

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 23 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 202 от 22.08.2024  
директор МБОУ «СОШ №51»  
Е.Н. Ольбикова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности ЮИДД «Клаксон»  
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 10-12 лет)**

Автор-составитель:  
учитель английского языка  
Золотухина В.С.

Барнаул  
2024

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность** данной программы заключается в ее необходимости при изучении правил дорожного движения. Ежегодно увеличивается количество автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИДД.

Использование передовых инновационных технологий, с применением компьютерных, теле-, видео- и аудио-программ и другой учебно-материальной базы, в комплексе с практическими занятиями создаёт благоприятные условия для полного освоения программного материала и получения глубоких и прочных знаний обучающимися по Правилам дорожного движения и привития практических навыков безопасного участия в дорожном движении. Более опытные юные инспекторы движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности: участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его творческих способностей, нравственных качеств в работе, направленной на освоение предметного и практического содержания.

**Цель программы:** Создание условий для успешного усвоения знаний, развитие потребности в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, привитие навыков практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- Знакомить учащихся правилам дорожного движения и поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи при травмах, правам и обязанностям граждан.
- Знакомить учащихся с историей возникновения автотранспорта, марками автомобилей, мотоциклов и мопедов, велосипедов, с особенностями влияния погодных условий на движение автомобиля.
- Продолжить формирование основ безопасного поведения на дорогах.
- Систематизировать и углубить знания учащихся по правилам дорожного движения.
- Приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

#### Развивающие:

- Пробуждать любознательность в области ПДД, а также основ безопасного поведения на дорогах
- Развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения в сложных дорожных ситуациях.
- Развивать навыки предвидеть опасности на дорогах и правильно действовать в конкретной дорожной обстановке.
- Прививать навыки практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.
- Развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

#### Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения на дорогах.
- Формировать мотивационно поведенческую культуру учащихся, как основу безопасности в условиях общения с дорогой;

- Формировать у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

**Уровень сложности реализации программы:** стартовый

**Направленность** - физкультурно-спортивная

**Тип программы** – краткосрочная.

**Категория учащихся:** обучающиеся 10-12 лет.

**Объем и срок освоения:** 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Отличительные особенности:** Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

#### **Условия реализации программы:**

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 10- 17 человек.

Занятия организуются в разновозрастной интегрированной группе.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий -1 занятие в неделю по 45 минут

#### **Используемые методы:**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

-словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);

-наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) работы педагогом, работа по образцу и др.);

-практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

#### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **Планируемые результаты реализации программы стартового уровня**

<b>Результат</b>	<b>Комментарий к результату</b>
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: физкультурно-спортивную. Получил возможность в развитии потребности в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, а так же навыков практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.
Обучающийся достиг результатов освоения программы	<u><b>Ученик знает:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления, формы и методы ЮИДД;</li> <li>• основные правила дорожной безопасности;</li> <li>• причины возникновения ДТП;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления работы ГИБДД;</li> <li>• специфику применения первичных средств пожаротушения;</li> <li>• порядок оказания первой доврачебной помощи при ДТП;</li> <li>• правила ПДД для велосипедистов;</li> </ul> <p>- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью пропаганды соблюдения ПДД и профилактики дорожно – транспортного травматизма среди детей.</p> <p><b>.Ученик умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;</li> <li>• переходить железнодорожные пути;</li> <li>• переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;</li> <li>• осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.</li> <li>• планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;</li> <li>• применять на практике методы и формы пропаганды соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>• реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ПДД: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;</li> <li>• изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по ПДД (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);</li> <li>• проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;</li> <li>• взаимодействовать с другими членами отряда ЮИДД, с сотрудниками ГИБДД в процессе проведения профилактической работы.</li> </ul>
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1 час в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 10 до 12 лет
Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35 процентов обучающихся продолжили осваивать программу базового уровня

