

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №51»

Е.Н. Ольбикова
приказ №99 от 12.04.2024

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №51»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: Ольбикова Е.Н.

Члены комиссии:

Смирнова Ю.В.

Луконина С.А.

Устименко А.В.

Полякова Н.С.

Шевская О.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» «12» апреля 2024г., протокол заседания №12

Отчет согласован на заседании Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» «12» апреля 2024г., протокол заседания №2

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации:	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Структура управления	9
2.2. Система управления	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1. Контингент учащихся	13
3.2. Содержание подготовки обучающихся	14
3.2.1. Образовательная программа школы	14
3.2.2. Воспитательная работа	17
3.3. Качество предметной подготовки	24
Раздел 4. Организация учебного процесса	47
Раздел 5. Востребованность выпускников	52
Раздел 6. Кадровое обеспечение	53
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	56
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	57
Раздел 9. Материально-техническая база	61
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	64
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	67

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» (МБОУ «СОШ №51»)

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 42 Краснознаменной бригады, 8

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, г. Барнаул, ул. 42 Краснознаменной бригады, 8

Телефоны: 8(3852) 44-15- 69 директор школы

8(3852) 44-15-70, 44-15-71 - заместители директора

8(3852) 44-14-63 - главный бухгалтер

E-mail: school-512006@yandex.ru

Сайт: <http://school51.ru>

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

Адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» было открыто в 1959 году. В 2007 году запущено в эксплуатацию новое здание школы, которое рассчитано на 504 учащихся.

Миссия МБОУ «СОШ №51» - формирование и развитие самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой и способной к саморазвитию личности.

Цель – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить доступное и качественное образование;
- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- реализовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты;
- использовать инновационные методы развития школы;
- повысить конкурентоспособность общеобразовательного учреждения.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Педаг	Адм.	админ.	педагог
1	Директор	Ольбикова Елена Николаевна	Общее руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы	Высшее, русский язык, литература	36	21	Соответствие занимаемой должности	высшая
2	Замдиректора по УВР	Смирнова Юлия Владимировна	Учебная и методическая работа	Высшее, физика, информатика, математика и компьютерные науки	24	6	Соответствие занимаемой должности	высшая
3	Замдиректора по ВР	Луконина Ирина Анатольевна	Воспитательная работа	Высшее, английский и немецкий языки	15	10	Соответствие занимаемой должности	высшая
4	Руководитель административно- хозяйственного отдела	Устищенко Анна Владимировна	Материально- техническая и хозяйственная деятельность	Высшее	4	11	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В школе имеются оформленные в соответствии с установленными требованиями учредительные и нормативные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000587 регистрационный № 570

дата выдачи 18 июля 2011, срок действия лицензии - бессрочно

Выписка из реестра аккредитованных организаций от 22.03.2024:

регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации № 146

дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации 21 марта 2014 г., срок действия - бессрочный.

Нормативные локальные акты, регулирующие образовательные отношения в школе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Правила приема обучающихся
- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Программа развития МБОУ «СОШ №51» на 2021-2025гг.
- Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и освоения перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Список Положений

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся в МБОУ «СОШ №51»
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ №51»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №51»

• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №51» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ №51»
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ №51»
 - Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «СОШ №51»
 - Положение об организации питания обучающихся МБОУ «СОШ №51»
 - Политика МБОУ «СОШ №51» в отношении обработки персональных данных
 - Положение об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ «СОШ №51»
 - Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов МБОУ «СОШ №51»
 - Положение о классах по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №51»
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ №51»
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №51»
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №51»
 - Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №51»
 - Положение об участии обучающихся в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах, акциях, физкультурных мероприятиях, спортивных и других массовых мероприятиях в МБОУ «СОШ №51»
 - Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом
 - Положение об официальном сайте МБОУ «СОШ №51»
 - Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
 - Правила внутреннего распорядка в МБОУ «СОШ №51»
- И другие локальные нормативные акты, регламентирующие организационную и учебно-воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование 1-4 класс 4 года
2. Основное общее образование 5-9 класс 5 лет
3. Среднее общее образование 10-11 классы 2 года

4. Дополнительные общеобразовательные программы 1-11 классы 1 год

Реализуемые адаптированные образовательные программы:

1. АООП УО (Вариант 1)
2. АООП УО (Вариант 2)
3. АООП НОО ТНР (Вариант 5.1)
4. АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2)
5. АООП НОО РАС (Вариант 8.2)
6. АООП НОО РАС (Вариант 8.4)
7. АООП НОО НОДА (Вариант 6.2)
8. АООП ООО ТНР
9. АООП ООО ЗПР
10. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

Выводы:

1. В МБОУ «СОШ №51» имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы.
2. Нормативные правовые документы МБОУ «СОШ №51» соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.
3. Разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации, Алтайского края.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ «СОШ №51» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. №273 на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень – Управляющий Совет, директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольная родительская конференция, Совет учащихся.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления школой.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что выполняется в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора, бухгалтерия.

Третий уровень структуры управления представлен библиотечно-информационным центром, социально-психологической службой.

Четвертый уровень организационной структуры управления – методические объединения учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, который действует на основании утвержденного Положения, - Совет учащихся.

Развитие системы государственно-общественного управления в школе

Управляющий Совет школы был создан в 2008 год как коллегиальный орган управления общеобразовательным учреждением, осуществляющий взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Показатели деятельности Управляющего Совета школы как высшего органа общественно-государственного управления в 2022 году:

- развитие материально-технической базы школы;

- стимулирование труда работников школы;
- создание в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- соответствие условий обучения, воспитания и труда в школе требованиям ФГОС;
- целевое и рациональное расходование финансовых средств.

Сложившаяся в школе система управления, деятельность всех структурных элементов системы управления определяется локальными нормативными актами.

В целях эффективного управления образовательным процессом в школе используется компьютерное оборудование, локальная сеть, Интернет, мультимедийное оборудование.

Выводы:

1. Система управления в школе является открытой.
2. Деятельность всех структурных подразделений школы осуществляется в соответствии с планом работы, является объектом внутришкольного контроля и направлена на решение образовательных задач и возникающих проблем.
3. Существующая система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений и реализации компетентностей образовательной организации, закрепленных в ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».
4. Система управления в школе предоставляет возможность участия в образовательном процессе всех участников образовательных отношений.

2.2. Система управления

Общим собранием работников школы были приняты основные направления деятельности МБОУ «СОШ №51», рассмотрены вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Управляющий Совет

В состав Управляющего Совета МБОУ «СОШ №51» входят 11 человек, выбранных в соответствии с Положением об Управляющем Совете.

В 2023 году Управляющий Совет осуществлял деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. Заседания проводились очно при необходимом кворуме, явка членов Управляющего Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и в работе комиссий была активной.

В соответствии с планом работы Управляющего Совета в течение года согласовывались локальные акты школы, школьный компонент учебного плана, режим работы школы, Отчет о результатах самообследования школы, распределение стимулирующих и иных выплат педагогическим работникам, выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение за профессиональные достижения. На заседаниях Управляющего Совета также рассматривались вопросы развития школы, финансирования, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств.

Главная задача Управляющего Совета – это объединение интересов всех участников образовательного процесса, это диалог и опыт

работы с общественными институтами, родительской общественностью, школьным сообществом. Управляющий Совет является партнером школьной администрации в выработке стратегии развития школы, но в то же время, и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов.

За 2023 год было проведено 5 заседаний Управляющего Совета.

Повышение качества образования – это одна из главных задач, стоящая перед школой. На заседаниях Управляющего Совета были заслушаны отчеты об успеваемости учащихся, о работе, которую ведет педагогический коллектив по повышению качества образования, по повышению результативности при подготовке и проведении ГИА.

Управляющий Совет рассмотрел и согласовал Отчет о самообследовании для информирования общественности о деятельности школы. Участие в подготовке и публикации доклада необходимо для того, чтобы оценить эффективность уже принятых решений и выработать новые.

Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса по средствам IT- технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности школы можно узнать на сайте, который соответствует всем запросам общества. Результаты успеваемости учащихся и новости школы родители могут узнать в электронном журнале, куда каждый родитель имеет доступ.

Приоритетными в работе Управляющего Совета являются вопросы укрепления общественной составляющей в управлении школы, повышения качества образования, укрепления материально–технической базы, развитие воспитывающей среды школы, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

Педагогический совет школы в 2023 году рассмотрел основополагающие вопросы образовательного процесса. В течение года было проведено 44 педагогических советов, на которых рассмотрены основные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы, учебный план, годовой план работы, результаты реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обобщен передовой педагогический опыт учителей, проанализированы итоги освоения основных образовательных программ школы, имеющих государственную аккредитацию; были приняты решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Тематические педагогические советы были проведены в соответствии с планом работы школы.

Деятельность Педагогического совета в 2023 году была организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБОУ «СОШ №51» и планом работы МБОУ «СОШ №51».

Общешкольная родительская конференция учитывает мнение родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации образовательного процесса, участвует в организации и проведении мероприятий в школе.

Выводы:

В школе функционирует государственно-общественное управление.

Определены основные направления:

- развитие школьного ученического самоуправления
- повышение открытости системы образования в школе
- расширение социального партнерства
- общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

Развитие государственно-общественного управления в МБОУ «СОШ №51» и сложившаяся в школе система управления обеспечивают образовательной организации режим развития и способствуют формированию открытой образовательной среды.

Рекомендации:

1. развивать общественно-государственное управление в школе,
2. расширять возможности участия в управлении родителей (законных представителей) и обучающихся школы,
3. систематически проводить экспертизу локальных нормативных актов, обеспечивающих права и интересы всех участников образовательных отношений,
4. участвовать в процедурах независимой оценки качества образования в школе.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Конституцией РФ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, локальными актами школы. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя

Сохранность контингента учащихся

Параметры статистики	На 31.12.2022	На 31.12.2023
1.Количество классов/доля	27	27
1.1. в начальной школе	15	15
1.2. в основной школе	10	10
1.3. в средней школе	2	2
2. Количество обучающихся на начало года (чел.)/доля%	787	767
2.1. в начальной	424/54%	400/52%
2.2. в основной школе	315/40%	325/42%
2.3. в средней школе	48/6%	42/6%
3. Окончили школу/получили аттестаты/свидетельство об обучении/справку	76/74/0/2	86/79/0/0
3.1. 9-х классов	46/46/0/0	64/57/0/0
3.2. 11-х классов	30/28/0/2	22/22/0/0
4. Не получили аттестат	7	7
4.1. об основном образовании	6	7
4.2. о среднем образовании	1	0
5. Переведены с академической задолженностью	22	18
5.1. в начальной школе	9	11
5.2. в основной школе	12	4
5.3. в средней школе	1	3
Отчисление обучающихся	0	0

Параметры статистики	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Окончили школу с аттестатом особого образца за курс основной школы	1	0
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	0

Выводы:

1. Количество учащихся на протяжении последних лет увеличивается. В 2023 году было укомплектовано три первых класса.
2. Контингент учащихся в течение года незначительно меняется. Причиной выбытия из школы является переезд в другие районы города Барнаула, края и за пределы региона.
3. По итогам 2023 года 64 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. 7 человек не преодолели порог ОГЭ по одному или нескольким предметам и оставлены на повторный год обучения, 1 выпускник не допущен к ГИА-9. 22 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Было заявлено о получении аттестата особого образца, но выпускник не преодолел порог в 70 баллов по математике профильной.

