

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №51»

Рассмотрено и  
рекомендовано  
руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол 22.08.2024

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №23  
от 22.08.2024

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ  
№51»

\_\_\_\_\_/Е.Н.Ольбикова  
приказ №202  
от 22.08.2024

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности «Шахматы»  
для 5 классов  
основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

### Описание учебно – методического обеспечения:

1. Методическое пособие для учителя Шахматная школа, В. Барских, М. Вако 2016
2. Учебник Шахматная школа, первый год обучения, В. Барских, М. Вако 2019
3. Учебник Шахматная школа, второй год обучения, В. Барских, М. Вако 2019
4. Рабочая тетрадь Шахматная школа, первый год обучения, В. Барских, М. Вако 2019
5. Рабочая тетрадь Шахматная школа, второй год обучения, В. Барских, М. Вако 2019

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, авторской программой данная рабочая программа составлена на 34 часа.

### Планируемые результаты обучения

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под

боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, двойной удар;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение ходов при записи партии
- наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Содержание тем курса внеурочной деятельности**

Программой “Шахматная школа ” предусматривается 34 занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс такие темы: “Шахматная доска”, “Шахматные фигуры”, “Начальная расстановка фигур”, “Ходы и взятие фигур”, “Цель шахматной партии”, “Игра всеми фигурами из начального положения”. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

## **1 год обучения**

### **Урок 1. Волшебный мир шахмат.**

Знакомство детей с шахматами. Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат, их место в мировой культуре.

Две армии на шахматной доске. Соперники, противники, партнеры. Расположение доски перед началом игры. Шахматные поля. Горизонтالي, вертикали, диагонали. Фигуры и пешки.

В какой последовательности расставлять фигуры и пешки на доске, чтобы не ошибиться. «Ферзь – любит свой цвет, а король – чужой цвет».

### **Урок 2. Шахматная нотация.**

Обозначение вертикалей и горизонталей на шахматной доске. «Адрес» поля как пересечение вертикали и горизонтали. Диаграмма. Центр и угловые поля.

### **Урок 3. Ладья и слон.**

Ладья: как ходит и бьет белые фигуры соперника ладья. Вертикали и горизонтали на шахматной доске. Слон: как ходит и бьет слон. Чернопольные и белопольные слоны – разноцветные и одноцветные слоны. Диагонали.

### **Урок 4. Нападение и взятие.**

Нападение на фигуру или пешку соперника. Линия действия фигуры. Как напасть на неприятельскую фигуру. Как определить, какая фигура находится под боем.

### **Урок 5. Пешка.**

Пешка – душа шахматной партии. Сколько пешек на доске и как они называются. Как ходит и бьет пешка.

### **Урок 6. Король.**

Король: как ходит и бьет фигуры противника (незащищенные!) король. Король – самая главная фигура.

### **Урок 7. Ферзь**

Ферзь: как ходит и бьет ферзь. Ферзь, ладья, слон – дальнобойные фигуры. Ферзь самая сильная фигура.

### **Урок 8. Конь.**

Конь: как ходит и бьет. Как выглядит фигура (внешнее сходство с настоящими лошадьми) по сравнению с другими фигурами абстрактного дизайна.

### **Урок 9. Ценность фигур.**

Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Сколько пешек «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь. Король бесценен. Понятие о выгодном и невыгодном размене.

### **Урок 10. Особые ходы пешки**

Превращения пешки после достижения последней горизонтали. «Пешка идет в .. ферзи». Процедура превращения: поставить пешку на последнюю горизонталь, а затем поменять на выбранную фигуру того же цвета. Взятие на проходе, битое поле.

### **Урок 11. Повторение пройденного материала: ходы фигур, ценность фигур.**

Как ходят и бьют все фигуры и пешка, сравнительная ценность фигур – игра «шахматный базар»

### **Урок 12. Коррекционное занятие.**

Турнир по пешечным шахматам (в игре участвуют только пешки и короли)

### **Урок 13. Защита от нападения.**

Способы защиты от нападения: отход, защита с помощью другой фигуры (перекрытие), уничтожение атакующей пешки или фигуры.

### **Урок 14. Шах и защита от него.**

Что такое шах. Шах различными фигурами. Три способа защиты от шаха: отход короля, перекрытие линии атаки, взятие атакующей фигуры или пешки.

