

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете,
протокол № 23 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 202 от 22.08.2024
директор МБОУ «СОШ №51»
_____ Е.Н. Ольбикова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА МБОУ «СОШ №51»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(срок реализации – 9 месяцев, возраст детей – 7-18 лет)**

Автор-составитель:
Заместитель директора по ВР
И.А. Луконина

Барнаул
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ №51» на 2024/2025 учебный год разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

– Уставом МБОУ «СОШ № 51»,

- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533),

- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №51»

Актуальность. Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие и другие запросы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Уровень сложности реализации программы: стартовый. Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм

организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения программы.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «СОШ №51» организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

№	Направленность	Название объединения	Объем программы (кол-во часов)	Срок усвоения программы
1.	Физкультурно-спортивная	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	32	8 месяцев
2.		ЮИДД «Клаксон»	32	8 месяцев
3.	Социально-гуманитарная	Добровольческий отряд «Доброе сердце»	32	8 месяцев
4.		КМИ «Голос»	32	8 месяцев
5.		ДЮО «В Ритме»	36	9 месяцев
6.		«Русский язык как иностранный»	32	8 месяцев
7.		Пресс-центр «Импульс»	32	8 месяцев
8.		«Исследователи»	32	8 месяцев
9.		«Искатели. Актив КИД»	32	8 месяцев
10.	Художественная	«ИЗОстудия»	32	8 месяцев
11.		«Мастерская чудес»	32	8 месяцев
12.	Туристско-краеведческая	Турклуб «ЮНИТ»	32	8 месяцев

Категория учащихся: обучающиеся 7-18 лет без требований к уровню образования и подготовки.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая, при необходимости индивидуальная.

Наполняемость групп: 10-30 человек в зависимости от условий реализации программ.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Продолжительность занятий: 45 минут.

Планируемые результаты:

– создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

– целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;

– внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

– ознакомление обучающихся с разными видами деятельности и выбор направленности деятельности в сфере дополнительного образования: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

– овладение обучающимися первоначальными знаниями в предметной деятельности:

– владение основными терминами, понятиями, определениями, знаками и символами, составляющими содержание предметной области;

– умение обучающихся кратко излагать содержание предметной области;

- овладение начальными навыками анализа информации предметной деятельности;
- умение вступать в контакт со сверстниками и педагогами, поддерживать его;
- родители (законные представители) обучающихся поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
- обучающиеся занимались по программе минимум три месяца, время обучения – 1 час в неделю
- все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ

2.1. Физкультурно-спортивная направленность

2.1.1 Дружина юных пожарных «Огнеборцы»

Цель программы: Создание условий для самореализации ребенка в расширение знаний в области пожарной безопасности, знакомство с основными причинами пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить с основами знаний в области пожарной безопасности;
- продолжать формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности;
- совершенствовать умения и формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим, предвидеть возникновение опасных ситуаций, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области пожарной безопасности;
- развивать у учащихся модель безопасного поведения в повседневной жизни;
- развивать устойчивый интерес к профессии пожарный;
- формировать физические способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

- осуществлять формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности и психологической готовности к эвакуации.
- учебно-исследовательской работы.

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Категория учащихся: обучающиеся 10-15 лет.

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 10-15 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Содержание учебной деятельности: Встречи с работниками пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть, изготовление поделок и рисунков на противопожарную тему, проведение подвижных игр, соревнований, викторин.

Планируемые результаты:

Ученик знает:

- основные правила пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях, в лесу;
- причины возникновения пожаров;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- специальные термины.

