

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

Рассмотрено и
рекомендовано
руководитель МО

_____/_____
протокол 22.08.2024

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №23
от 22.08.2024

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ
№51»

_____/Е.Н.Ольбикова
приказ №202
от 22.08.2024

Программа внеурочной деятельности учащихся
«Быть гражданином МОИ ПРАВА, МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОЙ ВЫБОР»
6-7 классов
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год

Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Становление личности ребёнка, обладающего следующими **качествами**:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

2. Формы организации и виды деятельности

- Эвристическая беседа, дискуссия, лекция.
- Коллективные творческие дела.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю по 40 минут) *При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

Формы представления результатов:

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно практической конференции в течении каждой четверти.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся — внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является

наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Направление работы	Мероприятие	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	День знаний.	Беседа. Презентация.
Спортивно-оздоровительное	Действия в опасной ситуации. О правилах движения – без ошибок!	Фильм, беседа.
Социальное	Порядок и закон в жизни общества.	Презентация. Деловая игра
Спортивно-оздоровительное	Что ты знаешь о ГТО!	Фильм. Беседа.
Духовно-нравственное	Разговор о папе.	Беседа. Презентация.
Общекультурное	Наше поздравление. Учитель-это звучит гордо.	Коллективное творческое дело. Выпуск стенгазеты
Общеинтеллектуальное	«Образование – часть культуры.»	Беседа. Презентация.
Социальное	Человек и гражданин. «Что такое общество?»	Дискуссия
Духовно-нравственное	Библиотека – мир знаний. Нужно ли читать книги?	Дискуссия, общение.
Гражданско-патриотическое	Символы России.	Фильм. Беседа.
Духовно-нравственное	Все на земле от материнских рук.	Мини-проект о маме.
Социальное	«Чем отличается человек от животного?».	Беседа.
Духовно-нравственное	Музеи нашего края.	Групповой проект.

Социальное	«Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?»	Презентация. Дискуссия.
Социальное	«Матрица конфликта». Мы все разные, и это чудесно.	Презентация. Деловая игра
Общекультурное	Мастерская Деда Мороза.	Коллективное творческое дело Плакат-поздравление
Спортивно-оздоровительное	Правила безопасности в зимний период. Инструктаж по технике безопасности на зимние каникулы.	Беседа. Презентация.
Социальное	Школа. Права и обязанности ученика. «Жизнь дома и в школе».	Дискуссия.
Гражданско-патриотическое	«Мы помним. Мы гордимся.» День памяти.	Презентация.
Общекультурное	«Хорошие и дурные манеры»	Беседа. Презентация. Участие в игре.
Общеинтеллектуальное	Наука и мир.	Фильм. Беседа.
Социальное	«Милосердие поможет выжить.» День пожилого человека.	Презентация. Беседа.
Спортивно-оздоровительное	«Сильные! Смелые! Ловкие!»	Участие в соревнованиях. Создание эмблем.
Гражданско-патриотическое	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	Фильм. Урок мужества. Коллективное творческое дело Плакат-поздравление.
Социальное	«Что такое семья?» Традиции семьи. Семейные ценности»	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Круглый стол «Речь и этикет».	Дискуссия, игра.
Спортивно-оздоровительное	«Я и здоровый образ жизни.» Поговорим о привычках.	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Всемирный день театра. Театральная афиша моего города.	Коллективное посещение театра.
Духовно-нравственное	Алло, мы ищем таланты	Коллективное творческое дело

		Выступление.
Общекультурное	Как я себя организую» Инструктаж по технике безопасности на весенние каникулы.	Беседа. Презентация.
Общеинтеллектуальное	Покорение космоса.	Фильм.
Гражданско-патриотическое	Урок памяти. Дети войны.	Фильм. Беседа.
Общекультурное	Друзья мои меньшие. С любовью к животным.	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Школа-это мир!	Дискуссия, игра.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	День знаний.	1
2.	Действия в опасной ситуации. О правилах движения – без ошибок!	1
3.	Порядок и закон в жизни общества.	1
4.	Что ты знаешь о ГТО!	1
5.	Разговор о папе.	1
6.	Наше поздравление. Учитель-это звучит гордо.	1
7.	Образование –часть культуры.	1
8.	Человек и гражданин. «Что такое общество?»	1
9.	Библиотека – мир знаний. Нужно ли читать книги?	1
10.	Символы России.	1
11.	Все на земле от материнских рук.	1
12.	«Чем отличается человек от животного?».	1

13.	Музеи нашего края.	1
14.	«Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?»	1
15.	Матрица конфликта». Мы все разные, и это чудесно.	1
16.	Мастерская Деда Мороза.	1
17.	Правила безопасности в зимний период. Инструктаж по технике безопасности на зимние каникулы.	1
18.	Школа. Права и обязанности ученика. «Жизнь дома и в школе».	1
19.	«Хорошие и дурные манеры»	1
20.	Наука и мир.	1
21.	«Милосердие поможет выжить.» День пожилого человека.	1
22.	Сильные! Смелые! Ловкие!»	1
23.	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	1
24.	«Что такое семья?» Традиции семьи. Семейные ценности»	1
25.	Круглый стол «Речь и этикет».	1
26.	«Я и здоровый образ жизни.» Поговорим о привычках.	1
27.	Всемирный день театра. Театральная афиша моего города.	1
28.	Алло, мы ищем таланты	1
29.	Как я себя организую» Инструктаж по технике безопасности на весенние каникулы.	1
30.	Покорение космоса.	1
31.	Урок памяти. Дети войны.	1
32.	Друзья мои меньшие. С любовью к животным.	1
34.	Школа-это мир!	1