Рекомендации.

1. Обеспечить набор трех 1-х классов по 34 ученика.
2. Информировать общественность о наборе в школу посредством размещения сведений на сайте ОО.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №51» в 2023 году был организован на основе учебного плана школы, годового календарного учебного графика.

В 2023 году учебный план школы был составлен в соответствии с основными нормативными документами.

МБОУ «СОШ № 51» реализует следующие образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Адаптированные образовательные программы:

1. АООП УО (Вариант 1)

2. АООП УО (Вариант 2)
3. АООП НОО ТНР (Вариант 5.1)
4. АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2)
5. АООП НОО РАС (Вариант 8.2)
6. АООП НОО РАС (Вариант 8.4)
7. АООП НОО НОДА (Вариант 6.2)
8. АООП ООО ТНР
9. АООП ООО ЗПР
10. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

Учебные предметы изучаются в начальной, основной и средней школе на базовом уровне и в 10 классе литература и обществознание – на углубленном уровне (гуманитарный профиль), в 11 классе русский язык – на углубленном уровне (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка).

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В структуру учебного плана вошли инвариантная и вариативная части. Компонент ОУ позволил создать условия для удовлетворения образовательных потребностей учеников, способствовал повышению общекультурного уровня учащихся, формированию у них нравственных качеств.

В учебный план ОУ были включены следующие дисциплины за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. На уровне начального общего образования (1-4 классы):

Наименование	Классы	Количество часов
Занимательный русский язык	1-3	1

2. На уровне основного общего образования (5-9 классы):

Наименование	Классы	Количество часов
Занимательный русский язык	5,7,8	1
Введение в химию	7	1
Психология	8	1
Занимательная математика	5,6	1
Лингвистический анализ текста	9	0,5

3. На уровне среднего общего образования (10-11 классы):

Учебные курсы	Классы	Количество часов
органическая химия	10,11	1
нестандартные задачи по математике	10, 11	1/2
МХК	10	1

Курсы по выбору направлены на освоение учащимися специальных видов деятельности, подготовку к экзаменам, дают возможность углубить знания по предметам, более широко рассмотреть применение полученных знаний на практике. Рабочие программы по предметным курсам по выбору составлены учителями самостоятельно, либо на основе существующих программ отдельных авторов и на основе учебных комплексов по выбранным направлениям. Рабочие программы по предметным и учебным курсам прошли внутреннюю экспертизу школы, утверждены приказом директора школы.

Анализ преподавания учебных курсов показывает, что наиболее продуктивными являются те курсы, которые расширяют и дополняют базовые знания детей по предметам федерального компонента. Учителя отмечают низкий уровень мотивации детей для изучения дополнительных дисциплин, и необходимость ведения курсов, предполагающих целенаправленную подготовку к итоговой аттестации и дальнейшему поступлению.

Выводы:

1. Реализация учебного плана школы осуществлялась с помощью программно-методического обеспечения, составленного в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, примерных программ по учебным предметам, авторским программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, обеспечивающих обучение на базовом уровне.

2. Программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции (на основании Положения о рабочей программе), в том числе и по предметам школьного компонента. Отставание по учебным программам отсутствует.

3.2.2. Воспитательная работа

В 2023 году была реализовывалась Программа воспитания учащихся МБОУ «СОШ №51». Воспитательная работа в школе №51 осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №51» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Здоровьесбережение и профилактика вредных привычек».

Воспитательные события 2023 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела, акции, беседы, дискуссии, диспуты, ролевые игры, занятия с элементами тренинга, соревнования, конкурсы, видеолектории, проекты, мероприятия совместные с социальными партнерами, квизы, виртуальные выставки и т.д.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках отдельных модулей.

Деятельность классных руководителей с коллективом класса осуществлялась по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах всех классных руководителей указаны органы классного самоуправления. Однако результаты деятельности детского самоуправления не отмечены не в полной мере.

- классными руководителями фиксировалась индивидуальная работа как с учащимися, так и с родителями. Особое внимание было уделено учащимся и их семьям, состоящим на различных видах учета. Работа с данными учащимися проводилась согласно ИПР.

- работа с родителями велась как в рамках родительских собраний, так и индивидуально.

Однако, в связи с тем, что отдельными педагогами индивидуальная работа, проведенные мероприятия с учащимися и родителями фиксировалась не так тщательно, складывается впечатление о недостаточности работы по различным направлениям.

При организации воспитательной деятельности обязательным являлось использование государственных символов. Ежеженедельно проводилась церемония поднятия флага РФ. Утверждена программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», классные руководители 1-11 классов назначены ответственными за проведение внеурочного занятия «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам после церемонии поднятия флага. Также по окончании церемонии организованы радиосообщения для всей школы о теме предстоящего занятия в рамках «Разговор о важном».

В 2023 продолжил свою деятельность в рамках воспитательных направлений советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, работа которого включала разнообразные формы мероприятий для учащихся всех уровней образования согласно Дням Единых Действий. Отчеты о проведенных мероприятиях были опубликованы в официальных школьных аккаунтах в ВКонтакте и в Телеграмм.

В МБОУ «СОШ №51» продолжает действовать Совет старшеклассников, который не только координирует деятельность школьного самоуправления, но и принимает участие в управлении образовательной организации в рамках своей компетенции. Активная работа школьного самоуправления была выстроена в том числе через открытое первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Активно был задействован Центр детских инициатив, где советник регулярно проводил как воспитательные мероприятия, так и заседания актива школы. Оснащение Центра детских инициатив позволило проводить здесь кинолектории, квизы, а также вести школьные радиопередачи. В течение учебного года были проведены не только традиционные заседания Совета учащихся, но и расширенные заседания актива школы для 2-11 классов, обучающие семинары. В мае 2023 года были подведены итоги учебного года, где была рассмотрена деятельность всей системы школьного самоуправления.

В 2023 году в рамках работы ученического актива уже третий раз старшеклассники приняли участие в краевом конкурсе школьных инициатив «Я считаю». Летом 2023 года был реализован проект «Современное звуковое и мультимедийное оборудование как условие для успешной самопрезентации школьников», разработанный старшеклассниками.

Учащиеся 7 классов активно принимали участие в межведомственном проекте «ШАР». Ребята в течение года провели ряд профилактических мероприятий для сверстников, обучающихся в школе №51. Учащиеся 9 классов, которые включились в этот проект несколько лет назад, являются уже кураторами и реализуют мероприятия на городском уровне.

В 2023 году уже не только учащиеся 2б класса, но и остальные ученики 2-4 классов включились в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа реализовывалась через курс внеурочной деятельности.

Учащиеся МБОУ «СОШ №51» включены в волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце» (руководитель Почтарева В.Н.) отмечена призовым местом на городском уровне в конкурсе волонтерских отрядов. В течение года проведены ряд акций патриотического, экологического направления, а также акций по оказанию адресной помощи. К данным акциям были

привлечены не только члены волонтерского отряда, но и другие учащиеся школы.

Налажено тесное взаимодействие с социальными партнерами школы. В 2023 году совместно с ТОС «Мирный», КЗС «Ласточка» проводились мероприятия и акции экологической, патриотической направленности, а также мероприятия для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (праздник Масленицы, межведомственный проект «Мои школьные каникулы», «Новогодний переполох» для опекаемых детей, и детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, День защиты детей).

Особое внимание уделялось профилактической работе. Согласно п. 15.1. ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" в октябре 2023 года было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся МБОУ «СОШ №51», направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - 226 чел.; общее число обучающихся, прошедших тестирование, - 202 чел., 89%, число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа, - 9 чел., 4%. Выявлено 19 человек (9,41%) с высочайшей вероятностью рискованного поведения. Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 51 человек (25,25%). Также организован медосмотр учащихся 9 классов по итогам СПТ-2022.

Организовано информирование родителей о порядке проведения СПТ, медосмотра по его итогам (через родительские собрания), результатах СПТ (индивидуально). В классах с большим количеством выявленной группы риска проведены профилактические мероприятия (радиальная викторина «Здоровое поколение», антинаркотическая квиз-игра «Против» и т.д.). Учащиеся школы активно принимали участие в межведомственном проекте ШАР. Проведен Единый день профилактики с участием специалистов КДН и ЗП, Центра здоровья и медпрофилактики, МЧС, СПИД- центра, МИЦ «Жизнь без наркотиков», АКНД, УМВД.

Особое внимание было уделено формированию законопослушного поведения, в т.ч. в сети Интернет, профилактике экстремизма. Системно велась работа по соблюдению Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края".

В МБОУ «СОШ №51» выстроена система работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете за последние три года

Учебный год / Количество обучающихся	ВУУ	КДНиЗП	ПДН
2021	14	5	2
2022	12	7	3
2023	10	7	3

Анализ документации социального педагога показал, что вопросы профилактики правонарушений рассматривались на заседаниях школьного Совета профилактики. Велся учет несовершеннолетних, состоящих на ведомственном и межведомственном учете, за каждым таким несовершеннолетним был закреплен шеф-наставник, разработана и реализована индивидуальная реабилитационная программа,

включающая в себя работу с учащимся и его семьей педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, таким образом, обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи.

С целью профилактики травли в образовательной среде была разработана и в 2023 году реализовывалась Антибуллинговая программа МБОУ «СОШ №51», цель которой - создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Особое внимание было уделено информационной работе по данному направлению с родителями и учащимися. До сведения учащихся и их родителей была доведена информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации через памятки, информационные стенды, сайт школы. Учащиеся были ознакомлены с памяткой «Мой друг – телефон доверия». На Общешкольных родительских конференциях были рассмотрены темы психологического климата в школе и в семье, конструктивного взаимодействия, вопросы социализации учащихся. Было организовано консультирование родителей, семей с целью оказания психологической помощи, разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения суицидального поведения учащихся.

В течение года было организовано психологическое сопровождение экзаменационного процесса: распространение памяток, индивидуальные консультации для учащихся и родителей педагога-психолога, групповые занятия для 9,11 классы, классные родительские собрания «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».

