

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол от 22.08.2024 № 23

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №51»  
Е.Н. Ольбикова  
(приказ от 22.08.2024 №202)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Клуб молодого избирателя «Голос»  
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 14-18 лет)**

Автор-составитель:  
учитель технологии Сазонова К.А.

Барнаул  
2024

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность** данной программы заключается в создании условий для получения знаний и применения избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права.

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его творческих способностей, нравственных качеств в работе, направленной на освоение предметного и практического содержания.

**Цель программы:** создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности – **гражданина патриота** в ответственный период социального взросления.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- формировать правовую и политическую культуру, становление общественной активной личности;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью слов;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и родной российской культуры;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развитие способности к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и уважения к социальным нормам

**Уровень сложности реализации программы:** стартовый

**Направленность** - социально-гуманитарная.

**Тип программы** – краткосрочная.

**Категория учащихся:** обучающиеся *14-18 лет*.

**Объем и срок усвоение:** 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Отличительные особенности:** Прием детей в объединение осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования.

**Условия реализации программы:**

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 20 человек.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий - 1 занятие в неделю по 45 мин

**Используемые методы:**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) работы педагогом, работа по образцу и др.);

-практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Планируемые результаты реализации программы стартового уровня**

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: социально-педагогическая. <b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:</b> Получил возможность для формирования и становления целостной личности – <b>гражданина патриота</b> в ответственный период социального взросления
Обучающийся достиг результатов освоения программы	<b><u>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:</u></b> <b><u>Ученик знает:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальные термины.</li><li>- повышение гражданской активности и качества правовых знаний у молодых избирателей;<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка молодёжи к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлению;</li><li>- формирование устойчивого мировоззрения на основе гуманистической идеологии;</li><li>- формирование толерантного отношения к истории и традициям других народов;</li><li>- усвоение общечеловеческих норм морали;</li><li>- положительная динамика роста электоральной активности молодых избирателей.</li></ul></li></ul> <b><u>Ученик умеет:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять приобретённые навыки на практике;</li><li>- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.</li><li>- работать с различными видами источников;</li><li>- систематизировать и использовать их;</li><li>- делать рабочие записи, оформлять итоговые работы;</li><li>- вести беседу, диалог;</li><li>- выступать перед различной аудиторией;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить социологические опросы;</li> <li>- участвовать в итоговых, отчетных мероприятиях;</li> </ul>
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1 час в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 14 до 18 лет
Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35 процентов обучающихся продолжили осваивать программу базового уровня

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п раздела	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Политика и политическая жизнь	4	2	2
3	Правовое государство	4	2	2
4	Конституция России	6	3	3
5	Политические права и свободы	3	2	1
6	Избирательный процесс и избирательное право	7	4	3
7	Политическая деятельность	4	2	2
8	Игровая часть	3	-	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### 2.2. Содержание видов учебной деятельности

Содержание: теоретические занятия, конкурсы рисунков, листовок, правовые игры, минилектории, уроки правовых знаний, ситуационные игры, круглые столы, турнир знатоков права.

#### 1. Введение ( 1ч. )

Политика – дело каждого?

#### 2. Политика и политическая жизнь ( 4 ч. )

**Теория:** Сфера политики. Политическая власть. Политические организации.

Роль политики в жизни общества.

**Практика:** Анкетирование «Как вы относитесь к выборам»

Конкурс стенгазет «Государственная Дума: Сегодня! Завтра!»

#### 3. Правовое государство ( 4 ч. )

**Теория:** Предназначение государства. Развитое и неразвитое государство.

Идея правового государства. Признаки правового государства.

**Практика:** Информационный час «Свою дорогу выбери сам». Работа лекторской группы.

#### 4. Конституция России ( 8 ч. )

**Теория:** Конституция России. Роль Конституции в жизни общества.

Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя.

Права человека и гражданина. Устройство государственной власти.

**Практика:** Конкурс рисунков среди начальных классов «Я рисую свои права»

Классный час для 5-11 классов «Конституция- основной закон страны»

Правовая игра среди 9-11 классов "Конституция — основной закон государства"

### **5. Политические права и свободы ( 3 ч. )**

**Теория:** Политические права и свободы. Участие в управлении делами государства.

Равный доступ к государственной службе. Обращение в государственные

органы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций.

**Практика:** Устный журнал «Твои права, подросток»

Час истории «Хроника Российской государственности»

### **6. Избирательный процесс и избирательное право ( 7 ч. )**

**Теория:** Истоки демократического избирательного процесса. Выборы и избирательные процедуры в средневековых городах. Трансформация российских представительных учреждений и избирательного права в новое время. Эволюция советского избирательного права. Избирательное право и избирательная практика в современной России. Основные участники российского избирательного процесса. Политические партии в избирательном процессе.

**Практика:** Минилекторий «Всё о правах и обязанностях граждан РФ»

Урок правовых знаний «Азбука избирателя»

Выборы президента школы

Ситуационная игра «Я голосую впервые»

Круглый стол «Зачем молодежи выборы?»

### **7. Политическая деятельность ( 4 ч. )**

**Теория:** Политика как деятельность. Субъекты и объекты. Все ли средства хороши?

Политические действия. Власть и властная деятельность.

**Практика:** Час информации «Власть на Дону»

### **8. Игровая часть ( 3 ч. )**

**Практика:** Деловая игра «Политический лидер»

Конкурс «Свободный микрофон»

Турнир знатоков права

### 2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «КМИ «Голос» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 51»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

Направленность	Название объединения	Учебный период	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Социально-гуманитарная	КМИ «Голос»	01.10.2024-09.05.2025	1 ч	Групповая	1	32 ч

### **3. Организационно-педагогические условия**

**Кадровые условия:** учитель технологии Сазонова К.А., высшее педагогическое образование

**Материально-технические:** кабинет истории и обществознания, компьютер

**Учебно-методические литература**

#### **Нормативно- правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)
2. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990).
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950). Кодекс РФ об административных правонарушениях. 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.06.2005).
4. Конвенция об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне. Страсбург. 5 февраля 1992 г.
5. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995). Федеральные нормативно-правовые документы
6. Конституция Российской Федерации
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).
8. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5 - ФКЗ
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» 12. 06.02. № 67-ФЗ (ред. от 29.06.2005).
10. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» от 20. 12 2002 № 175 - ФЗ (ред. от 24.06.2003, с изм. от 18.05.2005).
11. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» от 18.05.2005 № 51 – ФЗ.
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.1995 № 154 - ФЗ (ред. от 08.12.2003)
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 29.06,2005)
15. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 02.12.2004).
16. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 15.12.2004).
17. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ.

#### **Дополнительная литература и средства обучения для обучающихся.**

1. Выборы в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты.—СПб., 1999.
2. Как учиться и работать эффективно. — Киев, 1993. — 96 с.
3. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия; право и практика. — М., 1998.
4. Гражданское общество: Истоки и современность / Науч. ред. проф. И.И. Калькой. — СПб., 2002.

#### **4. Оценка качества освоения программы**

**Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации.** Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Формы контроля: устный опрос, 2 раза за период обучения.
  2. Промежуточный контроль. Формы контроля: участие в ролевой игре «Выборы президента школы». Периодичность - 1 раз за период обучения.
  3. Итоговый контроль. Форма контроля: Деловая игра «Политический лидер».
- Критерии оценки результатов освоения программы – участие/не участие в деловой игре. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «освоено», «не освоено».