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ занятия	Раздел /Тема занятия	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. История автотранспорта (3 часа)		2	1
1	Введение. Знакомство с Положением об отрядах ЮИД. Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.	1	
2	История правил дорожного движения. Вопросы теории движения автомобиля (разгон, торможение, занос)	1	
3	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя (экскурсия на улицы города с анализом ситуаций: демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля)		1
Раздел 2. Правила дорожного движения (4 часа)		3	1
4	Правила дорожного движения: общие положения.	1	
5	Обязанности водителей и пешеходов	1	
6	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы в районе школы, дома, спортивных объектов	1	
7	Экскурсия на улицы города: изучение прилегающих к школе перекрестков, подземный переход, «дорожные зарисовки»		1
Раздел 3. История ГИБДД (3 часа)		1	2
8	История ГАИ-ГИБДД.	1	
9	Экскурсия в ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД.		1
10	Совместное с ГИБДД патрулирование улиц города – пост, агитационная деятельность. Акция «Живые знаки»		1
Раздел 4. Светофорное регулирование (3 часа)		2	1
11	Значения сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	1	
12	Особенности движения спецтранспорта	1	
13	Тренировка по подаче сигналов		1
Раздел 5. Дорожные знаки (3 часа)		2	1
14	Дорожные знаки. Классификация знаков.	1	
15	Порядок установки дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1	
16	Экскурсия: фотографирование на дорогах города дорожных знаков, создание альбома.		1
Раздел 6. Организация дорожного движения (4 часа)		1	3
17	Правила движения для велосипедистов. Проверка технического состояния имеющихся у учащихся велосипедов.	1	
18	Фигурное вождение на велосипеде: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета		1
19-20	Фигурное вождение на велосипеде: слалом, ворота с подвижными стойками, коридор.		2
Раздел 7. Первая помощь при ДТП (6 часов)		3	3
21	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	
22	Аптечка автомобиля и ее содержимое		1
23-26	Первая медицинская помощь: раны, ожоги, отравления, виды кровотечений, способы наложения повязок, оказание	2	2

	первой помощи пострадавшему с переломом и вывихом. Транспортировка пострадавшего.		
<b>Раздел 8. Пропаганда Правил дорожного движения (6 часов)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
27	Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях	1	
28	«Клаксон» - мероприятие в начальных классах силами отряда ЮИД		1
29	Оформление агитационных плакатов. Оформление памяток для родителей.		1
30	Театрализованное выступление с отражением правил дорожного движения для учащихся начальных классов		1
31	Викторина: «Правила ГАИ – правила мои»	1	
32	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО 32, из них:</b>		<b>17</b>	<b>15</b>

## 2.2. Содержание видов учебной деятельности

Программа состоит из 8 основных разделов, направленных на реализацию теоретических и практических навыков учащихся:

**Раздел 1. История автотранспорта** позволяет дать общее понятие о ПДД и познакомить учащихся с историей возникновения автотранспорта, марками автомобилей, мотоциклов и мопедов, велосипедов, с правилами дорожного движения, с особенностями влияния погодных условий на движение автомобиля

**Раздел 2. Правила дорожного движения** позволяет привить учащимся навыки правильного поведения на улицах города, познакомить с основными требованиями к водителям и пешеходам, закрепить знания учащихся о ПДД по дороге «дом-школа-дом», изложить общие обязанности участников дорожного движения, познакомить с разметкой дороги, местами перехода проезжей части (где и как двигаться пешеходам вдоль дорог), перекрестками и их видами.

**Раздел 3. История ГИБДД** характеризует взаимодействие представителей данной организации с населением, образовательным учреждением, позволяет вести профориентационную работу среди учащихся, знакомит с непосредственной деятельностью инспекторов, позволяет оценить собственные возможности учащихся по предупреждению нарушений на дороге.

**Раздел 4. Светофорное регулирование** позволяет учащимся продемонстрировать знания по фазам цикла работы светофора, значение сигналов светофора, поведение пешеходов на перекрестке, сигналов автомобиля.

**Раздел 5. Дорожные знаки** формирует представления учащихся о дорожных знаках, их видах и назначении, развивает внимание на дороге, воспитывает ответственное отношение к сохранению знаков на улицах города.

**Раздел 6. Организация дорожного движения** направлен на приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по управлению и техническому осмотру велосипеда, практических навыков вождения, знаний правил дорожного движения для велосипедиста, развитие игрового поведения.

**Раздел 7. Первая помощь при ДТП** – практико-направленный раздел программы, формирующий навыки оказания первой доврачебной помощи при ДТП; знакомит учащихся с видами поражений, с правилами оказания первой помощи, с содержанием и применением автомобильной аптечки.

**Раздел 8. Пропаганда Правил дорожного движения** позволяет привить навыки практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.