Работа с педагогами по данному направлению включала ознакомление педагогов с инструктажем «О порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия в образовательном учреждении», по алгоритму действий в отношении несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям. На Общешкольных родительских конференциях рассматриваются темы профилактики случаев насилия, особенности работы школьного педагога-психолога (сентябрь 2023), исследования индекса детского благополучия в Алтайском крае (ноябрь 2023). Организовано консультирование родителей, семей с целью оказания психологической помощи, разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения суицидального поведения учащихся. Организована работа Школьной почты доверия.

В рамках психолого-педагогического сопровождения организована деятельность социального педагога, педагога-психолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. Для оказания эффективной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) организован отдельный кабинет педагога-психолога с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

В МБОУ «СОШ №51» создана спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. В 2023 году был зарегистрирован Школьный спортивный клуб «СПОРТ51». Спортивно-оздоровительная работа велась в соответствии с планом спортивно-оздоровительной работы школы, реализации комплекса «ГТО». Проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: День здоровья, велосоревнования «Безопасное колесо», веселые старты, шахматный турнир, приняли участие в городских спортивных мероприятиях согласно графику. Тем не менее, для повышения эффективности необходимо увеличить количество участников реализации ФВСК ГТО, необходима также дальнейшая диверсификация ШСК, увеличение доли учащихся, постоянно посещающих спортивные секции,

повышение результативности участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, таких как во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

В рамках работы по здоровьесбережению в 2023 году была разработана и начата реализация Программы здоровьесбережения и профилактики вредных привычек для учащихся МБОУ «СОШ № 51» на 2023-2027 годы, целью которой стало создание здоровьесберегающей среды в МБОУ «СОШ №51», направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на профилактику вредных привычек. Программа включает в себя организацию просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.

В рамках данного направления необходимо отметить организацию горячего питания обучающихся. Питание школьников в МБОУ «СОШ №51» было организовано в соответствии с локальным актом «Положение об организации горячего питания учащихся, обучающихся в МБОУ «СОШ №51» согласно меню, отвечающему требованиям СанПиН. Контроль за качеством и безопасностью питания учащихся осуществлялось ежедневно бракеражной комиссией, а также группой общественного контроля. В 2023 году было организовано горячее питание различных категорий учащихся. 100% учащихся 1-4 классов получали бесплатный горячий завтрак. Учащиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание, учащиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому, ежемесячно по заявлениям родителей (законных представителей) получали продуктовые наборы за дни обучения. Для учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей была предоставлена компенсационная выплата на питание в размере 30 рублей. Учащихся из семей граждан, участников СВО получали компенсационные выплаты в размере 100% от стоимости горячего завтрака.

Необходимо отметить, что несмотря на высокий уровень активности участия учащихся в различных конкурсах, поддержка исследовательской деятельности школьников находится на недостаточном уровне, о чем свидетельствует низкое количество учащихся, принявших участие в различных НПК.

В БИЦ регулярно создавались выставочных экспозиций, посвященные воинской славе, избирательному праву, памятным датам, проводятся библиотечные уроки. Регулярно оформлялись фото-зоны на актуальную тематику.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ «СОШ №51» организована на основе «Лицензии на право ведения образовательной деятельности» (дополнительное образование детей и взрослых) от 18.07.2011 г. регистрационный номер №570.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №51» были реализованы дополнительные программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная (ДЮП «Огнеборцы», ЮИДД «Клаксон», Волонтерский отряд «Доброе сердце», Изостудия, Русский язык как неродной). Данные программы были включены в реестры бюджетных программ в системе «Навигатор дополнительного образования». Работа по дополнительным программам «Детско-юношеское объединение «В ритме» велась в 1-11 классах в рамках воспитательной деятельности. 100% охват внеурочной занятостью на портале ПФДО обеспечивался через регистрацию мероприятий. Кроме того, по данным АИС «Сетевой край. Образование» 20% (151 учащийся) занимаются в ОДО города Барнаула. Продолжается работа по оформлению сертификатов дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ №51» в 2023 году использовалась также сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ были заключены с ЦЭВ «Песнохорки» и БГСЮТ.

В летний период 2023 года был организован ГОЛ «Солнышко», а также тематические профильные смены экологической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности. Охват данными сменами составил 210 учащихся.

В 2023 году было организовано функционирование школьных творческих объединений: школьный театр (в рамках сетевого взаимодействия), школьное радио.

В 2023 году продолжил свое функционирование такой коллегиальный орган, как Общешкольная родительская конференция. На четырех конференциях в 2023 году рассматривались не только тематические вопросы, посвященные учебному и воспитательному процессу, но и велась работа в рамках компетенций данного органа: согласование локальных актов, выборы представителей в Управляющий Совет, рассмотрение отчетов по добровольным пожертвованиям и т.д.

Взаимодействие с родителями выстраивалось как на групповом, так и на индивидуальном уровне. Был разработан родительский лекторий на основе Программы родительского просвещения «Родительская Академия» (КГБУ ДПО им.А.М. Топорова утв. 27.08.2019 г.). Однако мониторинг проведения лекториев классными руководителями показал, что не все педагоги придерживались рекомендованного лектория. Тематика лекториев в отдельных классах совпала частично, но являлась актуальной для данных классов. Анализ тематики лекториев показал, что она соответствует возрастным особенностям учащихся: адаптация учащихся, профилактическая работа, учебная мотивация, профориентация, подготовка к итоговой аттестации, вопросы семейного воспитания. В качестве выводов необходимо отметить, что не все педагоги понимают роль и целесообразность просветительской работы с родителями и, соответственно, не реализуют родительский лекторий на должном уровне.

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с родителями по различным вопросам: неуспеваемость и низкая успеваемость, разъяснительная работа по вопросам обращения к специалистам, прохождения ПМПК, выстраивание бесконфликтных отношений, профилактики насилия и правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание было уделено семьям, находящимся в СОП, школьными специалистами реализовывались мероприятия МИПР в рамках своих компетенций. Индивидуальная работа строилась также по вопросам информирования организации ГИА, ВПР, СПТ. Было организовано консультирование родителей по вопросу детско-родительских отношений, по итогам психологических диагностик, по вопросу организации полезного досуга, внеурочной занятости. Велась разъяснительная работа с родителями по вопросу организации питания, пропускного режима, требований к школьной одежде, участия в ВФСК ГТО, вовлечения учащихся в РДДМ «Движение Первых».

С сентября 2023 года в школе начата реализации профессионального минимума на базовом уровне. В рамках реализации данного профминимума был разработан План мероприятий по реализации профессионального минимума (базовый уровень). Работа с родителями велась как индивидуально, так и через родительские собрания (протокол Общешкольной родительской конференции от 21.09.2023), назначен ответственный за реализацию профминимума – замдиректора по ВР.

Было организовано участие в проектах Кадрового центра «Работа России» «Ступени к твоей профессии» и «ПрофТур». Заключены соглашения о взаимодействии с Барнаульским лицеем железнодорожного транспорта. Была продолжена практика профориентационных встреч с представителями Вузов и Ссузов, экскурсий по учебным заведениям. Старшеклассники приняли участие в Днях открытых дверей

различных образовательных организаций. Традиционным профориентационным мероприятием был День самоуправления. Организовано трудоустройство несовершеннолетних в апреле 2023 года. Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа, профнавигационное тестирование, осуществлялось консультирование для школьников и их родителей по результатам тестирования. Однако профориентационные мероприятия реализовывались не только для учащихся 6-11 классов, но и для 1-5 классов. В работе по данному направлению использовался видеолекторий о различных профессиях в рамках проекта ПроеКторияЯ.

С сентября 2023 для учащихся 6-11 классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проходили по утвержденному графику. Мониторинг занятий показал, что педагоги используют интерактивные материалы, предоставляемые на платформе «Билет в будущее».

В сентябре было проведено родительское собрание на тему профессиональной ориентации.

Основные общешкольные дела - главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников. Были реализованы следующие традиционные коллективные дела: Праздник Последнего звонка, «День Самоуправления», «День пожилого человека», «Новогодний калейдоскоп». Отдельно необходимо отметить эффективную работу по участию в краевом конкурсе грантов на реализацию школьных инициатив «Я считаю». В работу над участием в данном конкурсе были вовлечены все старшеклассники (8-11 классы).

В 2023 году велась работа по созданию комфортной эстетичной и информационной среды. В кабинетах были оформлены классные уголки, уголки безопасности, предметные стенды. На школьных информационных стендах была размещена актуальная информация.

В декабре 2023 года были актуализированы локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися, в соответствии с изменениями в законодательстве.

В рамках работы с педагогическим коллективом были проведены педсоветы воспитательной направленности «Взаимодействие с родителями как одно из условий качественной организации УВП» (январь, 2023), заседания МО классных руководителей «Проблема раннего выявления антивиталяного поведения несовершеннолетних» (апрель 2023), «Реализация профминимума» (сентябрь 2023), еженедельные планерные совещания по вопросам различной тематики. В 2023 году 37% классных руководителей прошли повышение квалификации по организации воспитательной работы. В рамках наставничества молодым педагогам, выполняющим функции классных руководителей, оказывалась методическая поддержка по организации воспитательной работы, по оформлению и ведению школьной документации, по вопросам взаимодействия с учащимися и родителями в различных ситуациях.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах на различных уровнях, так, учитель математики Голубь А.С. стала участником в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный - 2023». Учитель русского языка Козулина Р.П. стала призером краевого конкурса разработок внеклассных мероприятий.

Самодиагностика МБОУ «СОШ №51», проведенная в 2023 году по критериям проекта «Школа Минпросвещения России», показала средний уровень соответствия.

Анализ воспитательной работы в 2023 году показал, что в следующем году необходимо

1. Продолжить работу по реализации Программы воспитания учащихся МБОУ «СОШ №51» в рамках всех модулей;

2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы, классным руководителям повысить качество и эффективность работы с родительской общественностью через актуальное содержание и различные формы работы, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
3. Активизировать работу школьного спортивного клуба;
4. Активизировать работу с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и зависимых состояний;
5. Продолжить работу по формированию навыков конструктивного взаимодействия субъектов УВП, профилактике насилия;
6. Продолжить работу по реализации Программы здоровьесбережения и профилактики вредных привычек; продолжить работу по формированию навыков безопасного поведения в социуме;
7. Активизировать методическую работу с педагогическим коллективом по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов;
8. Продолжить работу по организации индивидуального подхода к учащимся как в учебной, так и в воспитательной деятельности;
9. Поддерживать эффективное взаимодействие между членами педагогического коллектива по вопросам воспитательной работы в том числе через систему наставничества.