Ученик умеет:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- применять приобретённые навыки на практике;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

2.1.2. ЮИДД «Клаксон»

Цель программы: Создание условий для успешного усвоения знаний, развитие потребности в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, привитие навыков практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомить учащихся правилам дорожного движения и поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи при травмах, правам и обязанностям граждан.
- Знакомить учащихся с историей возникновения автотранспорта, марками автомобилей, мотоциклов и мопедов, велосипедов, с особенностями влияния погодных условий на движение автомобиля.
- Продолжить формирование основ безопасного поведения на дорогах.
- Систематизировать и углубить знания учащихся по правилам дорожного движения.
- Приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- Пробуждать любознательность в области ПДД, а также основ безопасного поведения на дорогах
- Развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения в сложных дорожных ситуациях.
- Развивать навыки предвидеть опасности на дорогах и правильно действовать в конкретной дорожной обстановке.
- Прививать навыки практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.
- Развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения на дорогах.
- Формировать мотивационно поведенческую культуру учащихся, как основу безопасности в условиях общения с дорогой;
- Формировать у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - физкультурно-спортивная

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся 10-12 лет.

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 10- 17 человек.

Занятия организуются в разновозрастной интегрированной группе.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий -1 занятие в неделю по 45 минут

Программа состоит из 8 основных разделов, направленных на реализацию теоретических и практических навыков учащихся: История автотранспорта, Правила дорожного движения, История ГИБДД, Светофорное регулирование, Дорожные знаки, Организация дорожного движения, Первая помощь при ДТП, Пропаганда Правил дорожного движения.

Планируемые результаты:

Ученик знает:

- основные направления, формы и методы ЮИДД;
 - основные правила дорожной безопасности;
 - причины возникновения ДТП;
 - основные направления работы ГИБДД;
 - специфику применения первичных средств пожаротушения;
 - порядок оказания первой доврачебной помощи при ДТП;
 - правила ПДД для велосипедистов;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью пропаганды соблюдения ПДД и профилактики дорожно – транспортного травматизма среди детей.

Ученик умеет:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
 - переходить железнодорожные пути;
 - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
 - осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
 - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
 - применять на практике методы и формы пропаганды соблюдения правил дорожного движения;
 - реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ПДД: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
 - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по ПДД (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
 - проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ЮИДД, с сотрудниками ГИБДД в процессе проведения профилактической работы.

2.2. Социально-педагогическая направленность

2.2.1 Добровольческий отряд «Доброе сердце»

Цель программы: Создание условий для апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств; развитие волонтерского (тимуровского) движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе «равный-равному»; организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров (тимуровцев) и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
- Сформировать у несовершеннолетних устойчивое осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
- Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области Волонтерства;
- способствовать процессу познания и усвоения учащимися истинно человеческого проникновения общечеловеческими интересами;
- развивать устойчивый интерес к Волонтерству;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;

-развивать и воспитывать у учащихся такие качества души и сердца, как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть, сдержанность, искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество.

Категория учащихся: обучающиеся 10-16 лет

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая, работа по подгруппам

Наполняемость группы: 25-30 человек, подгруппы – 15 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия организуются либо по подгруппам (старшая и младшая), либо совместно.

Виды учебной деятельности: проведение квестов, флешмобов, агитбригад, посвященных пропаганде здорового образа жизни, организация и участие в экологических акциях, изготовление и вручение поздравительных открыток, пригласительных билетов, организация и проведение праздничных концертов, классных часов.

Режим занятий: длительность занятий подгруппы -1 занятие в неделю по 45 мин

Планируемые результаты:

Ученик знает:

- основные направления, формы и методы работы волонтерского отряда «Доброе сердце»;
- основные правила оказания адресной помощи одиноким людям;
- основные направления работы волонтерского отряда;
- специфику проведения акций «Неделя Добра», месячник Пожилого человека, «Снежный десант», «Поздравь ветерана», «Наша общая Победа», «Экологический десант», «Экологическая акция»;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью пропаганды ЗОЖ.

