

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

Рассмотрено и
рекомендовано
руководитель МО

_____/_____
протокол 22.08.2024

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №23
от 22.08.2024

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ
№51»

_____/Е.Н.Ольбикова
приказ №202
от 22.08.2024

Рабочая программа
учебного курса «Лингвистический анализ текста»
для 9 а, б классов
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, авторской программой данная рабочая программа составлена на 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи

(повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Текст

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте

Стили и функционально-смысловые типы речи.

Отбор языковых средств в тексте.

Создание текстов различных стилей и типов речи.

Языковые нормы.

Орфоэпические, лексические нормы.

Грамматические нормы.

Лексические средства выразительности.

Синтаксические средства выразительности.

Фонетические средства выразительности

Учимся опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Учимся определять темы, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста.

Учимся различать стили речи.

Учимся адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения.

Учимся читать тексты разных стилей и жанров.

Учимся извлекать информацию из различных источников.

Название раздела	Количество часов
Текст	17

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Контр ольная работа /развит ие речи	Количес тво часов
	Текст		17
1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.		1
2.	Средства связи предложений в тексте		1
3.	Стили и функционально-смысловые типы речи.		1
4.	Отбор языковых средств в тексте.		1
5.	Создание текстов различных стилей и типов речи.		1
6.	Языковые нормы.		1
7.	Орфоэпические, лексические нормы.		1
8.	Грамматические нормы.		1
9.	Лексические средства выразительности.		1
10.	Синтаксические средства выразительности.		1
11.	Фонетические средства выразительности		1
12.	Учимся опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.		1
13.	Учимся определять темы, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста.		1
14.	Учимся различать стили речи.		1
15.	Учимся адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения.		1
16.	Учимся читать тексты разных стилей и жанров.		1
17.	Учимся извлекать информацию из различных источников.		1

Лист внесения изменений