3.3. Качество предметной подготовки

На 31.12.2023 года в школе сформировано **27** классов-комплектов:

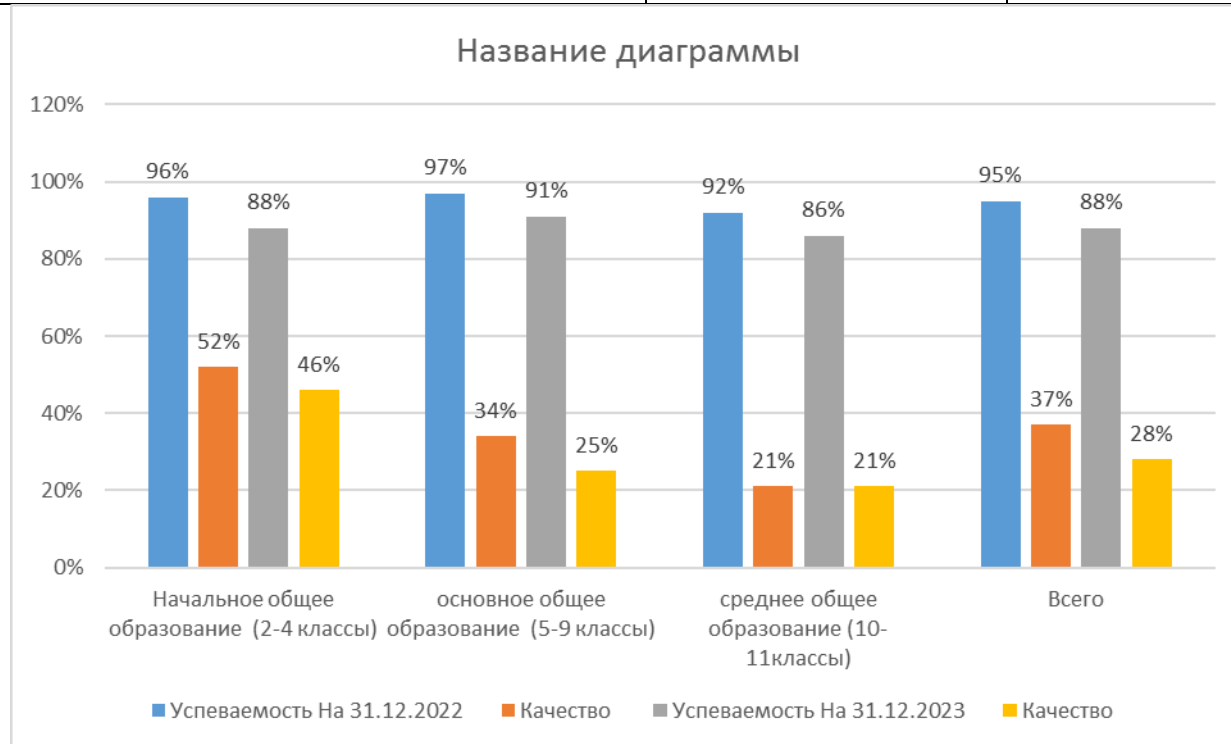
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1класс- 3	5класс- 3	10класс- 1
2класс- 3	6класс- 2	11класс-1
3класс- 4	7класс- 2	
4класс- 4	8класс- 2	
	9класс- 2	
Всего: 14	Всего: 11	Всего: 2

Средняя наполняемость классов составила 30,2 человека.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023 году была направлена на достижение всеми обучающимися федерального государственного стандарта по всем учебным дисциплинам и развития познавательной, интеллектуальной и творческой деятельности.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

	Успеваемость		Качество	
	На 31.12.2022		На 31.12.2023	
Начальное общее образование (2-4 классы)	96%	52%	88%	46%
основное общее образование (5-9 классы)	97%	34%	91%	25%
среднее общее образование (10-11 классы)	92%	21%	86%	21%
Всего	95%	37%	88%	28%



На уровне НОО, ООО и в целом по школе показатель «качества знаний» обучающихся за 2023 год снизился, а на уровне СОО показатель не изменился. Снижение качества знаний связано с изменением контингента учащихся, ослабленным здоровьем обучающихся и снижением мотивации учащихся к обучению на всех уровнях обучения.

Выводы:

1. В школе созданы условия для личностного развития учащихся и повышения качества и доступности образования:
 - эффективно реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - используются современные образовательные технологии, в том числе системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения;
 - педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку в области использования современных педагогических технологий и повышают свой методический уровень.
2. Обеспечена доступность получения качественного образования на всех уровнях обучения:
3. Выпускники ОУ продолжают образование в различных учебных заведениях, успешно адаптируются в студенческой среде и обучаются на следующем уровне образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по взаимодействию школы и семьи с целью повышения качества знаний и мотивации к обучению.
2. Совершенствовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся и развивать их творческие способности.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

ГИА-9

В 9-х классах обучалось 74 ребенка -из них 9 – семейное обучение. По итогам 2023 года 1 ученик –не допущен к ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась на основании действующего Порядка об итоговой аттестации. Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору.

В учреждении проводилась следующая работа по подготовке к итоговой аттестации:

- Сформирована база данных ГИА-9 с выбором предметов
- Проведена беседа с учителями- предметниками по выявлению учащихся «группы риска», по проведенной и запланированной работе с ними, по прохождению подготовки к ГИА-2023
- Проверена школьная документация 9-х классов (электронный журнал, журналы внеурочной занятости, журналы надомного обучения)
- Проведено родительское собрание по вопросам организации и проведения ГИА-9, ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестаций по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Минпросвещения России и федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №189/1513 от 7 ноября 2018 г, расписанием ГИА 9, минимальным количеством баллов

- Проведено пробное тестирование по математике, русскому языку и предметам по выбору

ОГЭ русский язык

Ко л-во уча-щихся	Кол-во участни-ков ОГЭ/ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердил и годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	%качества по итогам года	% по итогам ОГЭ	Кол-во апелляций по процедуре	Кол-во апелляций по результа-там	Удовлетворено апелляций
2023год основной период													
65	61/4	1	16	27/2	17/2								
2023год дополнительный период													
1	1	0	1	0	0								
2023 год общая информация													
65	61/4	0	17	27/2	17/2	26	36	4	46%	74%	0	0	0

Участники ГВЭ:

-2 дети-инвалиды

-2 дети с ОВЗ

Не преодолел порог в 2023 году - 1

	2023
Алтайский край	4,29
г. Барнаул	4,10
МБОУ "СОШ №51 "	4,00

Следует отметить, стабильность результатов по русскому языку по школе по сравнению с ГИА - 2022. Это связано с планомерной работой учителей русского языка по подготовке к ГИА-9. Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что учащиеся справились с поставленной задачей. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует

минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста:

- передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения;
- сформулировали основную мысль текста.

26 обучающихся (40%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 36 обучающихся (55%) показали результат выше годовой оценки, 4 человека (6%) понизили результат по сравнению с годовым.

В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в 2024 году необходимо:

- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
- учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему с обязательным приведением примеров-аргументов из текста, с указанием номеров предложений или цитированием;
- при подготовке к сочинению большое внимание уделять не только пунктуации, но и другим разделам языкознания, формировать навык точной формулировки функций языковых явлений;
- учить школьников правильно применять различные приемы сжатия текста;
- усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;
- совершенствовать навык перевода прямой речи в косвенную;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;
- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным;
- большое внимание уделять аккуратному и разборчивому написанию, отчетливой постановке знаков препинания, правильности заполнения бланков и ответов на задания.

ОГЭ математика

Ко л-во уч-ся	Кол-во участ-ников ОГЭ/ГВЭ	« 2»	«3»	« 4»	« 5»	Подтвер-дили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% по итогам ОГ Э	Кол – во апелляций по проце-дуре	Кол – во апелляций по резуль-татам	Удовлетвореноапелляц-ий
2023год основной период													
71	67/4	29	30/2	6/2	2								
2023год резерв основного периода													
23	23	9	14										
2023год дополнительный период													
15	15	8	7										
2023 год общая информация													
71	67/4	8	51/2	6/2	2	38	2	39	43	14	0	0	0

Участники ГВЭ в 2023 году:

-2 дети-инвалиды

-2 дети с ОВЗ

	2023
Алтайский край	3,48
г. Барнаул	3,38
МБОУ "СОШ №51 "	3,03

По математике наблюдается снижение по сравнению с ГИА-2022, это связано с выполнением обязательного блока «геометрия» - 2 задания, низкой мотивацией обучающихся к обучению, слабым контролем со стороны родителей за обучением детей. Средняя оценка в сравнении с краевыми и городскими показателями по школе ниже. По-прежнему наибольшее количество выпускников получает неудовлетворительный результат из числа обязательных предметов по математике. В основной период 29 учащихся из 71 (41%) получили неудовлетворительные оценки. По итогам ГИА-9 8 учащихся (11%) получили неудовлетворительную оценку.

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики в основной школе.

1. Внедрить в практику работы школы личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».
3. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует:
 - обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике;
 - формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.
4. Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.
5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.
7. При подготовке учащихся к аттестации 2023/2024 учебного года необходимо:
 - использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;
 - расширить возможности использования Интернета;
 - учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов
 - увеличить количество заданий и времени при подготовке к блоку «геометрия».

Предметы по выбору

предмет	количество уч-ся	5	4	3	2	средний балл школа	средний балл край	средний балл город	Качество знаний
География (основной период)	32	6	12	12	2				
География (дополнительны й период)	2				2				
география	32	6	12	12	2	3,69	3,72	3,64	54
Биология(основной период)	4	2	1		1				
Биология (дополнительны й период)	1			1					
Биология	4	2	1	1		4,25	3,79	3,65	75
Информатика (основной период)	52	2	10	24	16				
Информатика (резерв)	11			9	2				
Информатика (дополнительны й период)	7			5	2				
Информатика	52	2	10	38	2	3,23	3,64	3,52	23
химия	2	1		1		4	4,03	4,21	50
история	1			1		3	3,52	3,66	0
Англ.яз	2		1	1		3,5	4,1	4,17	50
об-во (основной период)	27	1	2	17	7				
Об-во (резерв)	4			2	2				
Об-во	5			2	3				

(дополнительный период)									
Об-во	27	1	2	21	3	3,04	3,41	3,33	11
литература	7	4	1	2		4,29	4,29	4,42	71

Результаты по географии и биологии выше городских показателей.

Причины:

- Выбор предметов по выбору учащимися происходит необдуманно, спонтанно
- Низкий уровень мотивации учащихся к обучению и подготовке к ГИА-9
- Необъективность оценивания на уроках приводит к неудовлетворительным результатам на ГИА-9
- Необъективное формирование группы риска
- Неэффективная работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися «группы риска»
- Отсутствие эффективной работы классных руководителей и учителей- предметников с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости
- Ослабленное здоровье учащихся

Выводы:

По итогам ГИА-9: 9 учащихся оставлены на повторный год обучения для прохождения ГИА-9 в 2024 году:

- из них 2 обучающихся не прошли ГИА -9 в 2021 году) - 13%
- из них 5 учащихся являются слушателями Алтайского бизнес-колледжа – 56%.