Ученик умеет:

оказать адресную помощь ветеранам, пенсионерам, одиноким пожилым жителям нашего микрорайона;

- оказать посильную помощь по дому;

- уметь изготавливать поздравительные открытки, пригласительные билеты;

- проведение акций и мероприятий антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- вести работу по благоустройству территории школы, прилегающих территорий;

- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;

- применять на практике методы и формы пропаганды волонтерского движения;

- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по пропаганде ЗОЖ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки, выпускать листовки;

- реализовывать свои творческие способности при проведении концертов для ветеранов труда, ветеранов тыла, пожилым людям: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, исполнять вместе с ними любимые песни;

- применять приобретенные навыки на практике;

- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

2.2.2. «Клуб молодого избирателя «Голос»

Цель программы: создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности – **гражданина патриота** в ответственный период социального взросления.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать правовую и политическую культуру, становление общественной активной личности;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью слов;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и родной российской культуры;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развитие способности к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и уважения к социальным нормам

Категория учащихся: обучающиеся *14-18 лет*.

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединение осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 20 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий -1 занятие в неделю по 45 мин

Результаты программы:

Ученик знает:

- специальные термины.
- повышение гражданской активности и качества правовых знаний у молодых избирателей;
- подготовка молодёжи к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлению;
- формирование устойчивого мировоззрения на основе гуманистической идеологии;
- формирование толерантного отношения к истории и традициям других народов;
- усвоение общечеловеческих норм морали;
- положительная динамика роста электоральной активности молодых избирателей.

Ученик умеет:

- применять приобретённые навыки на практике;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.
- работать с различными видами источников;
- систематизировать и использовать их;
- делать рабочие записи, оформлять итоговые работы;
- вести беседу, диалог;
- выступать перед различной аудиторией;
- умение проводить социологические опросы;

- участвовать в итоговых, отчетных мероприятиях;

2.2.3. Детско-юношеское объединение «В Ритме»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в рамках РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

Задачи:

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Структура ДЮО «В ритме»

Объединение состоит учащихся от 7 до 18 лет. Членом ДЮО «В ритме» может быть любой учащийся МБОУ «СОШ №51», соблюдающий правила и обязанности члена детской школьной организации

Категория учащихся: обучающиеся 7-18 лет

Объем и срок усвоение: 36 часа, срок реализации программы - 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая, работа по подгруппам

Наполняемость подгруппы: 25-36 человек.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, том числе с ОВЗ (занятия проводятся инклюзивно), без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Мероприятия организуются педагогами школы.

Режим занятий: длительность занятий группы -1 занятие в неделю по 45 мин

Планируемые результаты:

Ученик знает:

- основные направления, формы и методы работы ДЮО «В Ритме»;
- основные направления работы ДЮО «В Ритме»;
- специфику проведения волонтерских акций;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью пропаганды ЗОЖ.

Ученик умеет:

- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды волонтерского движения;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по пропаганде ЗОЖ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки, выпускать листовки;
- реализовывать свои творческие способности при проведении концертов для ветеранов труда, ветеранов тыла, пожилым людям: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, исполнять вместе с ними любимые песни;

- применять приобретённые навыки на практике;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

2.2.4. «Русский язык как иностранный»

Цель изучения курса «Русский язык как иностранный» формирование у школьников первоначальных умений и навыков владения русским языком как средством общения в устной и письменной форме.

Задачи:

- 1) формирование фонетического восприятия и развитие правильного произношения;
- 2) освоение основного лексического минимума и речевых образцов по темам, которые определены программой;
- 3) формирование коммуникативной компетенции: умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, что позволит учащимся понимать речь учителя, своих сверстников и взрослых, общаться с ними;
- 4) формирование культуроведческой компетенции: совокупности основных знаний о реалиях быта.

Категория учащихся: обучающиеся 7-11 лет

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая, работа по подгруппам

Наполняемость подгруппы: 15-25 человек.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Мероприятия организуются педагогами школы.

