

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 22.08.2024 № 23

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №51»
Е.Н. Ольбикова
(приказ от 22.08.2024 №202)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Школьный пресс-центр «Импульс»
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 9-17 лет)**

Автор-составитель:
учитель русского языка и литературы
Габитова А.В.

Барнаул
2024

1. Пояснительная записка

Актуальность Воспитательный потенциал информационного пространства учреждения образования трудно переоценить: будучи наиболее доступной ребенку, адаптированной к его возрастным особенностям, переданная авторитетными для ребенка людьми, эмоционально окрашенная, сформированная при участии самого ребенка и его друзей, информационная среда образовательного учреждения становится своего рода «фильтром» тех необъятных информационных потоков, с которыми сталкивается ребенок, в современном социуме. Это означает, что информация, предоставляемая ребенку в образовательном учреждении, может обуславливать ту или иную интерпретацию им событий окружающей жизни; формировать его оценочную позицию исходя из приоритетных ценностных установок воспитательного процесса; формировать способность ребенка к самоопределению в современном информационном пространстве.

В решении этих задач особое значение имеет собственный опыт ребенка по участию в формировании информационной среды образовательного учреждения. В процессе собственной аналитико-информационной деятельности у ребенка формируются представления о современном информационном пространстве, источниках и основных содержательных блоках циркулирующей в нем информации, условиях и степени ее достоверности, целях, социальной значимости, критериях оценки.

Организатором информационной деятельности детей в образовательном учреждении выступает пресс-центр.

Цель программы: расширение информационного пространства школы

Задачи программы:

1. организация профильного детского объединения (пресс-центра) в образовательном учреждении, как необходимого условия для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;

2. создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам), с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в школе, его развитие посредством органа школьных СМИ.

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - социально-гуманитарная.

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся 9-18 лет.

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей в объединение осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 20 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий - 1 занятие в неделю по 45 мин

Используемые методы: обучение происходит в разновозрастных группах по нескольким направлениям (журналистика, отбор и редактирование материала, фотодело, компьютерный дизайн, социология). Каждая группа выполняет работу по своему направлению, на своём уровне, после чего результаты объединяются. Воспитанники по желанию могут менять направление деятельности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, практический.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Планируемые результаты реализации программы стартового уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: социально-педагогическая. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ расширение информационного пространства школы
Обучающийся достиг результатов освоения программы	<u>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:</u> <u>Ученик знать и уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью; репортажи, заметки); - освоить первоначальные навыки обращения с доступным техническим оснащением; - познакомиться с основами компьютерной грамотности, получить навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями; - планировать, редактировать, корректировать, верстать номера газет; - быть ориентированными на творческий подход в любом виде журналистской деятельности и уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры; - знать особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях; - знать виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование); - уметь составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; написать газетную заметку, репортаж; - составлять фоторепортаж.
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1 час в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 9 до 18 лет
Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35 процентов обучающихся продолжили осваивать программу базового уровня

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п раздела	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, знакомство с	4	1	-

	прессой			
2.	Профессия журналиста	4	1	-
3.	Жанры журналистики	4	1	1
4.	Способы сбора информации	4	1	4
5.	Технические средства журналиста	4	1	3
6.	Культура речи	4	1	3
7.	Компьютерное редактирование. Знакомство с программами Gores, Photoshop, Publisher	4	-	5
8.	Практикумы	4	-	10
Итого		32	6	26

2.2. Содержание видов учебной деятельности

Журналистика как профессия. Работа редакции.

Формирование представлений о профессии журналиста.

Практическая работа: выбор приоритетных направлений работы для каждого кружковца в

Пресс-центра.

Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения. Факт, как объект интереса журналиста и основа для его работы.

Способы сбора информации: это наблюдение (два вида наблюдения: открытое и скрытое), работа с документами, интервьюирование, опрос, анкетирование.

Практическая работа: составление анкет, подготовка и проведение опросов по разным темам, подготовка к интервью.

Репортаж. Отличие репортажа от других информационных жанров. Характерные особенности жанра — оперативность, динамичность, наглядность происходящего, активно действующее авторское «я», которое помогает создавать так называемый «эффект присутствия», позволяет читателю как бы находиться рядом с репортером и вместе с ним видеть, ощущать событие.

Практическая работа: тренинг в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса юного журналиста.

Культура речи. знакомство с термином «газетный язык». Требования к языку СМИ. Газетные штампы. Выразительные средства газетного языка. Практическая работа: формы речи: устная и письменная (особенности). Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи. Функционально-смысловые типы текстов: определение основных отличительных особенностей.

Знакомство с оформительским делом. Работа в программе Word, Photoshop, Microsoft Office Publisher.

2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школьный пресс-центр «Импульс» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 51»;

- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

Направленность	Название объединения	Учебный период	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Социально-гуманитарная	Школьный пресс-центр «Импульс»	01.10.2024-09.05.2025	1 ч	Групповая	1	32 ч

3. Организационно-педагогические условия

Кадровые условия: учитель русского языка и литературы Габитова А.В., высшее педагогическое образование

Материально-технические: кабинет, компьютер, ПО

Учебно-методические:

1. Интернет-ресурсы

4. Оценка качества освоения программы

Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

Основной формой учёта успеваемости творческого объединения в течение учебного года является оценка достижения планируемых результатов, определяемая педагогом. Формой промежуточного контроля является контрольное занятие, которое проводится в конце каждого учебного периода (полугодия). В конце года проводится итоговая аттестация в форме отчёта.

Творческий рост обучающихся отражается в успешных выступлениях на конкурсах журналистского мастерства различного уровня.