В планы внутришкольного контроля включены мониторинг и различные вопросы проверки классов.

Педагоги активно внедряют в свою работу ИКТ, большинство кабинетов оборудованы проекторами, интерактивными досками или мультимедийными комплексами, которые эффективно используются в учебном и воспитательном процессе, но часть оборудования требует обновления.

Главным результатом обучения и воспитания является сформированная система личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных (метапредметных) компетентностей, формируемых на основе универсальных учебных действий (УДД) как совокупности способов реализации задач и действий учащихся, обеспечивающих их способность к усвоению новых знаний. Представления о функциях, содержании и видах УДД положены в основу построения каждого учебно-воспитательного процесса.

Эти понятия и служат ориентиром в инновационном развитии системы образования в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования.

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в Программе развития МБОУ «СОШ №51» на 2021-2025гг. направлениям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Рекомендации: обновлять локальные акты, ООП НОО, ООО, СОО, АООП МБОУ «СОШ №51» в соответствии с текущими изменениями.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Условия, созданные в библиотеке, позволяют обеспечить учебный процесс библиотечно-библиографическими услугами.

Общее количество единиц хранения составляет 29386 экземпляров. Учебный фонд включает: учебники – 20538 экземпляра, учебно-методическая литература 354 экземпляра.

За 2024 год приобретено 1860 экземпляров учебников, на сумму 1518801 рублей. От комитета по образованию поступили учебники Истории России и Всеобщей истории для 10 класса, включенные в новый перечень учебников.

Из обменно-резервного фонда получено во временное пользование 170 экземпляров учебников для 4 класса - ОДНКНР, 6 класса – История России, для начальной школы учебники ОВЗ.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 экземпляра.

Основной фонд составляет 8993 экземпляров, включает художественную, отраслевую, справочную литературу. Фонд пополнился на 8 экземпляров, за счет поступивших из комитета по образованию.

Педагог-библиотекарь работает по популяризации использования доступа к электронной библиотеке «ЛитРес», Президентской библиотеки.

Книгообеспеченность составляет 20,4 книги на одного читателя.

Медиафонд – электронные версии учебников начальных классов, материал по краеведению, обучающий материал и другое – 35 экз. устарел и списан.

Обращаемость книжного фонда составила 0,9 % использования книжного фонда, количество посещений – 9,7 человек.

Читаемость составляет 13,9 книги, количество посещений 7718. Большой популярностью пользуются книги для начальной школы, интернет ресурсы, справочная, художественная литература.

Немаловажная работа проводится с фондом учебников и основным фондом. Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов, выдается только по требованию и необходимости. Заказ учебного фонда происходит совместно с завучем и педагогами на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию. Согласно установленным правилам проводится прием учебников, техническая обработка: регистрация, внесение в каталог, штемпелевание. Фонд художественной и отраслевой литературы находится в открытом доступе. Отраслевая литература расставлена согласно ББК. Это позволяет вести качественное обслуживание читателей в библиотеке. Осуществляется работа по расстановке фонда художественной литературы согласно справочнику. Большой популярностью пользуются справочная литература и Интернет ресурсы.

Ведется работа по составлению электронного каталога учебников.

В обслуживании читателей на абонементе используются методы индивидуального и массового руководства чтением и их формы.

В повседневной индивидуальной работе на абонементе и в читальном зале проводятся рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, индивидуальные консультации у книжных выставок. Характер рекомендательной беседы зависит от запросов читателя, его возраста, уровня его развития. При возвращении книги с читателем проводится беседа, какие эмоциональные впечатления и знания он получил, читая книгу. Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, обзоры литературы, групповые беседы о прочитанном, обсуждения книг, библиотечные уроки, уроки информационной грамотности, диспуты, интерактивные переменки. Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали внимание читателя. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и периодические выставки.