Режим занятий: длительность занятий группы -1 занятие в неделю по 45 мин

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание роли русского языка как государственного языка РФ, как средства межнационального общения и как инструмента познания окружающей действительности;
 - способность использовать приобретенные знания и умения по русскому языку в школьной и повседневной жизни;
 - понимание русского языка как необходимого средства приобщения к культурным и духовным ценностям русского народа, народов России и мира;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
 - формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- осознание «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- адекватное восприятие звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и других форм информационных технологий);

- умения и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым и видовым признакам;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях общения;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умения составлять диалог на заданную тему, давать развернутые и краткие ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;
- умения и навыки бегло, осознанно и выразительно читать с подготовкой и без подготовки, пересказывать текст кратко, выборочно;
- умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные в курсе начальной школы орфографические и пунктуационные правила;
- умение самостоятельно проверять свою работу и анализировать свои знания по русскому языку на межпредметном уровне (на уроках других школьных предметов);
- способность к общению на русском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.

Предметные результаты:

- овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, благодарность, обращение с просьбой);
- овладение диалогической формой речи;
- знание основных единиц фонетического строя русского языка: различение гласных и согласных, звуков и букв, деление на слоги, произношение и ударение;
- применение полученных знаний и навыков в условиях учебного и повседневного общения: вести диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать вопросы в пределах усвоенной лексики, пересказывать текст, составлять предложения по картинкам, по определенным тематическим образцам, короткие монологические тексты (несложное описание, повествование, рассуждение) на различные темы;

2.2.5. Пресс-центр «Импульс»

Цель программы: расширение информационного пространства школы

Задачи программы:

1. организация профильного детского объединения (пресс-центра) в образовательном учреждении, как необходимого условия для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;
2. создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам), с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в школе, его развитие посредством органа школьных СМИ.

Категория учащихся: обучающиеся *9-18 лет*.

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 20 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий - 1 занятие в неделю по 45 мин

Результаты программы:

Ученик знать и уметь:

- уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью; репортажи, заметки);
- освоить первоначальные навыки обращения с доступным техническим оснащением;
- познакомиться с основами компьютерной грамотности, получить навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;
- планировать, редактировать, корректировать, верстать номера газет;
- быть ориентированными на творческий подход в любом виде журналистской деятельности и уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- знать особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- знать виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- уметь составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; написать газетную заметку, репортаж;
- составлять фоторепортаж.

2.2.6. «Исследователи «Знайки»

Цель программы – формирование знаний и умений в исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование интереса к исследовательской деятельности;
- познакомить с современными методами научно-исследовательской работы
- формировать умение ориентироваться в информационном пространстве
- познакомиться со структурой проекторной и исследовательской деятельности
- познакомить со способами обработки результатов и их презентации
- Создать условия для овладения учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью.
- Создать условия для формирования основных компетенций (ценностно-смысловая, учебно-познавательная, информационная и коммуникативная)
- Создание условий для развития духовных ценностей через творческую деятельность в процессе взаимодействия и сотрудничества

Категория учащихся: обучающиеся 10-15 лет

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей с ОВЗ в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 5-15 человек.

Занятия организуются в разновозрастной интегрированной группе с детьми с ОВЗ.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий - 1 занятие в неделю по 45 мин

Ожидаемые результаты

Овладение курсом позволит обучающимся знать:

- структуру учебно-исследовательской работы;
- основное отличие цели и задачи, объекта и предмета исследования;
- основные источники поиска необходимой информации.

Овладение курсом позволит обучающимся уметь:

- определять характеристику объекта исследования;
- самостоятельно организовать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов;
- планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в группе;

- пользоваться библиотечными ресурсами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями, сетью Интернет для поиска информации об объектах;
Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

2.2.7. «Искатели. Актив КИД»

Цель программы: способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Задачи программы:

1. Повышение информированности учащихся по вопросам музееведения и музеологии;
2. Развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - социально – гуманитарная

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся *9-17 лет*

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая, работа по подгруппам

Наполняемость группы: 15-30 человек.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия организуются либо по подгруппам, либо совместно.