### **Урок 15. Мат.**

Цель шахматной партии. Что такое мат. Отличие мата от шаха. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь. Сдача партии в проигранной позиции.

### **Урок 16. Простейшие матовые конструкции.**

Стандартные позиции: мат по последней (первой) горизонтали; мат ферзём, которого поддерживают слон, конь, ладья, король и пешка. Король на краю и в углу доски, поля для отступления.

### **Урок 17. Пат. Ничья.**

Что такое ничья. Разновидности ничьей. Недостаток материала для выигрыша с обеих сторон. Определение пата, чем отличается пат от мата. Соглашение на ничью. Вечный шах. Троекратное повторение позиции. Правило 50 ходов.

### **Урок 18. Повторение: задания на шах, мат и пат.**

Повторение материала предыдущих уроков о шахе, мате, пате. Практический материал для тренировки.

### **Урок 19. Коррекционное занятие или турнир по шахматам.**

Важны – без четкого усвоения их учениками невозможно продолжать обучение. Уроки 18 и 19 помогают «подтянуть» отстающих. А для самых сильных учеников можно организовать в этот день небольшой турнир.

### **Урок 20. Особый ход – рокировка.**

Определение и роль рокировки. Рокировать можно только один раз за партию. Виды рокировок: короткая и длинная. Как делается рокировка. Когда можно рокироваться. Как записывается ход рокировка.

### **Урок 21. Двойной удар.**

Что такое двойной удар. Кто может нанести двойной удар. Коневая вилка. Двойные удары ферзём, ладьёй, слоном, пешкой, королём. Самый опасный двойной удар – с нападением на короля соперника.

#### **Урок 22. Мат королем и ферзем.**

Стандартная связка «король + ферзь» против короля соперника. Когда могут встречаться такие позиции. Метод оттеснения короля в угол совместными усилиями. Патовые ловушки.

#### **Урок 23. Мат ферзем и ладьей.**

Связка «ферзь + ладья». На каких стадиях игры могут встречаться матовые атаки ферзём и ладьёй. Внимательная игра помогает избежать пата.

#### **Урок 24. Мат двумя ладьями.**

Матование двумя ладьями одинокого короля. Линейный мат. Оттеснение короля на последнюю горизонталь. Мат по седьмой (второй) горизонтали при стеснённом положении короля.

#### **Урок 25. Повторение: матование одинокого короля разными фигурами.**

Повторение различных способов матования короля: ферзём и королём; ферзём и ладьёй, двумя ладьями

#### **Урок 26. Коррекционное занятие или турнир.**

Проведение шахматных партий от начала до конца. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).

#### **Урок 27. Правила поведения во время игры.**

Принятые правила поведения во время шахматной партии. Приветствие соперника, рукопожатие. Соблюдение тишины. Предложение ничьей. Правило «тронул – ходи». Как поправить фигуру на доске. Корректное совершение хода.

#### **Урок 28. Шахматные часы.**

Отличие шахматных часов от обычных. Устройство часов и принципы игры с часами. Правильное расположение часов на столике. Флажок (на механических часах). Контроль времени. Цейтнот.

#### **Урок 29. Запись партии.**

Отличие длинной нотации от короткой нотации. Сокращённые названия фигур, символы шаха, мата, взятия, короткой и длинной рокировки. Как записывают ходы пешки. Пример записи партии.

#### **Урок 30. Вилка.**

Двойной удар конём – коневая вилка. На какой стадии встречаются такие удары. Внимание к коням соперника помогает избежать попадания под вилку. Шах с выигрышем фигуры.

#### **Урок 31. Сквозной удар.**

Что такое сквозной удар. Когда может возникнуть возможность для двойного удара. Предпосылки для двойного удара.

#### **Урок 32. Повторение- итоговый тест.**

Решение заданий: атака, защита, выгодный обмен, защита от шаха, мат, пат, двойное нападение, сквозной удар, запись партии. Повторение: стандартные позиции и приёмы игры.

#### **Урок 33. Подведение итогов года.**

Шахматная викторина. Вручение сертификатов «Я умею играть в шахматы».

