

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете,  
протокол № 23 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 202 от 22.08.2024  
директор МБОУ «СОШ №51»  
Е.Н. Ольбикова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА**  
социально – гуманитарной направленности  
«Волонтерский отряд «Доброе сердце»  
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 9 -18 лет)

Авторы-составители:  
Почтарева Вера Николаевна,  
учитель музыки и ОБЖ

Барнаул  
2024

## **Пояснительная записка**

**Актуальность** данной программы заключается в том, что Волонтерское движение представляет собой добровольную консолидированную социально полезную деятельность самоуправляемых, открытых объединений молодежи, что, в свою очередь, оказывает благоприятное воздействие на формирование нравственных качеств.

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на добровольную помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в ней, в творчество - через театральную деятельность, пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних, развитие интеллекта ребенка, его творческих способностей, нравственных качеств в работе, направленной на освоение предметного и практического содержания.

**Цель программы:** Создание условий для апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств; развитие волонтерского (тимуровского) движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе «равный-равному»; организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

-Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров (тимуровцев) и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

-Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.

-Сформировать у несовершеннолетних устойчивое осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

-Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

#### Развивающие:

-пробуждать любознательность в области Волонтерства;

-способствовать процессу познания и усвоения учащимися истинно человеческого проникновения общечеловеческими интересами;

-развивать устойчивый интерес к Волонтерству;

-формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;

-развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

-развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

#### Воспитательные:

-осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;

-воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;

-развивать и воспитывать у учащихся такие качества души и сердца, как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть, сдержанность, искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество.

**Уровень сложности реализации программы:** стартовый

**Направленность** - социально – гуманитарная

**Тип программы** – краткосрочная.

**Категория учащихся:** обучающиеся 9-18 лет

**Объем и срок усвоение:** 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Условия реализации программы:**

Форма работы – групповая, работа по подгруппам

Наполняемость группы: 25-30 человек, подгруппы – 15 человек.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия организуются либо по подгруппам (старшая и младшая), либо совместно. Оказание адресной помощи одиноким, пожилым жителям нашего микрорайона, находящимся в сложной жизненной ситуации. Проведение квестов, флешмобов, агитбригад, посвященных пропаганде здорового образа жизни. Организация и участие в экологических акциях. Изготовление и вручение поздравительных открыток, пригласительных билетов, организация и проведение праздничных концертов, классных часов.

**Режим занятий:** длительность занятий группы -1 занятие в неделю по 45 мин

**Используемые методы:**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) работы педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение адресной помощи);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

#### **Планируемые результаты реализации программы стартового уровня**

<b>Результат</b>	<b>Комментарий к результату</b>
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: социально-педагогическую. <b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:</b> Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.
Обучающийся достиг результатов освоения программы	<b><u>Ученик знает:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления, формы и методы работы волонтерского отряда «Доброе сердце»;</li><li>• основные правила оказания адресной помощи одиноким людям;</li><li>• основные направления работы волонтерского отряда;</li><li>• специфику проведения акций «Неделя Добра», месячник Пожилого человека, «Снежный десант», «Поздравь ветерана», «Наша общая Победа», «Экологический десант», «Экологическая акция»;</li><li>• значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью пропаганды ЗОЖ.</li></ul> <b><u>Ученик умеет:</u></b> оказать адресную помощь ветеранам, пенсионерам, одиноким

	<p>пожилым жителям нашего микрорайона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать посильную помощь по дому;</li> <li>- уметь изготавливать поздравительные открытки, пригласительные билеты;</li> <li>- проведение акций и мероприятий антинаркотической и антиалкогольной направленности;</li> <li>- вести работу по благоустройству территории школы, прилегающих территорий;</li> <li>- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;</li> <li>- применять на практике методы и формы пропаганды волонтерского движения;</li> <li>- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по пропаганде ЗОЖ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки, выпускать листовки;</li> <li>- реализовывать свои творческие способности при проведении концертов для ветеранов труда, ветеранов тыла, пожилым людям: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, исполнять вместе с ними любимые песни;</li> <li>- применять приобретённые навыки на практике;</li> <li>- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.</li> </ul>
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1 час в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 9 до 18 лет
Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35 процентов обучающихся продолжили осваивать программу базового уровня