Режим занятий: длительность занятий группы -1 занятие в неделю по 45 мин

Результаты:

Ученик знает:

- историю музейного дела
- основы теории организации музейного дела
- сущность и особенности школьного музея
- научную организацию фондовой работы
- проведение учета и хранения фондов
- проведение поисковой работы
- памятные даты воинской славы России
- как подготовить музейную экскурсию
- как провести музейную экскурсию

Ученик умеет:

- работать с литературой, киноматериалами, источниками
- проводить беседу, брать интервью

- провести классификацию фондов
- правильно вести учет и хранение фондов
- работать с инвентарной книгой
- правильно проводить поиск
- создавать небольшие экспозиции
- проводить экскурсию

2.3. Художественная направленность

2.3.1. «Изостудия»

Цель программы: Создание условий для формирования художественной культуры школьников, развитие природных задатков, творческого потенциала, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства

Задачи программы:

- создать условия для развития творческих способностей учащихся;
- способствовать воспитанию у учащихся интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества; оценки и самооценки

Категория учащихся: обучающиеся *10-15 лет*

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Виды учебной деятельности: практикумы, оформление выставок и экспозиций, обсуждение, конкурс, работа с Интернет-ресурсами.

Планируемые результаты

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

Ученик знает:

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы

Ученик умеет:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

2.3.2. «Мастерская чудес»

Цель программы: Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственной неповторимости и индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги, ткани и других материалов;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

Категория учащихся: обучающиеся 10-15 лет

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 15-20 человек.

Занятия организуются в разновозрастной интегрированной группе, в том числе с детьми с ОВЗ.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий - 1 занятия в неделю по 45 мин

Результаты программы:

Ученик знает:

- виды декоративно – прикладного творчества (лоскутное шитьё, аппликация, вышивание, работы с фоамираном, декупаж, мягкая игрушка, объемные цветы и другое);
- названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда приёмы и правила пользования ими;
- название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- простейшие правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- основы материаловедения;
- основы цветоведения: основные сочетания цветов;
- специальные термины.

Ученик умеет:

- выполнять элементарные приёмы при изготовлении изделий в техниках; лоскутного шитья, аппликации, вышивки, мягкой игрушки, декупажа, поделки из фоамирана и другие;
- пользоваться инструментами ручного труда;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов;
- применять приобретённые навыки на практике;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность

2.4. Туристско-краеведческая направленность

2.4.1. Школьный туристический клуб «ЮНИТ»

Цель программы: Развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско- познавательной деятельности.

Задачи программы:

- дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности, экологии и краеведения;
- привлечение школьников к участию в соревнованиях по детско-юношескому туризму в дисциплине, к сдаче ГТО;
- поисково-исследовательская работа в туристско-краеведческих походах;
- сформировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
- участие школьников в научно-практических конференциях, семинарах туристско-краеведческого профиля;
- привить интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - туристско-краеведческая

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся 10-15 лет.

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 11- 18 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные), практические занятия.

Режим занятий: длительность занятий -1 занятие в 2 недели по 45 мин

Планируемые результаты

Ученик знает:

- порядок организации и правила поведения в походах;
- - вопросы туризма и экологии;
- - иметь представление об истории и природных условиях нашей области;
- иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи

Ученик умеет:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь.

2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «СОШ №51» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Уставом МБОУ «СОШ № 51»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533),
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

№	Направленность	Название объединения	Форма проведения занятий	Продолжительность занятий	Количество групп	Кол-во часов в неделю	Объем программы (кол-во часов)
1.	Физкультурно-спортивная	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	групповая	45 минут	1	1	32
2.	Социально-гуманитарная	ЮИДД «Клаксон»	групповая	45 минут	1	1	32
3.		Добровольческий отряд «Доброе сердце»	групповая	45 минут	1	1	32
4.		КМИ «Голос»	групповая	45 минут	1	1	32
5.		ДЮО «В Ритме»	групповая	45 минут	5	1	36
6.		«Русский язык как иностранный»	групповая	45 минут	1	1	32
7.		Пресс-центр «Импульс»	групповая	45 минут	1	1	32
8.		«Исследователи»	групповая	45 минут	1	1	32
9.		«Искатели. Актив КИД»	групповая	45 минут	1	1	32
10.	Художественная	«ИЗОстудия»	групповая	45 минут	1	1	32
11.		«Мастерская чудес»	групповая	45 минут	1	1	32
12.	Туристско-краеведческая	Турклуб «ЮНИТ»	групповая	45 минут	1	1	32