В 2024 году постоянные книжные выставки: «Энциклопедии, словари, справочники – твои помощники», «Тебе, выпускник», «Природа просит о помощи», «Дерзай, школяр», «Памятные даты России», «Здесь Родины твоей начало». Фотозона, посвященная Году семьи. Периодические книжные выставки формируются к важнейшим историческим датам, праздникам, юбилеям писателей, поэтов, деятелей искусства, науки и техники. Этапы организации выставки таковы: в соответствии с ее целевым назначением отбирается литература, цитаты, иллюстрации, пишется яркий выразительный заголовок, определяются основные разделы, продумывается вся композиция выставки. Проводится обзор, для организованной аудитории, соблюдая требования к возрастному ограничению, иначе она будет малоэффективной. Книжные выставки предназначены для пропаганды фонда библиотеки. В фойе информационные выставки с правилами работы библиотеки, образовательными материалами к юбилейным датам, вопросам, волнующим подрастающее поколение, о проходящих в школе и городе конкурсах, ссылки на полезные интернет ресурсы.

Большая работа проводится индивидуально с каждым учащимся, который пришел работать с информацией в сети Интернет. Пользователь обучается работе с Интернетом, как правильно отбирать информацию, как правильно оформлять рефераты, сообщения. При этом ведется контроль, какими источниками пользовался. Все это формирует навыки независимого пользователя.

На сайте школы есть страничка библиотеки, на которой размещается информация о проводимых мероприятиях. Учащиеся имеют возможность воспользоваться ресурсами Электронной Президентской библиотеки, Национальной электронной библиотеки, библиотеки ЛитРес.

В 2024 году в библиотеке оформлена музейная выставка, с предоставленными в дар родителями учеников, экспонатами. Выставка направлена на популяризацию культурных ценностей и традиций.

Информационное пространство школы

Организация и развитие школьного информационного пространства является неотъемлемой частью развития инфраструктуры образовательного учреждения.

Техническое обеспечение процесса развития информационного пространства

- 21 компьютер;
- 32 моноблока;
- 33 ноутбука;

- 15 нетбуков;
- 5 интерактивных досок;
- 36 проекторов;
- 12 принтеров;
- 20 МФУ;
- Цифровой фотоаппарат (2 шт.);
- Цифровая лаборатория.

Кабинет информатики: 15 моноблоков (выход в Интернет), проектор, МФУ, все компьютеры объединены в локальную сеть;

Организационно-технологическое обеспечение процесса развития информационного пространства.

В настоящее время в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня. Школа представляет результаты своей работы общественности через Интернет посредством сайта образовательного учреждения. Таким образом, в школе есть условия для совершенствования процесса развития информационного пространства.

Главной целью процесса развития информационного пространства МБОУ СОШ № 51 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры школы как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни школы как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Созданное единое информационное пространство школы позволит педагогам, учащимся и их родителям иметь оперативный доступ к имеющимся информационным ресурсам. Также позволит сочетать базовое школьное образование с дополнительным образованием как условие взаимодействия досуга с различными формами образовательной деятельности. Результатом этого является максимальное самовыражение и социальная адаптация учащихся (самореализация), формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, ориентированной на нравственные ценности личности.

В дальнейшем предполагается создать условия для активного включения учащихся в единое информационное поле школы:

- через электронный информационный бюллетень, школьный сайт, систему электронного обмена документами с использованием «Документов Google»;
- через организацию участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня, семинарах, конференциях, форумах, чатах;
- через социально-творческие проекты с использованием ИКТ;
- через развитие дистанционных технологий.

Создание в МБОУ «СОШ № 51» интегрированной информационной среды на базе единого информационного пространства представляет собой совокупность информационных ресурсов и систем, телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на

основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим оптимальное информационное взаимодействие субъектов, а также наиболее полное удовлетворение их информационных потребностей.

У школы имеется сайт <https://shkola51barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, размещенный в сети Интернет, организована работа госаблика (официальный аккаунт в Контакте). Не менее 95% педагогических работников используют в своей работе сервисы и подсистему ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум».