#### **Урок 34. Турнир по окончанию обучения.**

Название раздела	Количество часов
Урок 1. Волшебный мир шахмат.	1
Урок 2. Шахматная нотация.	1
Урок 3. Ладья и слон.	1
Урок 4. Нападение и взятие.	1
Урок 5. Пешка.	1

Урок 6. Король.	1
Урок 7. Ферзь	1
Урок 8. Конь.	1
Урок 9. Ценность фигур.	1
Урок 10. Особые ходы пешки	1
Урок 11. Повторение пройденного материала: ходы фигур, ценность фигур.	1
Урок 12. Коррекционное занятие.	1
Урок 13. Защита от нападения.	1
Урок 14. Шах и защита от него.	1
Урок 15. Мат.	1
Урок 16. Простейшие матовые конструкции.	1
Урок 17. Пат. Ничья.	1
Урок 18. Повторение: задания на шах, мат и пат.	1
Урок 19. Коррекционное занятие или турнир по шахматам.	1
Урок 20. Особый ход – рокировка.	1
Урок 21. Двойной удар.	1
Урок 22. Мат королем и ферзем.	1
Урок 23. Мат ферзем и ладьей.	1
Урок 24. Мат двумя ладьями.	1
Урок 25. Повторение: матование одинокого короля разными фигурами.	1
Урок 26. Коррекционное занятие или турнир.	1
Урок 27. Правила поведения во время игры.	1
Урок 28. Шахматные часы.	1
Урок 29. Запись партии.	1
Урок 30. Вилка.	1
Урок 31. Сквозной удар.	
Урок 32. Повторение- итоговый тест.	
Урок 33. Подведение итогов года.	1
Урок 34. Турнир по окончании обучения.	1

### Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов	Формы и методы
Урок 1. Волшебный мир шахмат.	1	теоретические занятия, дидактические игры и задания
Урок 2. Шахматная нотация.	1	шахматные дидактические игрушки
Урок 3. Ладья и слон.	1	
Урок 4. Нападение и взятие.	1	игровой, наглядный и репродуктивный методы
Урок 5. Пешка.	1	комбинаций и этюдов
Урок 6. Король.	1	комбинаций и этюдов
Урок 7. Ферзь	1	комбинаций и этюдов
Урок 8. Конь.	1	комбинаций и этюдов
Урок 9. Ценность фигур.	1	
Урок 10. Особые ходы пешки	1	Метод проблемного

		обучения
Урок 11. Повторение пройденного материала: ходы фигур, ценность фигур.	1	частично-поисковый шахматные игры
Урок 12. Коррекционное занятие.	1	
Урок 13. Защита от нападения.	1	
Урок 14. Шах и защита от него.	1	
Урок 15. Мат.	1	
Урок 16. Простейшие матовые конструкции.	1	
Урок 17. Пат. Ничья.	1	
Урок 18. Повторение: задания на шах, мат и пат.	1	
Урок 19. Коррекционное занятие или турнир по шахматам.	1	
Урок 20. Особый ход – рокировка.	1	игровой, наглядный и репродуктивный методы
Урок 21. Двойной удар.	1	Метод проблемного обучения
Урок 22. Мат королем и ферзем.	1	
Урок 23. Мат ферзем и ладьей.	1	
Урок 24. Мат двумя ладьями.	1	
Урок 25. Повторение: матование одинокого короля разными фигурами.	1	практическая игра
Урок 26. Коррекционное занятие или турнир.	1	
Урок 27. Правила поведения во время игры.	1	
Урок 28. Шахматные часы.	1	
Урок 29. Запись партии.	1	
Урок 30. Вилка.	1	игровой, наглядный и репродуктивный методы
Урок 31. Сквозной удар.		
Урок 32. Повторение- итоговый тест.		практическая игра
Урок 33. Подведение итогов года.	1	практическая игра
Урок 34. Турнир по окончании обучения.	1	практическая игра, шахматные игры,

## 2 год обучения

Тема урока	Количество часов
Урок 1. Шахматная нотация	1
Урок 2. Превращение пешек, взятие на проходе	1
Урок 3. Рокировка, пат, ничья (повторение)	1
Урок 4. Мат тяжёлыми фигурами	1
Урок 5. Мат двумя слонами	1
Урок 6. Принципы игры в эндшпиле	1
Урок 7. Реализация перевеса	1
Урок 8. Элементарные пешечные окончания. Лишняя пешка, проходная пешка (отдаленная, защищенная)	1
Урок 9. Сеанс одновременной игры	1
Урок 10. Игра между собой. Классификационные турниры.	1