Форма и периодичность промежуточной и итоговой аттестации:

№	Название объединения	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
		Форма	Периодичность	Форма
1.	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	участие в соревнованиях	2 раза за период обучения (октябрь, декабрь)	участие в соревновании
2.	ЮИДД «Клаксон»	подготовка и проведение мероприятия «Клаксон» для учащихся начальных классов	1 раз за период обучения	итоговое тестирование
3.	Добровольческий отряд «Доброе сердце»	участие в акциях	2 раза за период обучения	участие в акции «Наша общая Победа!»
4.	«ИЗОстудия»	участие в акции «Новогодний калейдоскоп»	1 раз за период обучения	итоговая выставка работ
5.	КМИ «Голос»	участие в ролевой игре «Выборы президента школы».	1 раз за период обучения	Участие в деловой игре.
6.	ДЮО «В Ритме»	участие в мероприятиях.	1 раз за период обучения	участие в мероприятиях.
7.	«Русский язык как иностранный»	участие в мероприятиях.	1 раз за период обучения	участие в мероприятиях.
8.	Пресс-центр «Импульс»	контрольное занятие	1 раз за период обучения	Итоговый отчет
9.	«Исследователи»	устный опрос, групповая оценка работ.	1 раз за период обучения	защита исследовательской работы
10.	«Искатели. Актив КИД»	защита проектов (индивидуальных и групповых), написание исследовательских работ.	1 раз за период обучения	участие в конкурсе.
11.	«Мастерская чудес»	участие в акции «Новогодний калейдоскоп»,	1 раз за период обучения	итоговая выставка работ
12.	Турклуб «ЮНИТ»	участие в соревнованиях	1 раз за период обучения	Итоговое соревнование

2.4. Учебно-календарный график дополнительного образования детей на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебно-календарный график дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №51» на 2024/2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса дополнительного образования детей.

Учебно-календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

№	Направленность	Название объединения	Количество часов всего	Из них:	
				теоретических	практических
1.	Физкультурно-спортивная	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	32	20	12
2.	Социально-гуманитарная	ЮИДД «Клаксон»	32	17	15
3.		Добровольческий отряд «Доброе сердце»	32	11	21
4.		КМИ «Голос»	32	16	16
5.		ДЮО «В Ритме»	36	6	30
6.		«Русский язык как иностранный»	32	10	22
7.		Пресс-центр «Импульс»	32	6	26
8.		«Исследователи»	32	6	26
9.		«Искатели. Актив КИД»	32	14	18
10.	Художественная	«ИЗОстудия»	32	11	21
11.		«Мастерская чудес»	32	11	21
12.	Туристско-краеведческая	Турклуб «ЮНИТ»	32	22	10

График занятий объединений дополнительного образования МБОУ «СОШ №51» в 2024/2025 учебном году

№	Название программы	Руководитель	Расписание	Кабинет
1.	«Искатели» актив КИД	Шевская О.В.	Пн 14.20	БИЦ
2.	ДЮП «Огнеборцы»	Почтарева В.Н.	Пт 16.00	207
3.	ЮИДД «Клаксон»	Золотухина В.С.	Пн 13.20	210
4.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Почтарева В.Н.	Вт 16.00	207
5.	КМИ «Голос»	Сазонова К.А.	Ср 15.00	103
6.	«Мастерская чудес»	Сазонова К.А.	Чт 15.00	103
7.	Турклуб «ЮНИТ»	Чуракова М.С.	Пт 14.30	401
8.	Русский язык как иностранный	Козлова Н.С.	Чт 13.30	209
9.	«Исследователи «Знайки»	Ожиганова К.Е.	Пт 11.45	213
10.	ИЗОстудия	Медведева Е.А.	Пт 14.30	409
11.	Пресс-центр «Импульс»	Габитова А.В.	Вт 15.00	302
12.	ДЮО «В Ритме»	Ашкинадзе М.И.	ежедневно	Актный зал

Учебный период

Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Начало 2024/2025 учебного года - 02.09.2024

Осенние каникулы – с 27.10.2024 по 04.11.2024

Зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025

Весенние каникулы с 22.03.2025 по 30.03.2025

Начало реализации программ с октября.

