

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №51»

Рассмотрено и  
рекомендовано  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол 22.08.2024

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №23  
от 22.08.2024

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ  
№51»  
\_\_\_\_\_/Е.Н.Ольбикова  
приказ №202  
от 22.08.2024

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**Подвижные игры**  
для 1-4 классов  
начального общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначен для учащихся 1-4 классов. Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю.

## Результаты освоения курса

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***Регулятивные УУД:***

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные УУД:***

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

- индивидуальные способы контроля по развитию адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

#### **Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

### **Воспитательные результаты:**

#### **Результаты первого уровня:**

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: ролевые игры.

#### **Результаты второго уровня:**

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Формы достижения результатов второго уровня: оздоровительные акции, социально-значимые акции в классе.

Формы контроля результатов второго уровня: выполнение заданий соревновательного характера.

#### **Результаты третьего уровня:**

- регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно- закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: викторины, конкурсы, ролевые игры.

Формы контроля результатов третьего уровня: оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ); результативность участия в конкурсных программах и др.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1 Современные подвижные игры(33 ч.)

#### 1 класс

*Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)

Беседа о здоровом образе жизни.

*Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

*Тема 3* Личная гигиена (1ч)

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

*Тема 4* Профилактика травматизма (4ч)

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Правила поведения в команде.

*Тема 5* Нарушение осанки (2ч)

Упражнения для укрепления осанки.

*Тема 6* Современные подвижные игры (24ч)

«Мяч по кругу», «Поймай рыбку», «Цепи кованы», «Змейка на асфальте», «Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний», «Ворота», «Чужая палочка», «Белки, шишки и орехи», «Пустое место», «Круговая охота», «Команда быстроногих», «Эстафета с булавами», «След в след», «Мишень», «С кочки на кочку», «Без пары», «Веревочка», «Плетень», «Кто больше», «Успевай, не зевай», «День и ночь», «Кто подходил?», «Караси и щука», «Белый медведь», «Два Мороза», «Охотники и утки», «Бомбардировка», «Встречная эстафета», «Метание в цель», «Гонка мячей над головой, сидя в колоннах», «Подвижная цель», «Мяч соседу», «Передал – садись», «Быстрая передача», «Бросай – беги», «Не давай мяча водящему», «Гонка мячей по кругу», «Гонка мячей по рядам», «Встречная эстафета с мячом», «Эстафета с ведением мяча», «Перестрелка», «Наперегонки парами», «Ловушки-перебежки», «Вызов номеров», «Хитрая лиса», «Наседка и курица», «Зайцы и лиса», «Ловля обезьян», «Третий лишний», «День и ночь», «Ворона и воробьи», «Красочки», «Эстафета».

### Раздел 2 Старинные подвижные игры(34ч.)

#### 2 класс

*Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)

Беседа на тему «Если хочешь быть здоров...»

*Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений для утренней гимнастики.

*Тема 3* Личная гигиена (1ч)

Правила личной гигиены

*Тема 4* Профилактика травматизма (3ч)

Правила по ТБ.

*Тема 5* Нарушение осанки (2ч)

Упражнения для укрепления осанки. Упражнения укрепляющего характера.

## Тема 6 Старинные подвижные игры. Культура и этикет (26ч)

«Двенадцать палочек», «Катание яиц», «Чижик», «Пустое место», «Городки», «Пятнашки», «Волки и овцы», «Намотай ленту». «Лапта», «Без соли соль», «Чет-нечет», «Серый волк», «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Платок», «Кто боится колдуна?», «Догонялки на санках», «Лучники», «Волк», «Камнепад», «Горелки», «Шаровки», «Штандер», «Рыбки», «Бабки», «Казачи-разбойники», «Пятнашки со скакалкой», «Кот и мыши», «Птица и клетка», «Али – баба», «Белки, зайцы, мышки», «Двенадцать палочек», «Пятнашки», «Хвост дракона», «Чай – чай-выручай», «Пустое место», «Машина едет, едет. Стоп!», «Светофор», «Колечко», «Выше ножки от земли», «Перестрелка», «Замри», «Вышибалы», «Капканы», «Прятки».

## Раздел 3 Русские народные игры и забавы (34 ч.)

### 3 класс

#### Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа).

#### Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

#### Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Правила личной гигиены.

#### Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)

Правила ТБ.

#### Тема 5 Нарушение осанки (1ч)

Упражнения для укрепления осанки

#### Тема 6 Русские народные игры и забавы (27ч)

«Щука», «Водяной», «Третий лишний», «На золотом крыльце сидели», «Кандалы», «Ворота», «Слон», «Козёл», «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Прыгуны», «Лошади», «Птичка и клетка», «Северный и южный ветер», «Бой петухов», «Караси и щука», «Лиса в курятнике», «Река и ров», «Горячая картошка», «Заяц без логова», «Подвижная цель», «Бредень», «Заколдованный замок», «Али – баба», «Два Мороза», «Жар – птица», «Перетягивание воза», «Горелки», «Гуси – лебеди», «Бой петухов», «Лапта», «Блуждающий мяч», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Кот и мыши», «Жмурки», «Гори, гори ясно!», «Птицелов», «Охотник и зайцы», «Волк», «Карлики и великаны», «Чай – чай выручай!», «Вышибалы», «Штандер», «Мышеловка», эстафеты с мячом «Перенеси мяч», эстафеты зверей, эстафеты «Вызов номеров», эстафеты «Весёлые старты», эстафеты с обручами, эстафеты «Быстрые и ловкие».

## Раздел 4 Русские игровые традиции (34 ч.)

### 4 класс

#### Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа).

#### Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

#### Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

#### Тема 4 Профилактика травматизма (2ч)

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.

#### Тема 5 Нарушение осанки (1ч)

Упражнения для укрепления осанки

#### Тема 6 Русские игровые традиции (28ч)

«Зазывалки», «Жребий», «Волки во рву», «Волки и овцы», «Медведь и вожак», «Водяной», «Невод», «Чехарда», «Птицелов», «Жмурки», «Дуга», «Кот и мышь», «Ляпка», «Заря», «Гуси», «Удар по веревочке», «Зайки», «Прыганье со связанными ногами», «У медведя во бору», «Гуси», «Бой петухов», «Переездной конь», «Зелёная

репка», «Дударь», «Капустка», «Солнышко», «В круги», «Медом или сахаром», «Горячее место», «Бездомный заяц», «Скакалка-подсекалка», «Коршун и наседка», «Медведь и вожак», «Пастух и стадо», «Мышеловка», «Филин и пташки», «Птицелов», «Воевода», «Лиса в курятнике», «Капканы», «Двенадцать палочек», «Гори, гори ясно!», «Пустое место», «Чехарда», «Штандер», «Караси и щука», «Два Мороза», «Вышибалы», «Рыбки».

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема	Кол. часов	Теория	Практические занятия
1	Здоровый образ жизни.	1	0,5	0,5
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	0,5	0,5
3	Личная гигиена.	1	0,5	0,5
4	Профилактика травматизма.	4	2	2
5	Нарушение осанки.	2	1	1
6	Современные подвижные игры.	24		57
	Итого:	33	4,5	61,5

### 2 класс

№	Тема	Кол. часов	Теория	Практические занятия
1	Здоровый образ жизни.	1	0,5	0,5
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	0,5	0,5
3	Личная гигиена.	1	0,5	0,5
4	Профилактика травматизма.	3	1,5	1,5
5	Нарушение осанки.	2	1	1
6	Современные подвижные игры.	26		60
	Итого:	34	4	64

### 3 класс

№	Тема	Кол. часов	Теория	Практические занятия
1	Здоровый образ жизни.	1	0,5	0,5
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	0,5	0,5
3	Личная гигиена.	1	0,5	0,5
4	Профилактика травматизма.	3	1	2
5	Нарушение осанки.	1	0,5	0,5
6	Современные подвижные игры.	27		61
	Итого:	34	3	65

**4 класс**

№	Тема	Кол. часов	Теория	Практи- ческие занятия
1	Здоровый образ жизни.	1	0,5	0,5
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	0,5	0,5
3	Личная гигиена.	1	0,5	0,5
4	Профилактика травматизма.	2	1	1
5	Нарушение осанки.	1	0,5	0,5
6	Современные подвижные игры.	28		62
	Итого:	34	3	65