Учащиеся, оставленные на повторный год обучения для прохождения ГИА-9, и их родители ознакомлены с графиком консультаций по предметам, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Минпросвещения России и федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №233/551 от 04.04.2023

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Учесть результаты анализа ГИА-9 по своему предмету при дальнейшей работе с учащимися.
2. Для повышения качества образования учащихся активно использовать ИКТ на уроках и консультациях по предмету.
3. Усилить работу по повышению мотивации учащихся к обучению и подготовке к ГИА-9.

Классным руководителям:

1. Обеспечить эффективную информационную работу с родителями и учащимися по вопросам ГИА-9 в 2024 году.
2. Ознакомить с графиком консультаций и контролировать их посещение

ЕГЭ

Итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования. На конец года в 11 классе обучалось 22 человека (допущены к ГИА-11) +1 самообразование (не допущена). Получили аттестаты 22 человека. Был 1 кандидат на аттестат особого образца и медаль (не преодолела порог 70 баллов по математике профиль).

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11-х классах

Русский язык.

Наименование МБОУ	Количество участников	Набрали не меньше среднего балла	на 2	min	max	количество 100	средний балл
2022							
МБОУ СОШ № 51	29	29	0	41	94		65
2023							
МБОУ СОШ № 51	22	22	0	46	91	0	67,09
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку							
	средняя отметка						
	2021		2022		2023		
Алтайский край	70,76		65,97		65,41		
г. Барнаул	72,14		68,24		67,25		
МБОУ "СОШ №51 "	66		65		67,09		

Математика (профиль/база).

Наименование МБОУ	Количество участников	Набрали не меньше среднего балла	на 2	min	max	количество 100	средний балл
2022							
МБОУ СОШ № 51	10/16+3	10/18	3/1	27	72		38,92
2023							
МБОУ СОШ № 51	8/14+1	7/14+1	1/0	27	66		40,75/3,73

Динамика результатов ЕГЭ по математике			
	средняя отметка		
	2021	2022	2023
Алтайский край	54,70	51,47	50,81
г. Барнаул	56,44	52,51	53,12
МБОУ «СОШ №51»	41	38,92	40,75

Информация о результатах ЕГЭ – 2023

Предмет	Кол-во участ-в МБОУ СОШ №51	Средний балл Барнаул		Средний балл МБОУ СОШ №51		Не преодолели порог	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	22	68,24	67,25	65	67,09		
Математика профильный	8	52,51	53,12	38,92	40,45		
Обществознание	15	58,45	55,02	56,38	49,33	2	6
Физика	1	54,22	51,66	43	39		
История	4	57,48	56,29	58,40	37		2
Литература	2	55,01	61,50	42	77		
Биология	5	49,58	48,49	50,67	37,8		1
География	1	55,71	53,07	55	46		
Анг язык	4	54,41	66,52	60	63		
Информатика и ИКТ	1	60,15	59,14	22	20	4	1

По литературе в 2023 году средний балл по школе выше городского, краевого и школьного за 2022 год, а по русскому языку, математике профильной, английскому языку в 2023 году выше среднего балла по школе за 2022 год.

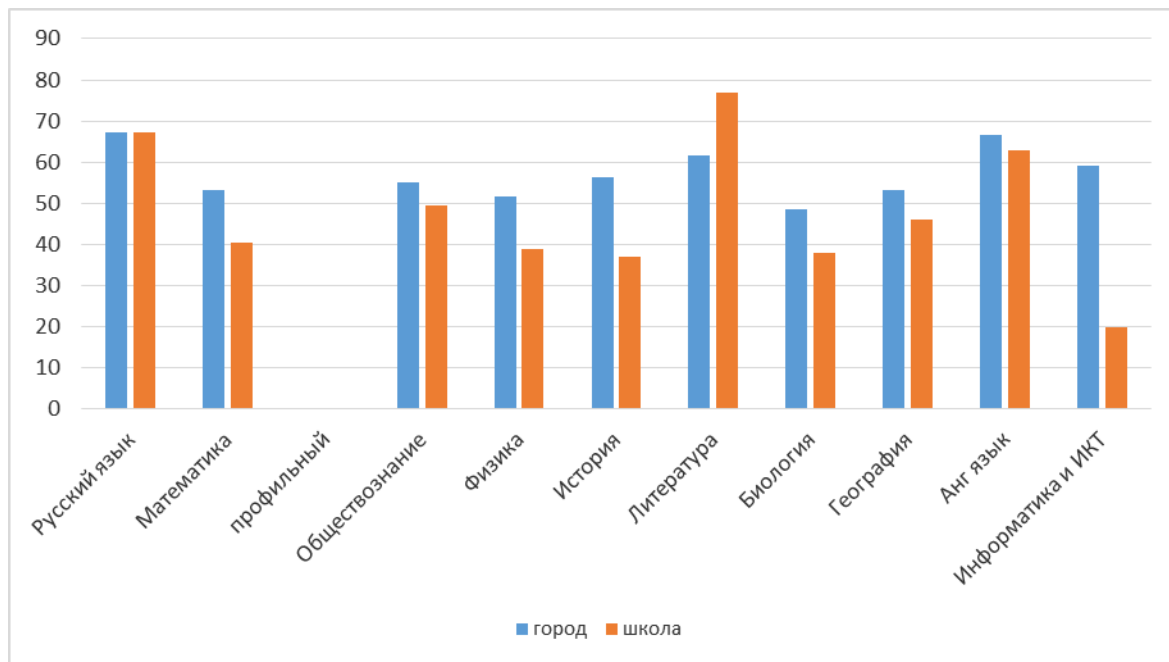
Причины:

- Выбор предметов по выбору учащимися происходит необдуманно, спонтанно
- Низкий уровень мотивации учащихся к обучению и подготовке к ГИА-11
- Необъективность оценивания на уроках приводит к неудовлетворительным результатам на ГИА-11
- Ослабленное здоровье учащихся

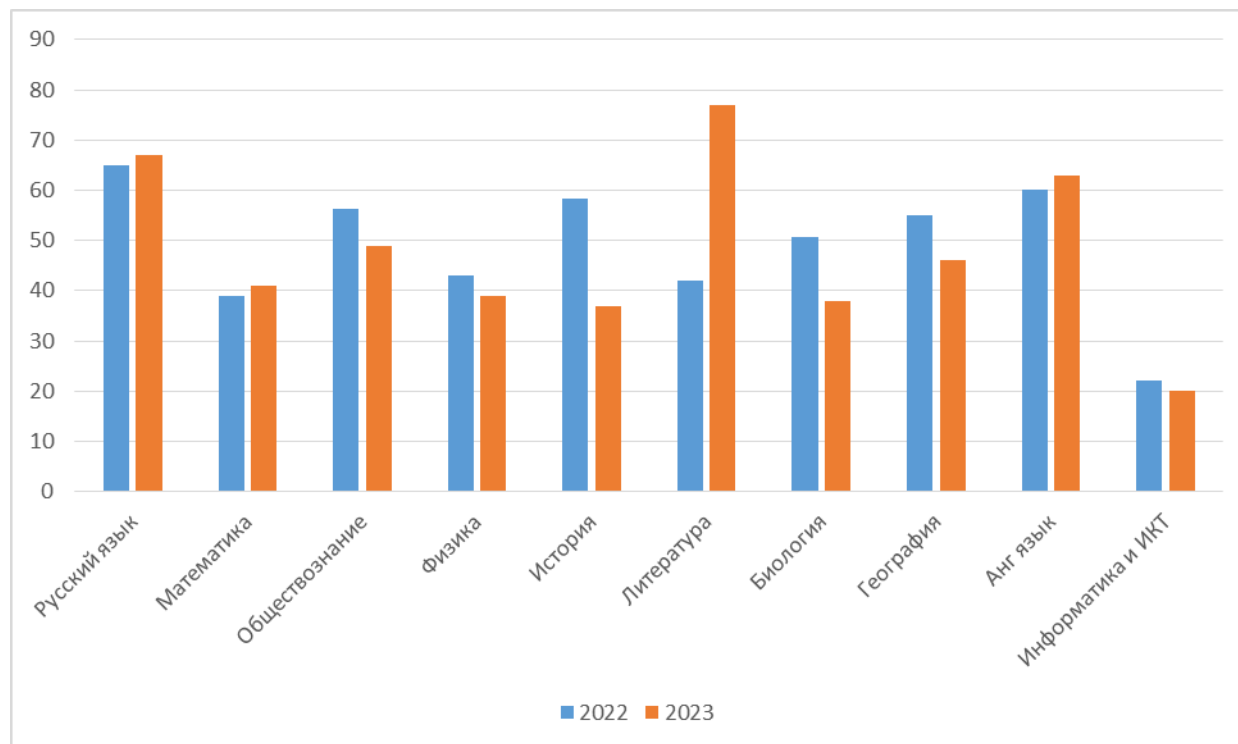
Высокие баллы по ЕГЭ набрали 9 обучающихся:

№	Предмет/балл
1.	Англ. язык 88 Русский язык 83
2.	Литература 77 Обществознание 71 Русский язык 77
3.	Литература 77 Обществознание 81 Русский язык 91
4.	Обществознание 72 Русский язык 75
5.	Русский язык 73
6.	Русский язык 72
7.	Русский язык 81
8.	Русский язык 85
9.	Русский язык 73

Сравнительный анализ за 2023 год город/школа



Средний балл результатов ЕГЭ МБОУ «СОШ №51»



Выводы: Таким образом, следует отметить, что средний балл участников ЕГЭ–2023 ниже городских показателей по большинству предметов, за исключением литературы. В сравнении с предыдущим учебным годом следует отметить снижение результатов ЕГЭ по следующим предметам: обществознание, физика, история, биология, география, информатика.

Основные причины снижения среднего балла администрация видит:

- в необдуманном выборе предметов,
- в недостаточной квалификации педагогов,
- неэффективной профориентационной работе,
- низком уровне мотивации учащихся к обучению и подготовке к ГИА-11,

- необъективности оценивания на уроках.

В течение 2023 года для подготовки к итоговой аттестации были организованы групповые консультации по всем предметам. По вопросам низкого уровня подготовки и заинтересованности учащихся неоднократно проводились беседы с обучающимися. В конце первого полугодия были проведены пробные тестирования по предметам. В 11а классе было проведено 3 родительских собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ. Классным руководителем и педагогом-психологом проводилась работа для формирования дальнейших профессиональных ориентаций учащихся, выбора ими соответствующего набора предметов, необходимых для поступления и планомерной подготовки к ним. В рамках методической работы результаты ГИА 2023 будут проанализированы на педагогическом совете.

