

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 23 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №51»
приказом № 202 от 22.08.2024
Е.Н. Ольбикова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Русский язык как иностранный»
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 7-11 лет)
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Козлова Н.А.,
учитель начальных классов

Барнаул
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык как иностранный» разработана в соответствии с обновленным Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цель изучения курса «Русский язык как иностранный» формирование у школьников первоначальных умений и навыков владения русским языком как средством общения в устной и письменной форме.

Задачи:

- 1) формирование фонетического восприятия и развитие правильного произношения;
- 2) освоение основного лексического минимума и речевых образцов по темам, которые определены программой;
- 3) формирование коммуникативной компетенции: умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, что позволит учащимся понимать речь учителя, своих сверстников и взрослых, общаться с ними;
- 4) формирование культуроведческой компетенции: совокупности основных знаний о реалиях быта.

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - социально – гуманитарная

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся 7-11 лет

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая, работа по подгруппам

Наполняемость подгруппы: 15-25 человек.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Мероприятия организуются педагогами школы.

Режим занятий: длительность занятий группы -1 занятие в неделю по 45 мин

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание роли русского языка как государственного языка РФ, как средства межнационального общения и как инструмента познания окружающей действительности;
- способность использовать приобретенные знания и умения по русскому языку в школьной и повседневной жизни;
- понимание русского языка как необходимого средства приобщения к культурным и духовным ценностям русского народа, народов России и мира;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

- формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- осознание «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- адекватное восприятие звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и других форм информационных технологий);
- умения и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым и видовым признакам;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях общения;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умения составлять диалог на заданную тему, давать развернутые и краткие ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;
- умения и навыки бегло, осознанно и выразительно читать с подготовкой и без подготовки, пересказывать текст кратко, выборочно;
- умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные в курсе начальной школы орфографические и пунктуационные правила;
- умение самостоятельно проверять свою работу и анализировать свои знания по русскому языку на межпредметном уровне (на уроках других школьных предметов);
- способность к общению на русском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.

Предметные результаты:

- овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, благодарность, обращение с просьбой);
- овладение диалогической формой речи;
- знание основных единиц фонетического строя русского языка: различение гласных и согласных, звуков и букв, деление на слоги, произношение и ударение;
- применение полученных знаний и навыков в условиях учебного и повседневного общения: вести диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать вопросы в пределах усвоенной лексики, -пересказывать текст, составлять предложения по картинкам, по определенным тематическим образцам, короткие монологические тексты (несложное описание, повествование, рассуждение) на различные темы;

Содержание программы

Здравствуй, школа. Режим учебного труда и отдыха. Поведение в школе, в общественных местах.

Гласные и согласные звуки.

Моя семья. Родители, сестры, братья. Обязанности членов семьи, их труд в семье и на производстве. Культура поведения в семье.

Гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие.

Вежливые слова. Формы выражения разрешения, запрещения, привлечения внимания собеседника, обращение, приветствие, прощание, приглашение, побуждение к действию, предупреждения, благодарности, поздравления, сомнения, извинения, пожелания, совета,

просьбы.

Предложение и слово. Составление предложений на заданную тему.

Разговор по телефону. Обращение, приветствие, прощание, приглашение. Единственное и множественное число существительных.

Мои друзья. Портрет, характер. Внешность. Ударные и безударные гласные: деление слова на слоги, ритмомелодические нормы оформления многосложных слов.

Предметы домашнего обихода. Составление предложений по предлагаемым образцам. **Личная гигиена. Режим дня.** Последовательность частей суток, дней, недели, месяцев, времён года. Умение интонировать повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

В магазине (при общении с продавцом, в кассе):-- ---сообщить, что хочет купить, сколько предметов хочет купить. - узнать спросить, где можно купить нужный товар, имеется ли в наличии, сколько стоит этот товар, как он называется по-русски, где можно заплатить за покупку. Согласование имен прилагательных в роде и числе с именем существительным;

В городе, транспорте.

