

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 23 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №51»
приказом № 207 от 24.02.2024
Е.Н. Ольбикова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
физкультурно – спортивной направленности
«Дружина юных пожарных «Огнеборцы»
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 10-15 лет)

Автор-составитель:
Почтарева Вера Николаевна,
учитель музыки и ОБЖ

Барнаул
2024

Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Новизна данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие и формирование навыков безопасного поведения детей, интеллекта ребенка, его творческих способностей, нравственных качеств в работе, направленной на освоение предметного и практического содержания.

Цель программы: Создание условий для самореализации ребенка в расширение знаний в области пожарной безопасности, знакомство с основными причинами пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить с основами знаний в области пожарной безопасности;
- продолжать формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности;
- совершенствовать умения и формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим, предвидеть возникновение опасных ситуаций, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области пожарной безопасности;
- развивать у учащихся модель безопасного поведения в повседневной жизни;
- развивать устойчивый интерес к профессии пожарный;
- формировать физические способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

- осуществлять формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности и психологической готовности к эвакуации.
- учебно-исследовательской работы.

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - физкультурно- спортивная

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся 10-15 лет.

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 10- 15 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Встречи с работниками пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть, изготовление игрушек и рисунков на противопожарную тему, проведение подвижных игр, соревнований, викторин.

Режим занятий: длительность занятий -1 занятие в неделю по 45 мин

Используемые методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) работы на конкурс «Пожарная ярмарка».);
- практический (движение по узкому лазу, надеть боевку, раскатка пожарного спортивного рукава, скатка рукавов);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Планируемые результаты реализации программы стартового уровня

| Результат | Комментарий к результату |
|---|--|
| Обучающийся достиг целей освоения программы | Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: физкультурно - спортивная ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание условий для самореализации ребенка в расширение знаний в области пожарной безопасности, знакомство с основными причинами пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдения правил пожарной безопасности. |
| Обучающийся достиг результатов освоения программы | Ученик знает: <ul style="list-style-type: none">• основные правила пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях, в лесу;• причины возникновения пожаров;• основные направления работы ГПС;• специфику применения первичных средств пожаротушения;• порядок оказания первой помощи при пожаре;• правила разведения костра в лесу;• специальные термины. Ученик умеет: <ul style="list-style-type: none">- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;- оказывать первую помощь при пожаре; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения; -планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками; - применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности; -реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки; - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы); -проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста; -взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы. - применять приобретённые навыки на практике; - сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность. |
| Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение | Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка |
| Реализованы сроки освоения программы | Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1 час в неделю |
| Программа соответствует возрасту обучающихся | От 10 до 15 лет |
| Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников | Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35 процентов обучающихся продолжили осваивать программу базового уровня |

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Содержание | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Страницы истории (текущий контроль) | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Пожарная безопасность | 2 | 2 | 0 |
| 4. | Пожары, их признаки и последствия (текущий контроль) | 3 | 2 | 1 |
| 5. | Помощь пострадавшим. | 2 | 2 | |
| 6. | Соревнования «Огнеборцы, вперед!» (промежуточный контроль) | 2 | | 2 |
| 7. | Безопасность при пожаре. | 3 | 1 | 2 |
| 8. | Правила поведения при пожаре | 3 | 3 | |
| 9. | Действия при пожаре (текущий контроль) | 3 | 2 | 1 |
| 10. | Средства пожаротушения. | 2 | 2 | |
| 11. | (промежуточный контроль) Соревнования «Ко Дню Защитника Отечества» | 1 | | 1 |
| 12. | Знаки пожарной безопасности (текущий контроль) | 4 | 2 | 2 |
| 13. | Героизм при пожаре | 3 | 2 | 1 |
| 14. | Повторение пройденного материала. | 1 | 1 | |
| 15. | (Итоговый контроль) Соревнования по ППС. | 1 | | 1 |
| | ИТОГО -32 часа | 32 | 20 | 12 |

2.2. Содержание видов учебной деятельности

1. Вводное занятие. Теоретическое занятие.

Определение целей и задач работы объединения.

Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.

Дружина юных пожарных.

День безопасности в школе

Практическое занятие учебно – тренировочная эвакуация «Пожар в школе»

Оформление стенда ДЮП

2. Страницы истории.

Теоретическое занятие. История создания пожарной охраны России и МЧС России

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»

Практическое занятие «Подготовка и участие в конкурсе детского творчества, посвященного образованию пожарной охраны и МЧС России»

Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»

3. Пожарная безопасность

Теоретическое занятие. Осень, как пожароопасное время года.

Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».

Пожарная безопасность на уроках.

Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»

4. Пожары, их признаки и последствия

Теоретические занятия. Основные понятия о горении.

Признаки возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров.

Опасные факторы пожара

Примеры пожаров.

Примеры последствий пожаров.

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров»

5. Помощь пострадавшим

Теоретические занятия. Первая помощь пострадавшим при пожарах.

Ожоги и травмы.

Отравление угарным газом.

Ваша безопасность в ваших руках.

Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре»

6. Безопасность при пожаре

Теоретические занятия. Как спастись при пожаре.

Эвакуация.

Пути эвакуации.

Подготовительная работа – основа эвакуации.

Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.

Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»

Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»

Практическое занятие «Поведение во время пожара»

7. Правила поведения при пожаре

Теоретическое занятие. Психология поведения при пожаре.

Поведение в нестандартных ситуациях

Паника. Способы борьбы с паникой.

8. Действия при пожаре

Теоретические занятия. Действия в различных ситуациях при пожаре.

Действия в случае пожара в вашей квартире.

Пожар в школе.

Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе

Пожар в чужой квартире.

Если загорелся телевизор.

Пожары на транспорте.

Пожар в лесу.

Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях»

9. Средства пожаротушения

Теоретические занятия. Огнетушащие вещества.

Первичные средства пожаротушения.

Практическое занятие «Экскурсия в пожарную часть №2»

10. Знаки пожарной безопасности

Теоретические занятия. Знаки безопасности.

Запрещающие знаки безопасности.

Предупреждающие знаки безопасности.

Предписывающие знаки безопасности.

Указательные знаки безопасности.

Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности.

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»

11. Героизм при пожаре.

Теоретические занятия. Оказание помощи при пожаре - героический поступок.
 Награда за героизм.
 Герои среди нас.
 Практическое занятие «Изготовление творческих работ на тему «Герои среди нас»
12. Повторение пройденного материала
 Игра «Что я знаю о пожарах?»
 Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».
 Оформление пожарного музейного уголка.
 Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.
 Подведение итогов.

2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности «ДЮП «Огнеборцы» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 51»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533),
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории г.Барнаула(приказ комитета по образованию г.Барнаула №304-осн от 20.02.2020).

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- физическое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и спорту;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

| Направление | Название объединения | Учебный период | Количество часов в неделю | Форма проведения занятий | Количество групп | Всего часов по программе в год |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------------|
| Физкультурно - спортивное | «ДЮП «Огнеборцы» | 01.10.2024-09.05.2025 | 1 ч | Групповая | 1 | 32 ч |

3. Организационно-педагогические условия

Кадровые условия: учитель музыки, ОБЖ Почтарева В.Н., высшее педагогическое образование

Материально-технические: кабинет ОБЖ, компьютер, проектор, экран.

Стенды - «Средства индивидуальной защиты», «Умей действовать при пожаре», «Основы ГО и защиты от ЧС», «Первая медицинская помощь»; пожарный щит, модели пожарной техники, огнетушитель, респираторы (3), противогазы (ГП -7, 3) , носилки, аптечка, узкий лаз.

Учебно-методические

1. Цвилюк Г.Е. «Азы личной безопасности» - М., Просвещение, 1997

2. Правила Пожарной безопасности в РФ ППБ -01 – 93, Издание официальное МВД России г.Москва

3. Попок Е.Л. «Чтобы не было пожара», пособие для учителя, Москва, Просвещение, 1985

4. «Мы – юные пожарные» методические рекомендации для руководителей ДЮП, учителей в школах, во внешкольных учреждениях по организации работы по изучению правил пожарной безопасности», г.Барнаул, 1996

5. «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат», методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и формированию навыков осторожного обращения с огнем», Барнаул, 2001

6. «Пожарная техника», методические рекомендации, г.Барнаул, 1996

7. Бондаренко А.В. «Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП, ЧС на производстве и в быту» Алтайское отделение Красного Креста, г.Барнаул 2003

8. «Личная безопасность в ЧС», Управление по делам ГОЧС г.Барнаул

9. «Действия населения в ЧС природного и техногенного характера», современный гуманитарный университет, М. 2001

10. «Безопасность жизнедеятельности», современный гуманитарный университет, М. 2002

4. Оценка качества освоения программы

Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Формы контроля: устный опрос 1 раз в месяц.

2. Промежуточный контроль. Формы контроля: участие в соревнованиях. Критерии «освоено»/ «не освоено» – участие/неучастие в соревнованиях. периодичность 1 раз в 3 месяца.

3. Итоговый контроль. Форма контроля: районные соревнования по пожарно – прикладному спорту. Критерии удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения программы – участие/неучастие в итоговом соревновании. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «освоено»/ «не освоено».