По итогам ГИА-11 основного периода получили аттестаты 22 человека.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.
2. Активно внедрять новые технологии обучения для повышения качества образования учащихся, в том числе дистанционного обучения.
3. Усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к обучению.
4. Усилить контроль за посещением учащимися консультаций и качеством их проведения.

Работа ППЭ

В 2023 году в школе был организован ППЭ- 9211 для проведения ГВЭ–9, 11, было проведено 6 экзаменов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по математике и русскому языку в летний период и 2 экзамена для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по математике в осенний (дополнительный) период.

ППЭ-9211 был организован на 3, 4 этажах здания (новый корпус) МБОУ «СОШ №51» в соответствии с Методическими рекомендациями: 12 аудиторий, Штаб ППЭ, кабинет для медработника, помещение для проведения инструктажа перед началом экзаменов.

С работниками ППЭ проводилась вся необходимая методическая работа.

Также в этом году были организованы ППЭ на дому для 2 обучающихся.

Выводы: Работу ППЭ-9211, 6355, 6385 признать удовлетворительной.

Анализ реализации ФГОС в 2023 году

В первой половине 2023 года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. МБОУ «СОШ №51» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №51» приступило к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 1-10 классы. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования отвечающие требованиям обновленным стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 11 классе реализуется ФГОС СОО, введенный с 2020 года.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению обновленных ФГОС осуществляется через:

- работу совета и рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- координацию деятельности администрации школы, Управляющего Совета, педагогического совета, заседания МО учителей - предметников, психолога;
- создание и пополнение нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию обновленных ФГОС;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения;
- осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- составление плана деятельности школы по реализации обновленных ФГОС;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению ведения обновленных ФГОС;
- определение списка УМК, используемых в образовательном процессе;
- составление рабочих образовательных программ по предметам;
- проведение систематического анализа результатов работы по реализации обновленных ФГОС;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

Работа школы по реализации обновленных ФГОС осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база;
- информационно-методическое обеспечение.

Организационно-управленческое обеспечение

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям реализации обновленных ФГОС.

Интенсивно проводится информационная работа с родителями по вопросам организации обучения детей в рамках обновленных

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 году продолжилась работа по введению в 10-м классе обновленных ФГОС СОО. Проведено анкетирование родителей и учащихся 9 классов по выбору профиля обучения на 2024 год.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Внеурочная деятельность представлена направлениями:

Начальная школа

Направления	Наименование
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Занимательная математика
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию
	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята

Основная школа

Направления	Наименование
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты
	Я, ты, он, она – вместе целая страна
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор
	Все, что тебя касается

Средняя школа

Направления	Наименование
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры
	Спортивный клуб
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НВП

Охвачено внеурочной деятельностью 100% обучающихся 1 – 11 классов.

Выводы:

Для полной реализации условий ФГОС выполнено следующее:

1. обеспечение педагогов современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
2. 100% занятость учащихся внеурочной деятельностью;
3. своевременное прохождение курсов повышения квалификации для педагогов.

Рекомендации:

1. обеспечить современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС;
2. обеспечение реализации внеурочной деятельности прежде всего через привлечение собственных педагогов и педагогов

допобразования.

Анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА																				
участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ООО, СОО)																				
2022 год																				
	МХК	физика	информатика	англ язык./нем яз	Биология	математика	обществознание	география	русский язык	история	химия	ОБЖ	литература	технолог	экология	экономика	физ.культура	астрономия	право	Итого
Общее количество участников	0	7	2	24/0	12	38	17	8	44	22	12	18	39	12	0	0	12	1	0	268
Победители и призеры									5	3		11	4							23
2023 год																				
Общее количество участников	10	100	3	15/0	16	43	21	7	41	3	13	32	27	12	2	2	9	0	1	282
Победители и призеры					2		1	1		1	1	11	9	2					1	28

В 2023 году отмечается незначительный рост числа учащихся участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА																				
участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ООО, СОО)																				
2022 год																				
	Английский язык	физика	Физ.культура	МХК	биология	математика	обществознание	технология	экономика	география	право	русский язык	история	химия	ОБЖ	астрономия	экология	литература	информатика	Итого
Общее количество участников					1					2			6	2						11
победители																				0
призеры																				0
2023 год																				
Общее количество участников				2							1		1	1	3		1	4		13
победители																				0
призеры																		1		1

Таким образом, в сравнении с 2022 годом в 2023 году отмечается незначительное увеличение количества участников ООО и СОО, количества призеров на муниципальном этапе ВОШ.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (НОО)

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Итого
2022	9	9	9	9	36
Победители	1		1		2
Призеры	2	1	1	2	6
2023	9	9	9	9	36
Победители	2	2	2		6
Призеры	4	3	3	3	13

Таким образом, в 2023 году отмечается увеличение количества победителей и призеров учащихся НОО по сравнению с 2022 годом, что связано с большим вниманием учителей к подготовке обучающихся к ВОШ.

Выводы: Анализируя результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, можно отметить, что необходимо в следующем учебном году включить в внутриучрежденческий контроль проведение индивидуальной работы с одаренными школьниками по всем учебным предметам при подготовке к ВОШ.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы с одарёнными обучающимися.
2. Повысить эффективность участия обучающихся ОУ в школьном и муниципальном туре ВОШ в ООО и СОО.

Анализ ВПР 2023

Весной 2023 года писали ВПР:

В штатном режиме в 4-8 классах в традиционной и компьютерной форме (в компьютерной форме: 5 классы – биология, история, 6 классы – география, обществознание, история, биология, 7 классы – география, история, обществознание, английский язык, 8 классы – история, в режиме апробации в традиционной форме: 11 классы – история, биология, география, химия, физика, в компьютерной форме: 11 класс- английский язык.

класс	предмет	выполняло	на "2"	понижили	повысили	подтвердили	процент "2"
4	Математика	94	9	28	9	57	10%
4	Окружающий мир	92	3	19	21	52	3%
4	Русский	91	14	29	4	58	15%
5	Русский	60	12	22	0	38	20%
5	Математика	56	10	23	4	29	18%
5	История К	53	20	36	16	1	38%
5	Биология К.	57	24	49	1	7	42%
6	Русский	50	13	28	0	22	26%
6	Математика	47	12	29	0	18	26%
6	Биология К.	27	14	26	0	1	52%
6	История К	28	6	16	0	12	21%
6	Общество К.	34	7	25	3	6	21%
6	География К	30	0	6	8	16	0%
7	Русский	48	15	36	0	12	31%
7	Математика	51	9	24	0	27	18%
7	Физика	24	0	16	0	8	0%
7	Английский К	46	80	44	0	2	74%
7	Биология К.	23	8	13	3	7	35%
7	География К	27	10	25	0	2	37%
7	Общество К.	25	13	80	0	20	52%
8	Русский	44	19	26	1	17	43%
8	Математика	48	9	28	0	20	19%
8	Биология	24	5	11	1	12	21%
8	География	25	5	25	0	0	20%
8	История К	26	11	20	0	6	42%
8	Физика	24	5	21	0	3	21%
11	физика	15	3	10	0	5	20%

11	химия	15	4	14	0	1	27%
11	биология	15	0	12	0	3	0%
11	история	15	0	3	0	12	0%
11	география	15	0	13	0	2	0%
11	Английский К	15	2	7	2	6	13%

Общие выводы:

По результатам ВПР-2023 выявилось:

- частичное несоответствие оценок за четверть и ВПР, большинство учащихся понизили результат на один балл по сравнению с оценкой за четверть/полугодие (необъективность оценивания на уроках)
- низкая компьютерная грамотность (большой процент «2» при компьютерной форме проведения ВПР)
- слабое владение программным материалом
- низкий уровень развития функциональной грамотности

Причины:

- Необъективность оценивания на уроках учителями предметниками
- Сменность контингента учащихся (увеличение контингента учащихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, не говорящих по-русски (более 3%), учащихся группы риска)
- Низкая эффективность индивидуальной работы учителей-предметников со слабоуспевающими
- Неэффективная разъяснительная работа классного руководителя и учителей-предметников с учащимися, родителями по вопросам подготовки и проведения ВПР
- Низкая мотивация учащихся на качественное выполнение ВПР
- Низкий уровень контроля со стороны родителей за обучением детей

Администрация школы проводит следующую работу по вопросам объективности проведения, организации и проверки ВПР:

- Введение видеонаблюдения при проведении и проверке ВПР
- Использование выборочной перепроверки ВПР
- Взаимопосещение уроков
- Использование итогов ВПР для повышения качества образования
- Рассмотрение итогов ВПР на методических объединениях, педагогическом совете
- Проведение работы по выявлению педагогами собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования/развития умений обучающихся, проверяемых в ВПР
- Посещение уроков

Прогнозы ШНОР

2023 год (вносим данные ОГЭ, ЕГЭ до пересдачи !!!)								
ВПр Матем 5 кл. в%	ВПр Русский язык 5 кл. в%	ВПр Матем 6 кл. в%	ВПр Русский язык 6 кл. в%	ОГЭ Матем в%	ОГЭ Русский язык в%	ЕГЭ Матем базовая в%	ЕГЭ Матем проф в%	ЕГЭ Русский язык в%
18	20	26	26	41	2	0	13	0

МБОУ «СОШ №51» по итогам 2023 года школа находилась в ШНОР по 1 показателю (математика ОГЭ).

Рекомендации:

1. Продолжить методическую работу по вопросам объективности проведения, организации и проверки ВПр
2. Обеспечить методическую помощь молодым специалистам и учителям-предметникам в области профессиональных достижений и затруднений в части формирования/развития умений обучающихся, проверяемых в ВПр
3. Проводить все ВПр в традиционной форме
4. Усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросу повышения мотивации участия учащихся в ВПр.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Анализ и оценка организации учебного процесса

Учебный план МБОУ «СОШ № 51» разработан в соответствии с нормативно- правовыми документами. Учебный план ОУ состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка (по каждому уровню);
- учебный план (по каждому уровню);
- программное учебно-методическое обеспечение (по каждому уровню);

Часы компонента ОУ в учебном плане использованы:

- на изучение отдельных учебных предметов в рамках компонента образовательного учреждения;
- на организацию учебных курсов (факультативных занятий, курсов по выбору, элективных курсов) в рамках основной учебной сетки часов.

Эти часы учтены при определении максимально допустимой нагрузки конкретного обучающегося.

В структуру учебного плана входят:

- вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер образования обучающегося. Она обеспечивает специфику региона и школы, а также образовательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов представлена в Образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «СОШ №51».

При разработке учебного плана МБОУ «СОШ №51» учтены кадровые, учебно-методические, программно-учебные, материально-технические и информационные ресурсы школы.