Выводы: созданные в школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Рекомендации: необходимо своевременно оснащать (обновлять) библиотечно-информационное обеспечение для эффективности образовательного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально – техническая база и оснащение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям. Учебные кабинеты школы оборудованы необходимыми современными техническими средствами обучения. Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и в полной мере позволяет решить задачи обучения детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой и учебным оборудованием.

Цели:

1. Укрепление и совершенствование материально – технической базы школы.
2. Создание современных условий для обучающихся в соответствии с требованиями.

Материально – техническая база и оснащение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям. Учебные кабинеты школы оборудованы необходимыми современными техническими средствами обучения. Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и в полной мере позволяет решить задачи обучения детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой и учебным оборудованием.

1. Кабинет русского языка -3
2. Кабинет математики -4
3. Кабинет истории -2
4. Кабинет иностранного языка -3
5. Кабинет химии с лаборантской -1
6. Кабинет начальных классов –13
7. Кабинет информатики с лаборантской -1
8. Кабинет физики с лаборантской -1
9. Кабинет ОБЖ с оружейной комнатой -1
10. Кабинет биологии с лаборантской -1
11. Кабинет обслуживающего труда –1
12. Кабинет технического труда – 1
13. Кабинет коррекционной гимнастики -1
14. Спортивный зал –3
15. Актный зал -1
16. Библиотека -1

17. Столовая -1
18. Кабинет психолога и психомоторной коррекции -1
19. Кабинет логопеда (сенсорная комната)-1
20. Кабинет детских инициатив– 1
21. Методический кабинет -1
22. Кабинет директора –1
23. Архив -2
24. Учительская -1
25. Кабинет руководителя АХО -1
26. Гардероб -2
27. Туалеты –16
- 28.Раздевалки при спортивном зале –2
29. Душевые –2
- 30.Кабинет искусства (МХК, музыка, изо) – 1

Затраты на приобретение школьного оборудования

Наименование	Сумма затрат в 2024 году бюджет	Сумма затрат в 2024 году внебюджет
Учебники	1500000,00	
Хозтовары/канцелярия	270333,94	81518,27
Оборудование в рамках проекта «Зона комфорта» (Грант) (Стул "Сигма" ученический регулируемый (рост 3-5, 5-7) (м/к серый, Пластик Красный), Стол "Трапеция" кромка красная (ЛДСП Серый), Фонтанчик Fonteco ФП-КН2 с клавишным клапаном и 3-х ступенчатой системой очистки, Секция угловая «Калейдоскоп» (Oregon 15), Секция угловая правая «Калейдоскоп» (Oregon 21), Секция с узкой спинкой «Калейдоскоп» (Oregon 21), Секция пуф треугольный «Калейдоскоп» (Oregon 15), Секция пуф треугольный «Калейдоскоп» (Oregon 21), Секция угловая «Калейдоскоп» (Oregon 21)		334904,88
Стол, стулья ученические	129620,00	

Уличная IP-видеокамера Dahua DH-IPC-HFW1220SP-0360B с фиксированным объективом		2204,00
Пароконвектомат UNOX S.p.A. электр. серии XEVC, модель XEVC-0511-EPRM, комплектующие к пароконвектомату.	500000,00	
Оборудование в кабинет химии (Телевизор H-LED75BU7005 75" 4K UHD, МФУ лазерный Kyocera FS-1025MFP, Микроскоп цифровой LevenhukDiscoveryAttoPolar, Моноблок AcerAspire C24-1800, 23.8", IntelCore i51335U, 16ГБ, 512ГБ SSD, Win, Цифровая лаборатория по химии ReleonPoint (исследовательский комплект), Комплект моделей кристаллических решеток, Генератор (источник) высокого напряжения, Весы лабораторные электронные Mertech)	600000,00	
23.8" Моноблок Asus V241EAK-WA082M (FHD)i5-1135G7/16GB/512GB/Wi-Fi 5)/NoOS/Whit (2шт)	139998,00	
Уличная купольная IP-видеокамера Dahua DH-IPC-HDW2230TP-AS-0280B-S2 (3шт)	19761,00	
Оборудование в рамках проекта «Креативное пространство «Точка кипения» (Грант Губернатора АК) (Стул "Сигма" ученический регулируемый (рост 3-5, 5-7) (м/к серый, Пластик Красный), Стол "Трапедия" кромка красная (ЛДСП Серый), Фонтанчик Fonteco ФП-КН2 с клавишным клапаном и 3-х ступенчатой системой очистки, Диван 3-х местный Хилтон (Синий (LUXE/Blue), Диван 3-х местный Хилтон (Светло-серый (LUXE/LightGrey), ПУФ (400x500x400) (ВИК MarvelGrey (серый, красный), Витрина 800x400x2170 (5 стеклянных полок) (серый профиль - белый ДВПО).		270000,00
Оборудование для развития первичного отделения «Движения Первых» (стенд, баннер, диван, пуфы (5шт), МФУ Kyocera ECOSYS M5526cdn, Колонка портативная S29D XiaomiSoundOutdoor, Колонки 2.0 DEXP R055 Gray, 16" Ноутбук HuaweiMateBook D 16, Древко напольное с основанием и навершием на 1 флаг).		181847,00
Флаг 1,5*2,25 м	5400,00	
ИТОГО	3165112,94	870474,15