Урок 11. Игра между собой. Классификационные турниры.	1
Урок 12. Игра между собой. Классификационные турниры.	1
Урок 13. Игра между собой. Классификационные турниры.	1
Урок 14. Выигрыш ладьи. Учебные позиции	1
Урок 15. Выигрыш слона. Учебные позиции	1
Урок 16. Выигрыш коня. Учебные позиции	1
Урок 17. Выигрыш ферзя. Учебные позиции	1
Урок 18. Выигрыш фигуры. Решение учебных позиций	1
Урок 19. Выигрыш фигуры. Решение учебных позиций	1
Урок 20. Двойной удар, связка, разрушение защиты короля.	1
Урок 21. Завлечение, отвлечение, блокировка, освобождение линии.	1
Урок 22. Мат в два хода. Решение учебных позиций	1
Урок 23. Мат в два хода. Решение учебных позиций	1
Урок 24. Решение задач (конкурсы)	1
Урок 25. Решение задач (конкурсы)	1
Урок 26. Принципы разыгрывания дебюта	1
Урок 27. История дебюта	1
Урок 28. История дебюта	1
Урок 29. Борьба за центр	1
Урок 30. Переход от дебюта к миттельшпилю	1
Урок 31. Разбор партий на доске	
Урок 32. Партии – малютки (до 15 ходов)	
Урок 33. Разбор партий гроссмейстеров	1
Урок 34. Разбор партий гроссмейстеров	1

### Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов	Формы и методы
Урок 1. Шахматная нотация	1	теоретические занятия, дидактические игры и задания
Урок 2. Превращение пешек, взятие на проходе	1	шахматные дидактические игрушки
Урок 3. Рокировка, пат, ничья (повторение)	1	
Урок 4. Мат тяжёлыми фигурами	1	игровой, наглядный и репродуктивный методы
Урок 5. Мат двумя слонами	1	комбинаций и этюдов
Урок 6. Принципы игры в эндшпиль	1	комбинаций и этюдов
Урок 7. Реализация перевеса	1	комбинаций и этюдов
Урок 8. Элементарные пешечные окончания. Лишняя пешка, проходная пешка (отдаленная, защищенная)	1	комбинаций и этюдов
Урок 9. Сеанс одновременной игры	1	
Урок 10. Игра между собой. Классификационные турниры.	1	Метод проблемного обучения
Урок 11. Игра между собой. Классификационные турниры.	1	частично-поисковый шахматные игры
Урок 12. Игра между собой.	1	



Классификационные турниры.		
Урок 13. Игра между собой. Классификационные турниры.	1	
Урок 14. Выигрыш ладьи. Учебные позиции	1	
Урок 15. Выигрыш слона. Учебные позиции	1	
Урок 16. Выигрыш коня. Учебные позиции	1	
Урок 17. Выигрыш ферзя. Учебные позиции	1	
Урок 18. Выигрыш фигуры. Решение учебных позиций	1	
Урок 19. Выигрыш фигуры. Решение учебных позиций	1	
Урок 20. Двойной удар, связка, разрушение защиты короля.	1	игровой, наглядный и репродуктивный методы
Урок 21. Завлечение, отвлечение, блокировка, освобождение линии.	1	Метод проблемного обучения
Урок 22. Мат в два хода. Решение учебных позиций	1	
Урок 23. Мат в два хода. Решение учебных позиций	1	
Урок 24. Решение задач (конкурсы)	1	
Урок 25. Решение задач (конкурсы)	1	практическая игра
Урок 26. Принципы разыгрывания дебюта	1	
Урок 27. История дебюта	1	
Урок 28. История дебюта	1	
Урок 29. Борьба за центр	1	
Урок 30. Переход от дебюта к миттельшпилю	1	игровой, наглядный и репродуктивный методы
Урок 31. Разбор партий на доске		
Урок 32. Партии – малютки (до 15 ходов)		практическая игра
Урок 33. Разбор партий гроссмейстеров	1	практическая игра
Урок 34. Разбор партий гроссмейстеров	1	практическая игра, шахматные игры,

Лист внесения изменений