сообщить, какой объект нужен, какая улица, остановка нужна, как доехать; -попросить разрешения передать деньги на билет. Выработка умений различать ед. и мн. ч. существительных и употреблять в речи

Помощь взрослым по дому. Расширение словарного запаса новыми словами по изучаемым темам и ситуациям.

Согласование имени существительного и глагола прошедшего времени единственного числа в роде.

В детских играх в общении с товарищами и взрослыми, запрос информации о чем либо, уточнение правил игры Разучивание стихотворений или песен с голоса учителя или диктора. Разучивание считалок, народных игр.

Работа над грамматическим оформлением предложения. Предлоги. Значение предлога.

Времена года. Осень и зима Изменения в природе ранней и поздней осенью, зимой. Изменение имен существительных по числам.

Природа (растения). Что где растёт? Культурные растения. Род имён существительных.

Животные. Дикie звери, птицы, рыбы и насекомые. Животные и их детёныши. Составление предложений, используя знакомые слова и грамматические формы.

Растения и животные. Умение составлять предложения, используя знакомые слова и грамматические формы.

Правильное произношение и правописание слов с согласными, мягкость которых обозначена ь: мальчик, пальто, есть, ель.

Овощи и фрукты. Развитие речи: умение участвовать в диалоге, составлять краткие монологические высказывания, несложные письменные тексты, писать в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами. Совершенствование навыков произношения слов с мягкими согласными, где мягкость обозначается буквами е, ё, я, ю, ь. Выработка навыков правильного произношения.

Домашние животные и птицы. Польза домашних животных и птиц, уход за ними. Словосочетания прил. + сущ. и умение использовать их формы в контексте.

Родина. Наша страна. Развитие речи: умение участвовать в диалоге, составлять краткие монологические высказывания, несложные письменные тексты. Писать тексты в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами.

Мой родной край. Описание природы, погоды, флоры и фауны родного края. Твой родной город.

Выработка элементарных умений заменять существительные м., ж. и ср. р. местоимениями он, она, оно, а существительные мн. ч. — местоимением они: Это Алик. Он идёт в школу.

Праздники календаря. (Новый год, день рождения, День защитника Отечества. Воспитание уважения к ветеранам войны, чувства любви к Родине. 8 Марта — мамин праздник. Воспитание уважительного и внимательного отношения к своим мамам, бабушкам, к женщинам. 9 Мая — День Победы. Воспитание у детей чувства любви к Родине.

Глаголы в форме повелительного наклонения *иди(те)*, *дай(те)*, *покажи(те)*, *спроси(те)*: Нина Ивановна, дайте, пожалуйста, книгу.

Время. День и ночь. Определение времени по часам.

Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова

Питание. В столовой. Посуда. Правила поведения за столом. Составление связного текста.

Я у врача. Части тела. Здоровье и безопасность.

Характеристика человека по внешним признакам. Многозначные слова

Времена года. Весна и лето. Изменения в природе весной. Летний отдых и труд детей. Воспитание любви к родной природе, бережного отношения к ней.

Понятия о синонимах и антонимах.

В библиотеке. Выбор книги, знакомство с ее содержанием, обсуждение прочитанного. Фразеологизмы.

Книга – твой друг. Учебники и книги — источник знаний. Знакомство с правилами пользования книгой. Русские сказки.

Склонение существительных. Усвоение в словарном порядке существительных, употребляющихся только в ед. ч. (*мебель, одежда, пальто, обувь, посуда, пища, мясо, масло, молоко, сметана, кисель, сахар* и т.д.) и только во мн. ч. (*макароны, брюки, колготки*).

О традициях своего народа и русских традициях в режиме «диалога культур».

Безличные предложения со словами *можно, нужно, нельзя*.