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Раздел 1.</b>	<b>5</b>		
	Кто такие волонтеры?		1	
	Просмотр видеоролика « Вехи Победы» ( с обсуждением)		1	
	Акции в рамках месячника «Пожилого человека» (текущий контроль) Оформление стенда «Лучики счастья»		1	2
2	<b>Раздел 2</b>	<b>4</b>		
	Семья – древо жизни.		1	
	Акции «День матери» (текущий контроль)			3
3	<b>Раздел 3</b>	<b>4</b>		
	Как стать трудолюбивым.		1	
	Акция «Снежный десант» (текущий контроль)			3
4	<b>Раздел 4</b>	<b>4</b>		
	«Чтобы дольше жили книжки»		1	
	Акция «Идеальный учебник» (текущий контроль)			3
5	<b>Раздел 5</b>	<b>4</b>		
	Беседа «Долг и совесть»		1	
	Акция «Вместе мы - сила» (промежуточный контроль – участие в конкурсе)			3
6	<b>Раздел 6</b>	<b>4</b>		
	«Дом без одиночества»		1	
	Акция «Согреем ладошки, разгладим морщинки» (текущий контроль)			3
7	<b>Раздел 7</b>	<b>4</b>		
	«Дом, в котором я живу» текущий контроль		1	
	Акции «Чистый двор!»			3
8	<b>Раздел 8</b>	<b>3</b>		
	Ветеран живет рядом.		1	
	Акция «Наша общая Победа» (Итоговый контроль – участие в акции)			2
	<b>ИТОГО -32 часа</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

## **2.2. Содержание видов учебной деятельности**

Кто такие волонтеры? Кто такие волонтеры?

Просмотр видеоролика « Вехи Победы» ( с обсуждением)

**Акции в рамках месячника «Пожилого человека»**

Изготовление открыток и вручение ( в почтовый ящик).

Конкурс поделок.

Сбор семян

Адресная помощь.

**2.Акция Семья – древо жизни.**

Теория « Ценность материнства»

Оформление выставки ко Дню Матери.

Оказать посильную помощь по дому одиноким пожилым женщинам микрорайона.

Текущий контроль.

**3.Как стать трудолюбивым.**

**Акция «Снежный десант»**

Теория « Быть здоровым- здорово»

Оформление стенда «Мы за ЗОЖ»

Принять участие в новогоднем украшении школы.

Оказать адресную помощь в уборке снега жителям нашего микрорайона.

Текущий контроль.

**4. Чтобы дольше жили книжки.**

**Акция «Идеальный учебник»**

Теория « Ум без книги, как птица без крыльев»»

Помощь библиотекарю в содержании книг.

Текущий контроль.

**5. Долг и совесть.**

**Акция «Вместе мы - сила»**

Теория « Горжусь тобой, солдат России»

Оформить стенд ко Дню Защитника Отечества.

Оказать адресную помощь.

Работа на территории школы по очистке снега.

Промежуточный контроль.

**6. Дом без одиночества.**

**Акция «Согреем ладошки, разгладим морщинки»**

Теория « Благодарите женщину!»

Оформление стенда « Мама глазами детей!»

Адресная помощь.

Текущий контроль.

**7.Дом, в котором я живу.**

**Акция «Чистый двор!»**

Теория « Мы за чистоту!»

Выпуск листовок с призывом к субботнику.

Принять участие в субботнике.

Адресная помощь.

Текущий контроль.

**8. Ветеран живет рядом.**

**Акция «Наша общая Победа!»**

Изготовление и вручение поздравительных открыток ветеранам нашего микрорайона.

Приглашение на классные часы.

Адресная помощь.

Итоговый контроль.

### 2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Уставом МБОУ «СОШ № 51»;

- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533),

- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- социально - педагогическое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

Направленность	Название объединения	Учебный период	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Социально гуманитарная	- «Волонтерский отряд «Доброе сердце»	01.10.2024-09.05.2025	1 ч	Групповая	1	32 ч

### **3. Организационно-педагогические условия**

**Кадровые условия:** учитель музыки, ОБЖ Почтарева В.Н., высшее педагогическое образование

**Материально-технические:** кабинет ОБЖ, компьютер, проектор, экран, грабли, лопаты, ведра, моющие средства, тряпки, канцелярские принадлежности (бумага, карандаши, ручки и т.д.).

#### **Учебно-методические**

1. Веретенникова, Л.А. «Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера»: учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.

2. «Все в твоих руках», пособие для волонтеров программ по профилактике ВИЧ/ВПИДа среди сверстников. М., 2005г.

3. Методические рекомендации по работе с волонтерами, М., 2005г.

4. Ресурсы интернета

### **4. Оценка качества освоения программы**

**Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации.** Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Формы контроля: устный опрос. периодичность 1 раз в месяц

2. Промежуточный контроль. Формы контроля: участие в конкурсе. Критерии «освоено»/ «не освоено» – участие/неучастие в конкурсе, периодичность в феврале

3. Итоговый контроль. Форма контроля: участие в мероприятиях. Критерии удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения программы – участие/неучастие в акциях. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «освоено», «не освоено»