

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №51»

Рассмотрено и  
рекомендовано  
руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол 22.08.2024

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №23  
от 22.08.2024

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ  
№51»

\_\_\_\_\_/Е.Н.Ольбикова  
приказ №202  
от 22.08.2024

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности «Все, что тебя касается»  
для 8,9-х классов  
основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, авторской программой данная рабочая программа составлена на 34 часа.

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблемна основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные

Умение индивидуально при сопровождении учителя оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
  - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
  - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
  - оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
  - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

#### Познавательные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- выделять явление из общего ряда других явлений;
  - определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
  - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
  - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
  - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
  - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- совместно с учителем указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
  - резюмировать главную идею текста;
  - преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- совместно с педагогом и сверстниками критически оценивать содержание и форму текста.

### **Коммуникативные**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;

договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Темы занятий:

1. Давайте знакомиться.  
Познакомить участников друг с другом. Создать ощущение единой группы
2. Искусство общения.  
Знакомство процессом и техниками общения. Овладение навыками коммуникативной и социальной компетентности. Жизненные ценности. Понятие «ценность» и специфика жизненных ценностей. Конфликт между разными поколениями.
3. Эмоции.  
Что такое эмоции. Позитивное и негативное влияние эмоций на развитие жизненных ситуаций. Эмоциональное состояние.
4. Мужчина и женщина.  
Правила безопасного сексуального поведения и связь с сохранением репродуктивного здоровья. Навыки общения с противоположным полом.
5. Разрешаем конфликты (конструктивное поведение в конфликтах).  
Конфликт. Предупреждение конфликтов. Способы позитивного выхода из конфликтных ситуаций.
6. Критическое мышление.  
Понятие «критическое мышление», его аспекты и нюансы. Навыки принятия критики, полезные для формирования критического мышления.
7. Курить или не курить.  
Причины и последствия курения. Критическое отношение к курению.
8. Сопротивление давлению.  
Понятие «социальное давление». Сопротивление давлению. Стремление быть индивидуальностью.
9. Наркотики: не влезай – убьет!  
Причины и последствия наркозависимости. Навык отказа от приема наркотиков, даже легких.
10. ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить.  
ВИЧ/СПИД, пути передачи и способы профилактики. Толерантное отношение к больным ВИЧ-инфекцией.
11. Развитие характера (уверенное поведение).  
Способы развития характера. Приемы и техника уверенного поведения. Техника воздействия на собеседника.
12. Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях).  
Типы темперамента. Методика самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния. Релаксация.
13. Кризис: выход есть.  
Кризисные ситуации. Кризис – возможность для саморазвития. Стратегия поведения в кризисной ситуации.
14. Алкоголь: мифы и реальность.  
Причины и последствия алкоголизма. Культура употребления спиртных напитков.
15. Мое мнение.  
Собственное мнение. Способы эффективной аргументации.
16. Толерантность.  
Понятие «толерантность». Навыки толерантного поведения.
17. Мое будущее. Стратегии успеха.  
Здоровье молодого человека и его будущее. Проектирование собственного будущего.

## 8 класс

Название раздела	Количество часов
Давайте знакомиться.	1
Искусство общения.	1
Эмоции.	1
Мужчина и женщина.	1
Разрешаем конфликты (конструктивное поведение в конфликтах).	1
Критическое мышление.	1
Курить или не курить	1
Соппротивление давлению.	1
Наркотики: не влезай – убьет!	1
ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить.	1
Развитие характера (уверенное поведение	1
Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)	1
Кризис: выход есть	1
Алкоголь: мифы и реальность	1
Мое мнение	1
Мое будущее. Стратегии успеха.	1
Толерантность.	1

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Формы и методы
1	Давайте знакомиться.	1	Познавательная деятельность Учебно-исследовательская деятельность Совместно - распределенная учебная
2	Искусство общения.	1	
3	Эмоции.	1	
4	Мужчина и женщина.	1	
5	Разрешаем конфликты (конструктивное поведение в конфликтах).	1	
6	Критическое мышление.	1	
7	Курить или не курить	1	
8	Соппротивление давлению.	1	
9	Наркотики: не влезай – убьет!	1	
10	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить.	1	
11	Развитие характера (уверенное поведение	1	
12	Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)	1	
13	Кризис: выход есть	1	
14	Алкоголь: мифы и реальность	1	
15	Мое мнение	1	
16	Мое будущее. Стратегии успеха.	1	
17	Толерантность.	1	

## 9 класс

Название раздела	Количество часов
Давайте знакомиться.	2
Искусство общения.	2
Эмоции.	2
Мужчина и женщина.	2
Разрешаем конфликты (конструктивное поведение в конфликтах).	2
Критическое мышление.	2
Курить или не курить	2
Соппротивление давлению.	2
Наркотики: не влезай – убьет!	2
ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить.	2
Развитие характера (уверенное поведение	2
Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)	2
Кризис: выход есть	2
Алкоголь: мифы и реальность	2
Мое мнение	2
Мое будущее. Стратегии успеха.	2
Толерантность.	2

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Формы и методы
1	Давайте знакомиться	1	Познавательная деятельность Учебно-исследовательская деятельность Совместно - распределенная учебная
2	Искусство общения	1	
3	Искусство общения	1	
4	Жизненные ценности	1	
5	Жизненные ценности	1	
6	Эмоции	1	
7	Эмоции	1	
8	Мужчина и женщина	1	
9	Мужчина и женщина	1	
10	Разрешаем конфликты	1	
11	Разрешаем конфликты	1	
12	Критическое мышление	1	
13	Критическое мышление	1	
14	Курить или не курить	1	
15	Соппротивление давлению	1	
16	Соппротивление давлению	1	
17	Наркотики: не влезай - убьёт!	1	
18	Наркотики: не влезай - убьёт!	1	
19	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1	
20	Развитие характера (Уверенное поведение)	1	

21	Развитие характера (Уверенное поведение)	1	
22	Я абсолютно спокоен!	1	
23	Я абсолютно спокоен!	1	
24	Кризис: выход есть!	1	
25	Кризис: выход есть!	1	
26	Алкоголь: мифы и реальность	1	
27	Алкоголь: мифы и реальность	1	
28	Моё мнение	1	
29	Моё мнение	1	
30	Толерантность	1	
31	Толерантность	1	
32	Моё будущее: стратегии успеха	1	
33	Моё будущее: стратегии успеха	1	
34	Подводим итоги	1	

Лист внесения изменений