Что я узнал и чему научился

Формы организации и место проведения занятий

Программа предусматривает проведение работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в библиотеке.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- беседа;
- практическая работа;
- исследование (индивидуальное и групповое);
- заочное путешествие;
- инсценирование;
- виртуальная экскурсия;
- ролевая игра.

Виды деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность ;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа. Гласные и согласные звуки.	1
2	Моя семья. Гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1
3	Вежливые слова. Слово и предложение. Составление предложений на заданную тему.	1
4	Разговор по телефону. Единственное и множественное число существительных.	1
5	Мои друзья. Ударные и безударные гласные: деление слова на слоги, ритмомелодические нормы оформления многосложных слов.	1
6	Предметы домашнего обихода. Составление предложений по предлагаемым образцам.	1
7	Личная гигиена. Режим дня. Умение интонировать повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
8	В магазине. Согласование имен прилагательных в роде и числе с именем существительным.	1
9	В городе, транспорте. Выработка умений различать единственное и множественное число имен существительных, и употреблять в речи.	1
10	Помощь взрослым по дому. Расширение словарного запаса новыми словами по изучаемым темам и ситуациям. Согласование имени существительного и глагола прошедшего времени единственного числа в роде.	1
11-12	В детских играх. Работа над грамматическим оформлением предложения. Предлоги. Значение предлога.	2
13	Времена года. Осень и зима. Понятия о синонимах и антонимах.	1
14-15	Природа. Растения. Род имён существительных.	2
16-17	Животные. Составление предложений, используя знакомые слова и грамматические формы.	2
18-19	Растения и животные. Правильное произношение и правописание слов с согласными, мягкость которых обозначена <i>ь</i> : <i>мальчик, пальто, есть, ель</i> .	2
20	Овощи и фрукты. Совершенствование навыков произношения слов с мягкими согласными, где мягкость обозначается буквами <i>е, ё, я, ю, ь</i> . Выработка навыков правильного произношения.	1
21	Домашние животные.	1

	Словосочетания прил. + сущ. и умение использовать их формы в контексте.	
22	Родина. Наша страна. Писать тексты в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами.	1
23	Мой родной край. Выработка элементарных умений заменять существительные мужского, женского и среднего рода местоимениями он, она, оно, а существительные множественного числа — местоимением они.	1
24	Праздники календаря. Глаголы в форме повелительного наклонения <i>иди(те), дай(те), покажи(те), спроси(те)</i> .	1
25	Время. День и ночь. Определение времени по часам. Буквы <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова.	1
26	Питание. В столовой. Посуда. Правила поведения за столом. Составление связного текста.	1
27	Я у врача. Части тела. Здоровье и безопасность. Характеристика человека по внешним признакам. Многозначные слова.	1
28	Времена года. Весна, лето. Понятия о синонимах и антонимах.	1
29	В библиотеке. Выборе книги, знакомство с ее содержанием, обсуждение прочитанного. Фразеологизмы.	1
30	Учебники и книги — источник знаний. Знакомство с правилами пользования книгой. Русские сказки. Склонение существительных. Усвоение в словарном порядке существительных, употребляющихся только в единственном числе.	1
31	О традициях своего народа и русских традициях в режиме «диалога культур». Безличные предложения со словами <i>можно, нужно, нельзя</i> .	2
32	Что я узнал и чему научился.	1

2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;

– Уставом МБОУ «СОШ № 51»;

- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533),

- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- социально - педагогическое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

Направленность	Название объединения	Учебный период	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Социально гуманитарная	- «Русский язык как иностранный»	01.10.2024-09.05.2025	1 ч	Групповая	1	32 ч

3. Организационно-педагогические условия

Кадровые условия: учитель начальных классов Козлова Н.А., высшее педагогическое образование

Материально-технические: МТБ школы

Учебно-методические

1. Ресурсы интернета

4. Оценка качества освоения программы

Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Текущий/промежуточный контроль. Формы контроля: контроль участия в мероприятиях согласно плану.
2. Итоговый контроль. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «освоено», «не освоено»