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5 -дневной неделе
1	-	21
2	-	23
3	-	23
4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

Вывод: организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №51» соответствует нормативно-правовым документам и направлена на достижение главной цели: формирование и развитие самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой и способной к саморазвитию личности.

Рекомендации:

1. Учителям выполнять программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме в соответствии с часами, заложенными в календарном планировании и проведенной корректировкой.
2. Руководителям МО рассмотреть результаты анализа выполнения программ на заседании МО, провести анализ выполнения программ в части выполнения практических работ.
3. Замдиректора по УВР осуществлять контроль выполнения программ, контроль ведения тетрадей и на основе данных провести мониторинг выполнения программ по итогам года.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	45	65
Среднее общее образование	30	22
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	20	40
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	23/2	20/5
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	13	13
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	14	9
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	3	0
Итого:	75	87
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Вывод: все выпускники 2023 года востребованы, большинство выпускников продолжили обучение в вузах и ссузах.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по профориентации обучающихся 8-11 классов.
2. Классным руководителям 9, 11 классов проанализировать результаты поступления учащихся в вузы и ссузы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

На 31.12.2023 года МБОУ «СОШ №51» было полностью укомплектовано кадрами. В школе 36 педагогических работников, из них всего учителей – 33, 11 из которых - молодые специалисты. 6 учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком. Администрация школы – директор, 2 заместителя директора, 1 руководитель административно-хозяйственного отдела, 1 главный бухгалтер.

	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Общая численность педагогических работников, в том числе	36 чел	36 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел 77%	29 чел 81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел 72%	27 чел 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел 17%	5 чел 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел 17%	5 чел 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	25 чел 69%	28 чел 77%
Высшая	13 чел 36%	10 чел 28%
Первая	12 чел 33%	18 чел 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
До 5 лет	12 чел 33%	11 чел 31%
Свыше 30 лет	2 чел 6%	3 чел 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	16 чел	14 чел

численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44%	39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел 6%	3 чел 8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел 100%	36 чел 100 %

В школе созданы кадровые условия по обеспечению реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Отмечается положительная динамика изменения педагогического состава: по квалификации. Число молодых педагогов остается большим - 31%. Для их успешного профессионального развития были организованы семинары, работа с наставником, посещение уроков с последующим анализом.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №51» в 2023 году:

Всего прошли курсовую переподготовку	Количество обучившихся – 22 (55%)
- очно	10
- заочно (сетевые)	12
- краткосрочно	-

Всего за 2023 год прошли курсы повышения квалификации 21 педагогический работник, директор.

За последние 3 года 100% педагогических работников школы повысили квалификацию, в том числе по введению и подготовке к реализации обновленных ФГОС и оказанию первой доврачебной помощи.

Аттестация

В 2023 году прошли аттестацию 4 педагогических работника: 4 учителя, из них на высшую квалификационную категорию – 1, на 1 категорию–1, на соответствие занимаемой должности - 2.

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Учителя	33	10	15	2	6
Педагогические работники					
Психологи	1	-	1	-	-
Логопеды	1	-	1	-	-
Социальный педагог	0	-	-	-	-
Библиотекари	1	-	1	-	-
Руководящие работники					
Директор	1	-	-	1	-
Заместители директора	2	-	-	2	-

Для успешного проведения аттестации для педагогических работников были проведены консультации, организовано посещение уроков аттестующихся учителей, изучение их методической работы, портфолио. Педагогические работники активно представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, конференциях, педагогических советах.

Вывод: коллектив школы укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы. Кадровая политика школы позволяет привлечению и закреплению молодых специалистов в школе.

Рекомендации:

1. замдиректора по УВР продолжить работу с педагогическими кадрами по вопросам аттестации и повышению квалификации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

С 2022 года коллектив школы работает над методической темой «Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс МБОУ «СОШ №51»»

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми интерактивными и дистанционными методами и формами обучения.
3. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Методическая работа школы строится на основе годового плана. Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обучения учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности, определены причины, способствующие выполнению поставленных задач.

Для реализации поставленных задач в школе обновляется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В школе разработаны ООП НОО, ООО, СОО; Программа развития МБОУ «СОШ №51» на 2021-2025гг.

В планы внутришкольного контроля включены мониторинг и различные вопросы проверки классов.

Педагоги активно внедряют в свою работу ИКТ, большинство кабинетов оборудованы проекторами, интерактивными досками или мультимедийными комплексами, которые эффективно используются в учебном и воспитательном процессе, но часть оборудования требует обновления.

Главным результатом обучения и воспитания является сформированная система личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных (метапредметных) компетентностей, формируемых на основе универсальных учебных действий (УДД) как совокупности способов реализации задач и действий учащихся, обеспечивающих их способность к усвоению новых знаний. Представления о функциях, содержании и видах УДД положены в основу построения каждого учебно-воспитательного процесса.

Эти понятия и служат ориентиром в инновационном развитии системы образования в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования.

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в Программе развития МБОУ «СОШ №51» на 2021-2025гг. направлениям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Рекомендации: обновлять локальные акты, ООП НОО, ООО, СОО, АООП МБОУ «СОШ №51» в соответствии с текущими изменениями.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Условия, созданные в библиотеке, позволяют обеспечить учебный процесс библиотечно-библиографическими услугами.

Общее количество единиц хранения составляет 29386 экземпляров. Учебный фонд включает: учебники – 18718 экземпляров, учебно-методическая литература 354 экземпляра.

За 2023 год приобретено 1331 экземпляр учебников, на сумму 1353952 рублей.

В дар учебники не поступали. От комитета по образованию поступили учебники истории для 11 класса, включенные в новый перечень учебников.

Из обменно-резервного фонда получено во временное пользование 300 экземпляров учебников основная масса - учебники для 3 класса.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 экземпляра.

Основной фонд составляет 8985 экземпляров, включает художественную, отраслевую, справочную литературу. Фонд пополнился на 15 экземпляров, за счет поступивших из комитета по образованию.

Педагог-библиотекарь работает по популяризации использования доступа к электронной библиотеке «ЛитРес», Президентской библиотеки.

Книгообеспеченность составляет 20,4 книг на одного читателя.

Медиафонд – электронные версии учебников начальных классов, материал по краеведению, обучающий материал и другое – 35 экз.

Обращаемость книжного фонда составила 0,9 % использования книжного фонда, количество посещений – 9,7 человек.

Читаемость составляет 13,9 книги, количество посещений 7709. Большой популярностью пользуются книги для начальной школы, интернет ресурсы, справочная, художественная литература.

Немаловажная работа проводится с фондом учебников и основным фондом. Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Заказ учебного фонда происходит совместно с завучем и педагогами на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию. Согласно установленным правилам проводится прием учебников, техническая обработка: регистрация, внесение в каталог, штемпелевание. Фонд художественной и отраслевой литературы находится в открытом доступе. Отраслевая литература расставлена согласно ББК. Это позволяет вести качественное обслуживание читателей в библиотеке. Осуществляется работа по расстановке фонда художественной литературы согласно справочнику. Большой популярностью пользуются справочная литература и Интернет ресурсы.

Ведется работа по составлению электронного каталога учебников. В обслуживании читателей на абонементе используются методы индивидуального и массового руководства чтением и их формы.

В повседневной индивидуальной работе на абонементе и в читальном зале проводятся рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, индивидуальные консультации у книжных выставок. Характер рекомендательной беседы зависит от запросов читателя, его возраста, уровня его развития. При возвращении книги с читателем проводится беседа, какие эмоциональные впечатления и знания он получил, читая книгу. Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, обзоры литературы, групповые беседы о прочитанном, обсуждения книг, библиотечные уроки, уроки информационной грамотности, диспуты, интерактивные переменки. Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали внимание читателя. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и периодические выставки.

В 2023 году постоянные книжные выставки: «Энциклопедии, словари, справочники – твои помощники», «Тебе, выпускник», «Природа просит о помощи», «Дерзай, школяр», «Памятные даты России», «Здесь Родины твоей начало». Фотозона, посвященная Году педагога и наставника, «Книги с чердака» Периодические книжные выставки формируются к важнейшим историческим датам, праздникам, юбилеям писателей, поэтов, деятелей искусства, науки и техники. Этапы организации выставки таковы: в соответствии с ее целевым назначением отбирается литература, цитаты, иллюстрации, пишется яркий выразительный заголовок, определяются основные разделы, продумывается вся композиция выставки. Проводится обзор, для организованной аудитории, соблюдая требования к возрастному ограничению, иначе она будет малоэффективной. Книжные выставки предназначены для пропаганды фонда библиотеки. В фойе информационные выставки с правилами работы библиотеки, образовательными материалами к юбилейным датам, вопросам, волнующим подрастающее поколение, о проходящих в школе и городе конкурсах, ссылки на полезные интернет ресурсы.

Большая работа проводится индивидуально с каждым учащимся, который пришел работать с информацией в сети Интернет. Пользователь обучается работе с Интернетом, как правильно отбирать информацию, как правильно оформлять рефераты, сообщения. При этом ведется контроль, какими источниками пользовался. Все это формирует навыки независимого пользователя.

На сайте школы есть страничка библиотеки, на которой размещается информация о проводимых мероприятиях. Учащиеся имеют возможность воспользоваться ресурсами Электронной Президентской библиотеки, Национальной электронной библиотеки, библиотеки ЛитРес.

Информационное пространство школы

Организация и развитие школьного информационного пространства является неотъемлемой частью развития инфраструктуры образовательного учреждения. В 2023 году выполнен капитальный ремонт основного спортивного зала за счет городского финансирования.

Техническое обеспечение процесса развития информационного пространства

- 21 компьютер;
- 32 моноблока;
- 33 ноутбука;
- 15 нетбуков;

- 5 интерактивных досок;
- 36 проекторов;
- 12 принтеров;
- 20 МФУ;
- Цифровой фотоаппарат (2 шт.);
- Цифровая лаборатория.

Кабинет информатики: 15 моноблоков (выход в Интернет), проектор, МФУ, все компьютеры объединены в локальную сеть;

Организационно-технологическое обеспечение процесса развития информационного пространства.

В настоящее время в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня. Школа представляет результаты своей работы общественности через Интернет посредством сайта образовательного учреждения. Таким образом, в школе есть условия для совершенствования процесса развития информационного пространства.

Главной целью процесса развития информационного пространства МБОУ СОШ № 51 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры школы как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни школы как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Созданное единое информационное пространство школы позволит педагогам, учащимся и их родителям иметь оперативный доступ к имеющимся информационным ресурсам. Также позволит сочетать базовое школьное образование с дополнительным образованием как условие взаимодействия досуга с различными формами образовательной деятельности. Результатом этого является максимальное самовыражение и социальная адаптация учащихся (самореализация), формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, ориентированной на нравственные ценности личности.