Выводы: анализ материально-технической базы МБОУ «СОШ №51» показал, что в ОО имеется необходимое оборудование. Вместе с тем, требуется регулярное обновление технических средств обучения и воспитания в связи с высокой интенсивностью использования мультимедийного оборудования. Не все кабинеты оснащены полным комплектом мультимедийного оборудования, что связано с недостаточным финансированием для обновления материально-технической базы.

Рекомендации:

1. Оснащение (обновление) кабинетов мультимедийным оборудованием для эффективности образовательного процесса.
2. Обновление и пополнение оборудования спортивного зала.
3. Внедрение энергосберегающих технологий.
4. Исполнение предписаний контролирующих органов.
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности.

Контроль качества осуществлялся в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. В школе имеются локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВСОКО, Положение о ВУК, Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся, Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников и др.

Организационная структура системы оценки качества образования в школе, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, методические объединения педагогов, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Основные методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и анализ документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анкетирование.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в школе.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность субъектов качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Во внутреннюю систему оценки качества образования в школе входит внутриучрежденческий контроль. В течение 2024 года посещение уроков осуществлялось и в рамках тематического и класснообобщающего контроля. Каждую четверть составлялись справки о прохождении программного материала. Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем. Проводились совещания, мониторинги для изучения степени адаптации, посещались уроки. Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к слабоуспевающим учащимся для осуществления педагогического сопровождения данных учащихся. Система мониторинга качества образования в школе осуществляется с использованием АИС «Сетевой регион. Образование».

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в блоке ведение школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники. Регулярно контролировалась своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию. Особое внимание в 2024 году было уделено вопросу объективного оценивания учащихся по предметам. По данной проблеме на заседаниях МО были рассмотрены критерии оценивания учащихся по предметам, даны рекомендации молодым специалистам. Школа участвовала в проведении независимой оценки качества образования: проведение всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах, ОГЭ для 9 классов, ЕГЭ для 11 классов. По всем направлениям мониторингов администрацией школы были подготовлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для учителей. В настоящее время система оценки качества образования МБОУ «СОШ №51» обновляется и совершенствуется.

Выводы: Внутренняя система качества образования МБОУ «СОШ №51» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и дальнейшему развитию школы.

Общие выводы

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Действующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ, установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования требованиям обновленным ФГОС.

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют обновленным ФГОС.

Пройден аккредитационный мониторинг в системе общего образования (все пороговые показатели достигнуты), пройдена самодиагностика по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» (достигнут средний уровень)

МБОУ «СОШ №51» вышла из ШНОР (все показатели в пределах допустимого значения (процент «2» ниже 30%))

В школе функционирует и своевременно обновляется сайт <https://shkola51barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, размещенный в сети Интернет, организована работа госпаблика (официальный аккаунт в Контакте), педагогические работники используют в своей работе сервисы и подсистему ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», активизирована работа по участию в грантах.

Школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшего развития системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие их индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей с высокой гражданской позицией и с высоким уровнем информационной культуры.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2023 год	2024 год
Физики с лаборантской	1	1
Химии с лаборантской	1	1
Биологии	1	1
Информатики с лаборантской	1	1
Начальных классов	15	15
Лингафонных кабинетов	да	да
Другие учебные кабинеты (указать):		
Русского языка и литературы	4	4
Математики	4	4
Кабинет ОБЖ с оружейной комнатой	1	1
Иностранного языка	6	6
Истории	2	2
Лабораторий		
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1
Учебных мастерских	1	1
Актового зала	1	1
Спортивного зала	3	3
Бассейна	-	-
Стадиона, другое (спортивно-игровая площадка)	1	1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	767	783
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	400	380
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	325	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	42	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	28	33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,98	3,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,09	58,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	балл	40,75	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	3/4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8/11	4/6

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	9/12	4/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1	3/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	1/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	635/83	657/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	151/20	167/21
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	5/3	9/5
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	24/16	23/14
1.19.3	Международного уровня	чел./%	47/31	93/56

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	42/5	48/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	42/5	48/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	767/100	783/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	36	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	29/81	27/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	27/75	25/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/14	3/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/14	3/9

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	28/77	28/85
1.29.1	Высшая	чел./%	10/28	12/36
1.29.2	Первая	чел./%	18/50	16/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	11/31	7/21
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	3/8	3/9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	14/39	14/42
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/8	3/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	40/100	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	40/100	36/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123	0,12

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,8	20,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	767/100	783/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,61	2,55

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию:

В школе обучается 783 учащихся, наибольшая численность обучающихся на уровне начального общего образования. Это с увеличением классов-комплектов в начальной школе. Высокой остаётся средняя наполняемость учащихся в классах (более 28 человек).

По итогам 2024 года на 6% повысилось качество знаний обучающихся с 28% до 34%. Это связано с планомерной работой всего педагогического коллектива.

По итогам ГИА – 9 в 2024 году 64 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 выпускника получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Вместе с тем, 4 обучающихся не преодолели минимальный порог по одному или нескольким предметам и были оставлены на повторный год обучения. Вырос средний балл по математике (с 2,98 до 3,42 балла)

По итогам ГИА – 11 наблюдается повышение среднего балла по математике (профиль) (с 40,75 до 46 баллов), все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и один выпускник получил аттестат особого образца (2 степени), что связано с планомерной работой всего педагогического коллектива и администрации школы.

Увеличилось количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах и конкурсах (на 16 чел.). Увеличилось общее число учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. Учащиеся начальной школы с удовольствием принимают участие в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня.

В 2024 году на уровне среднего общего образования продолжается профильное обучение – гуманитарный профиль (с углубленным изучением обществознания и литературы).

Количество педагогических работников в 2024 году снизилось, следовательно выросла нагрузка на одного учителя. При этом наблюдается незначительное снижение удельного веса численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе высшее педагогическое от общего числа педагогических работников. Уменьшилась численность педагогических работников со средним профессиональным образованием с 4 человек до 3 человек. Увеличилось число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с 28% до 36%, что связано с аттестацией педагогов с первой квалификационной категории на высшую.

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет снизилась на 10%, а численность педагогических работников в возрасте до 30 лет не изменилась. Все педагогические работники и администрация школы своевременно (в соответствии с перспективным планом аттестации) проходят курсовую и профессиональную переподготовку.

Анализ инфраструктуры показал следующее: в 2024 году функционируют оба здания школы. В образовательной организации функционирует система электронного документооборота, в наличии читальный зал библиотеки, оснащенный средствами сканирования и распознавания текста, медиатекой, выходом в Интернет на стационарных и переносных компьютерах. Все учащиеся имеют возможность использования широкополосного Интернета. В 2024 году общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 2,55 кв.м.