2.5. Организационно-педагогические условия

№	Название объединения	Кадровые условия	Материально технические условия	Учебно-методические условия
1.	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	Учитель музыки, ОБЖ Почтарева В.Н., высшее педагогическое образование	Кабинет №207, компьютер, проектор, экран. Стенды - «Средства индивидуальной защиты», «Умей действовать при пожаре», «Основы ГО и защиты от ЧС», «Первая медицинская помощь»; пожарный щит, модели пожарной техники, огнетушитель, респираторы (3), противогазы (ГП-7, 3) , носилки, аптечка, узкий лаз.	1. Цвилюк Г.Е. «Азы личной безопасности» - М., Просвещение, 1997 2. Правила Пожарной безопасности в РФ ППБ -01 – 93, Издание официальное МВД России г.Москва 3. Попок Е.Л. «Чтобы не было пожара», пособие для учителя, Москва, Просвещение, 1985 4. «Мы – юные пожарные» методические рекомендации для руководителей ДЮП, учителей в школах, во внешкольных учреждениях по организации работы по изучению правил пожарной безопасности», г.Барнаул, 1996 5. «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат», методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и формированию навыков осторожного обращения с огнем», Барнаул, 2001
2.	Добровольческий отряд «Доброе сердце»	Учитель музыки, ОБЖ Почтарева В.Н., высшее педагогическое образование	Кабинет №207 компьютер, проектор, экран, грабли, лопаты, ведра, тряпки, канцелярские принадлежности (бумага, карандаши, ручки и др. канцелярия).	1. Веретенникова, Л.А. «Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера»: учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с. 2. «Все в твоих руках», пособие для волонтеров программ по профилактике ВИЧ/ВПИДа среди сверстников. М., 2005г. 3. Методические рекомендации по работе с волонтерами, М., 2005г. 4. Ресурсы интернета
3.	ЮИДД «Клаксон»	Учитель начальных классов Золотухина В.С., высшее	Кабинет №210, макет автогородка	1. base.garant.ru - информационно-правовая система «Гарант» 2. mon.gov.ru - официальный сайт Министерства

		педагогическое образование		образования РФ 3. gibdd.ru – официальный сайт ГИБДД России 4. doinhmao.ru – официальный сайт Департамента образования и науки ХМАО 5. pdd-test-online.ru – ПДД, тест-онлайн для школьников
4.	ИЗО студия	учитель начальных классов Медведева Е.А., высшее педагогическое образование	Кабинет №309, компьютер, проектор	1. Интернет-ресурсы
5.	КМИ «Голос»	учитель технологии Сазонова К.А., высшее педагогическое образование	Кабинет №103, компьютер	1. Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) 2. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990). 3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950). Кодекс РФ об административных правонарушениях. 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.06.2005). 4. Конвенция об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне. Страсбург. 5 февраля 1992 г. 5. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995). Федеральные нормативно-правовые документы 6. Конституция Российской Федерации 7. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).
6.	ДЮО «В Ритме»	Ашкинадзе М.И., советник директора по ВР,	Актный зал, МТБ школы	1. Ресурсы интернета
7.	«Русский язык как иностранный»	учитель начальных классов Козлова Н.А.,	МТБ школы	1. Ресурсы интернета