### 2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности ЮИДД «Клаксон» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 51»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

Направленность	Название объединения	Учебный период	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
физкультурно-спортивная	ЮИДД «Клаксон»	01.10.2024-09.05.2025	1 ч	Групповая	1	32 ч

### **3. Организационно-педагогические условия**

**Кадровые условия:** учитель начальных классов Золотухина Вероника Сергеевна, высшее педагогическое образование

**Материально-технические:** кабинет начальных классов, макет автогородка.

**Учебно-методические:**

1. [base.garant.ru](http://base.garant.ru) - информационно-правовая система «Гарант»
2. [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) - официальный сайт Министерства образования РФ
3. [gibdd.ru](http://gibdd.ru) – официальный сайт ГИБДД России
4. [doinhmao.ru](http://doinhmao.ru) – официальный сайт Департамента образования и науки ХМАО
5. [pdd-test-online.ru](http://pdd-test-online.ru) – ПДД, тест-онлайн для школьников

### **4. Оценка качества освоения программы**

**Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации.** Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Формы контроля: устный опрос, контроль качества участия в программных мероприятиях
2. Промежуточный контроль. Формы контроля: подготовка и проведение мероприятия «Клаксон» для учащихся начальных классов, 1 раз за период обучения
3. Итоговый контроль. Форма контроля: итоговое тестирование (приложение). Результаты итоговой аттестации определяются оценками «освоено», «не освоено»



**Итоговая тестовая работа  
для членов отряда ЮИДД «Клаксон»**

**1. Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части:**

- А. Перейти дорогу.
- Б. Остановиться на краю тротуара, не наступая на ребрик.
- В. Скорее перебежать дорогу.

**2. Сколько нужно раз посмотреть налево и направо перед переходом дороги?**

- А. 2 раза.
- Б. 4 раза.
- В. Столько, сколько нужно для безопасности.

**3. Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?**

- А. Можно, если перейти быстрым шагом.
- Б. Нельзя.
- В. Можно, если нет приближающихся машин.

**4. Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?**

- А. Можно, если увидел знакомого.
- Б. Обязательно нужно оглядываться.
- В. Нельзя.

**5. Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу?**

- А. Вернуться назад.
- Б. Остановиться.
- В. Закончить переход.

**6. Можно ли переходить через проезжую часть, держась за руки?**

- А. Можно, если идёшь строем.
- Б. Можно, если идёшь со взрослыми.
- В. Нельзя.

**7. Как поступить, если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?**

- А. Быстро поднять.
- Б. Остановить машины и поднять вещь.
- В. Закончить переход и попросить взрослого пешехода помочь достать вещь.

**8. Можно ли начинать переход проезжей части сразу после того, как зажётся зелёный сигнал светофора?**

- А. Да, можно.
- Б. Нельзя, нужно убедиться в том, что остановились все автомобили.
- В. Можно уже идти на жёлтый сигнал светофора.

**9. Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?**

- А. 3 минуты.
- Б. 1 минута.
- В. Пока все пешеходы не перейдут проезжую часть.

**10. Что означает жёлтый сигнал светофора?**

- А. Запрещает движение транспорта.
- Б. Разрешает движение пешеходам.
- В. Запрещает движение.

**11. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?**

- А. Быстрее перебежать дорогу;
- Б. Быстрым шагом перейти дорогу;
- В. Не переходить, не убедившись лично, что все транспортные средства остановились.

**12. Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?**

- А. Пройти наискосок.
- Б. Отойти подальше от перекрёстка и перейти дороги под прямым углом;
- В. Подойти к самому краю перекрёстка и перейти по линии тротуара под прямым углом.

**13. Как должен вести себя пешеход при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком?**

---

**14. Где следует ожидать общественный транспорт?**

- А. На краю тротуара.
- Б. На краю тротуара, наступая на рёбрик, чтоб увидеть свой маршрут.
- В. На тротуаре, отойдя подальше от края.

**15. С какого возраста ребёнок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?**

- А. С 10 лет.
- Б. С 16 лет
- В. С 12 лет.

**16. Как безопаснее перейти проезжую часть, если ты вышел из маршрутного такси?**

- А. Обойти справа.
- Б. Обойти слева.
- В. Подождать, пока не отъедет маршрутное такси.

**17. Какое назначение дорожных знаков?**

- А. Запрещают.
- Б. Предупреждают.
- В. Устанавливают порядок в дорожном движении.

**18. К какой группе относится знак «Дети»?**

- А. Запрещающий.
- Б. Предупреждающий.
- В. Знак приоритета.

**19. С какого возраста разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?**

- А. С 7 лет.
- Б. С 12 лет.
- В. С 14 лет.

**20. Кого можно катать на раме или багажнике велосипеда?**

- А. Малышей.
- Б. Одноклассников.
- В. Никого катать нельзя.

**21. Как нужно двигаться пешеходам по загородным дорогам.**

- А. Навстречу транспорту.
- Б. По направлению транспорта.

### Ключ к итоговой проверочной работе

1	Б
2	В
3	Б
4	В
5	В
6	Б
7	В
8	Б
9	Б
10	В
11	В
12	В
13	Снять капюшон, заккрыть зонт
14	В
15	В
16	В
17	В
18	Б
19	В
20	В
21	А

#### Критерии оценивания:

0-10 – «не освоено»

11-21 - «освоено»