В дальнейшем предполагается создать условия для активного включения учащихся в единое информационное поле школы:

- через электронный информационный бюллетень, школьный сайт, систему электронного обмена документами с использованием «Документов Google»;
- через организацию участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня, семинарах, конференциях, форумах, чатах;
- через социально-творческие проекты с использованием ИКТ;
- через развитие дистанционных технологий.

Создание в МБОУ «СОШ № 51» интегрированной информационной среды на базе единого информационного пространства представляет собой совокупность информационных ресурсов и систем, телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим оптимальное информационное взаимодействие субъектов, а также наиболее полное удовлетворение их информационных потребностей.

У школы имеется сайт <https://shkola51barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, размещенный в сети Интернет.

Выводы: созданные в школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Рекомендации: необходимо своевременно оснащать (обновлять) библиотечно-информационное обеспечение для эффективности образовательного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально – техническая база и оснащение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям. Учебные кабинеты школы оборудованы необходимыми современными техническими средствами обучения. Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и в полной мере позволяет решить задачи обучения детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой и учебным оборудованием.

Цели:

1. Укрепление и совершенствование материально – технической базы школы.
2. Создание современных условий для обучающихся в соответствии с требованиями.

Материально – техническая база и оснащение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям. Учебные кабинеты школы оборудованы необходимыми современными техническими средствами обучения. Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и в полной мере позволяет решить задачи обучения детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой и учебным оборудованием.

1. Кабинет русского языка -4
2. Кабинет математики -4
3. Кабинет истории -2
4. Кабинет иностранного языка -6
5. Кабинет химии с лаборантской -1
6. Кабинет начальных классов –15
7. Кабинет информатики с лаборантской -1
8. Кабинет физики с лаборантской -1
9. Кабинет ОБЖ с оружейной комнатой -1
10. Кабинет биологии с лаборантской -1
11. Кабинет обслуживающего труда –1
12. Кабинет технического труда – 1
13. Кабинет коррекционной гимнастики -1
14. Спортивный зал –3
15. Актальный зал -1

16. Библиотека -1
17. Столовая -1
18. Кабинет психолога и психомоторной коррекции -1
19. Кабинет логопеда (сенсорная комната)-1
20. Кабинет детских инициатив– 1
21. Методический кабинет -1
22. Кабинет директора –1
23. Архив -2
24. Учительская -1
25. Кабинет руководителя АХО -1
26. Гардероб -2
27. Туалеты –16
- 28.Раздевалки при спортивном зале –2
29. Душевые –2
- 30.Кабинет искусства (МХК, музыка, изо) – 1

Затраты на приобретение школьного оборудования

Наименование	Сумма затрат в 2023 году бюджет	Сумма затрат в 2023 году внебюджет
Учебники	1335000,00	
Хозтовары/канцелярия	262730,94	66870,09
Оборудование в рамках проекта «Современное звуковое и мультимедийное оборудование» (Акустическая система Vipe NITRO X7 PRO, Микшерный пульт MACKIE ProFX12v3, Двухканальная вокальная радиосистема DP-220 VOC с ручными металлическими передатчиками и ЖК-дисплеем, Лазерный проектор INFOCUS [INL2168] DLP, Full HD, 4500 lm, 300000:1, 1,211,59:1)	345000,00	5000,00
Стол, стулья ученические	40268,00	105862,00
Камера видеонаблюдения IP Dahua DH-IPC-HDW2230TP-AS-0280B 2.8-2.8мм цветная корп		6500,00

Канцелярские товары для пришкольного оздоровительного лагеря		6413,30
Медикаменты		2412,29
Вешалка-стойка (2шт)		20082,00
Вывеска 1*0,5м (композит на раме + аппликация плоттерная резка)		5750,00
Доска магнитно-меловая 1000*3000мм 3х элементная ДА-32к	15000,00	
Настенная демонстрационная система А4 BRAUBERG серая +10 серых демопанелей /2312	2500,00	
Коммутатор Mercusys MS108 8x100Mb неуправляемый		854,00
Сушилка для рук SONNEN HD-165 1650Вт платс. корпус белая (2шт)		6205,40
Тонومتر LD-71А (встроенный стетоскоп)		996,50
Моноблок ASUS A3402WBAK-WA053M (FHD) I7-1255U/16GB/512GB/Wi-Fi 6/White	65499,00	
ИТОГО	2065997,94	226945,58

Выводы: анализ материально-технической базы МБОУ «СОШ №51» показал, что в ОО имеется необходимое оборудование. Вместе с тем, требуется регулярное обновление технических средств обучения и воспитания в связи с высокой интенсивностью использования мультимедийного оборудования. Не все кабинеты оснащены полным комплектом мультимедийного оборудования, что связано с недостаточным финансированием для обновления материально-технической базы.

Рекомендации:

1. Оснащение (обновление) кабинетов мультимедийным оборудованием для эффективности образовательного процесса.
2. Обновление и пополнение оборудования спортивного зала.
3. Внедрение энергосберегающих технологий.
4. Исполнение предписаний контролирующих органов.
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №51» сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о ВСОКО в МБОУ «СОШ №51».

Условия обеспечения качества образования:

- 1.Наличие рабочих программ педагогов;
- 2.Современные образовательные технологии, направленные на повышение эффективности и доступности образования;
3. Годовой план работы школы, план ВСОКО на год;
- 4.Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования;
- 5.Организация повышения квалификации педагогов на постоянной основе.

Утверждены документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Политика в области образования, ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №51», ежегодно принимается План работы школы, включающий раздел внутриучрежденческого контроля, план ВСОКО на учебный год.

Определены приказами ответственные лица – представители администрации школы, ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Утвержден план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, определены направления мониторинговых процедур.

В школе ведется электронный журнал, без дублирования в бумажном виде с использованием системы «Сетевой край. Образование».

В 2023 году проведены ВПР в 4-8,11 классах. По итогам проведен полный анализ всех работ, разработан План проведения ВПР и мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР в 2024 году в МБОУ «СОШ №51», проведены Педагогический совет и совещание при директоре по вопросу проведения и организации ВПР, МБОУ «СОШ №51» по итогам 2023 года школа находилась в ШНОР по 1 показателю (математика ОГЭ). В связи с этим разработаны:

- Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» 2023 – 2024 гг.
- Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» на 2023/2024 учебный год.
- Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация школьников» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» на 2023/2024 учебный год.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование» и через официальный сайт школы.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям.

Рекомендации

1. В рамках ВСОКО (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проводить системный анализ наличия:

- корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации,
- корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР)

3. Осуществлять деятельность в соответствии с разработанными документами:

- Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» 2023 – 2024 гг.
- Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» на 2023/2024 учебный год
- Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация школьников» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» на 2023/2024 учебный год

Общие выводы

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Действующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ, установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования требованиям ФГОС и обновленным ФГОС.

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют ФГОС и обновленным ФГОС.

Школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшего развития системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие их индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей с высокой гражданской позицией и с высоким уровнем информационной культуры.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2022 год	2023 год
Физики с лаборантской	1	1
Химии с лаборантской	1	1
Биологии	1	1
Информатики с лаборантской	1	1
Начальных классов	15	15
Лингафонных кабинетов	да	да
Другие учебные кабинеты (указать):		
Русского языка и литературы	4	4
Математики	4	4
Кабинет ОБЖ с оружейной комнатой	1	1
Иностранного языка	6	6
Истории	2	2
Лабораторий		
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1
Учебных мастерских	1	1
Актового зала	1	1
Спортивного зала	3	3
Бассейна	-	-
Стадиона, другое (спортивно-игровая площадка)	1	1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	787	767
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	424	400
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	315	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	48	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	37	28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,12	2,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	67,09
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	балл	38,92	40,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/9	8/11

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/3	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/11	9/12
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/3	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/2	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	3/10	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	670/85	635/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	132/17	151/20
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	4/3	5/3
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	21/16	24/16
1.19.3	Международного уровня	чел./%	42/32	47/31

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	48/6	42/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	48/6	42/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	787/100	767/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	36	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	28/77	29/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	26/72	27/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6/17	5/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/17	5/14

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25/69	28/77
1.29.1	Высшая	чел./%	13/36	10/28
1.29.2	Первая	чел./%	12/33	18/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	12/33	11/31
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	2/6	3/8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	16/44	14/39
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/6	3/8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	40/100	40/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	40/100	40/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,123

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,2	25,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	787/100	767/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,54	2,61

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию:

В школе обучается 767 учащихся, наибольшая численность обучающихся на уровне начального общего образования. Это с увеличением классов-комплектов в начальной школе. Высоким остаётся средняя наполняемость учащихся в классах (более 30 человек).

По итогам 2023 года на 9% снизилось качество знаний обучающихся с 37% до 28%. Это связано с увеличением контингента учащихся с низкой успеваемостью, снижением мотивации учащихся, увеличение числа иностранных граждан, не говорящих по-русски.

По итогам ГИА – 9 в 2023 году 65 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Вместе с тем, 9 обучающихся не преодолели минимальный порог по одному или нескольким предметам и были оставлены на повторный год обучения.

По итогам ГИА – 11 наблюдается незначительное повышение среднего балла по русскому языку (с 65 до 67,09 баллов) и математике (профиль) (с 38,92 до 40,75 баллов), все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, что связано с планомерной работой всего педагогического коллектива и администрации школы.

Увеличилось количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах и конкурсах (на 19 чел.). Увеличилось общее число учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. Учащиеся начальной школы с удовольствием принимают участие в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня.

В 2023 году на уровне среднего общего образования продолжается профильное обучение – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и гуманитарный профиль (обществознание и литература).

Количество педагогических работников в 2023 году не изменилось. При этом наблюдается незначительное увеличение удельного веса численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе высшее педагогическое от общего числа педагогических работников. Уменьшилась численность педагогических работников со средним профессиональным образованием с 6 человек до 5 человек. Увеличилось число педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию с 33% до 50%, что связано с аттестацией молодых педагогов.

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет незначительно снизилась на 2%, при этом численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет увеличилась на 1 работника. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет снизилась на 5%. Все педагогические работники и администрация школы своевременно (в соответствии с перспективным планом аттестации) проходят курсовую и профессиональную переподготовку.

Анализ инфраструктуры показал следующее: в 2023 году функционируют оба здания школы. В образовательной организации функционирует система электронного документооборота, в наличии читальный зал библиотеки, оснащенный средствами сканирования и распознавания текста, медиатекой, выходом в Интернет на стационарных и переносных компьютерах. Все учащиеся имеют возможность использования широкополосного Интернета. В 2023 году общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 2,61 кв.м.