		высшее педагогическое образование		
8.	Пресс-центр «Импульс»	учитель русского языка и литературы Габитова А.В., высшее педагогическое образование	кабинет, компьютер, ПО	1. Ресурсы интернета
9.	«Исследователи»	педагог-психолог Ожиганова К.Е., высшее педагогическое образование	кабинет, компьютер, ПО	1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с ЗПР 7.2; 2. Примерная адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с ЗПР 7.2. 3. Интернет-ресурсы
10.	«Искатели. Актив КИД»	педагог-библиотекарь, Шевская О.В., высшее педагогическое образование	БИЦ, компьютер, проектор, экран	1. Методические рекомендации по созданию экспозиций, посвящённых истории специальной военной операции, в музеях Российской Федерации, 2023 2. Ресурсы интернета
11.	«Мастерская чудес»	учитель технологии Сазонова К.А., высшее педагогическое образование	кабинет технологии, канцелярские принадлежности, различные декоративные материалы (ленты, ткани).	1. Русская народная вышивка. Богуславская Ирина Яковлевна Издательство «Искусство» Москва 2000 2. Цветы из бисера. Автор: Доуэлл Кэрл Беннер Издательство: Ниола-пресс, 2008 г.Подробнее: https://www.labyrinth.ru/books/73030/ 3. Кристоферсон К.,Тергут К. Цветы из ткани: Все техники. – М.; Издательская группа «Контэнт», 2014. – 48с
12.	Турклуб «ЮНИТ»	учитель географии Чуракова М.С., высшее педагогическое образование	кабинет, компьютер, проектор, экран, узлы	1. Интернет-ресурсы

2.6. Оценка качества освоения программы

Форма и периодичность промежуточной и итоговой аттестации:

№	Название объединения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	Критерии оценки «освоено»/ «не освоено»
		Форма	Форма	Периодичность	Форма	
1.	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	устный опрос	участие в соревнованиях	Раз в три месяца	участие в соревнованиях по пожарно –прикладному спорту	«освоено»: участие в итоговом соревновании «не освоено»: не принял участие
2.	ЮИДД «Клаксон»	устный опрос	подготовка и проведение мероприятия	1 раз	Итоговое тестирование	Критерии оценивания: 0-10 б – «не освоено» 11-21 б - «освоено»
3.	Добровольческий отряд «Доброе сердце»	устный опрос	– участие/неучастие в конкурсе	февраль	участие в акции «Наша общая Победа!»	«освоено»: участие в акции «не освоено»: не принял участие в акции
4.	ИЗОстудия	устный опрос	участие в акции «Новогодний калейдоскоп»	1 раз	итоговая выставка работ	«освоено»: участие «не освоено»: не принял участие
5.	КМИ «Голос»	устный опрос	участие в ролевой игре «Выборы президента школы».	1 раз за период обучения	Участие в деловой игре.	«освоено»: участие «не освоено»: не принял участие
6.	ДЮО «В Ритме»	контроль участия в мероприятиях	участие в мероприятиях.	1 раз за период обучения	участие в мероприятиях.	«освоено»: участие «не освоено»: не принял участие
7.	«Русский язык как иностранный»	Устные опросы	участие в мероприятиях.	1 раз за период обучения	участие в мероприятиях.	«освоено»: участие «не освоено»: не принял участие
8.	Пресс-центр «Импульс»	Участие в мероприятиях	контрольное занятие	1 раз за период обучения	Итоговый отчет	«освоено»: участие «не освоено»: не принял участие
9.	«Исследователи»	консультация,	устный опрос, групповая	1 раз за период	защита исследовательской	«освоено», «не освоено»

		доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ	оценка работ.	обучения	работы	участие/неучастие в защите работ.
10.	«Искатели. Актив КИД»	устный опрос, презентация творческих работ, практикумы (проведение экскурсий, оформление инвентарной книги, экспозиции	защита проектов (индивидуальных и групповых), написание исследовательских работ.	1 раз за период обучения	участие в конкурсе.	« освоено »: участие « не освоено »: не принял участие
11.	«Мастерская чудес»	устный опрос, групповая оценка работ.	участие в акции «Новогодний калейдоскоп»,	1 раз за период обучения	итоговая выставка работ	« освоено »: участие « не освоено »: не принял участие
12.	Турклуб «ЮНИТ»	устный опрос, практикум.	участие в соревнованиях	1 раз за период обучения	Итоговое соревнование	Критерии «освоено»/ «не освоено» – участие/неучастие в соревнованиях.