

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 23 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 202 от 22.08.2024
директор МБОУ «СОШ №51»
Е.Н. Ольбикова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**
социально – гуманитарной направленности
«Актив школьного музея «Искатели»
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 9 -17 лет)

Авторы-составители:
Шевская О.В.,
педагог-библиотекарь

Барнаул
2024

Пояснительная записка

Актуальность Школьные музеи, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школ. Они возникают как ответ на социальный заказ и как результат собственной поисково-собираательной и исследовательской деятельности.

Цель программы: способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Задачи программы:

1. Повышение информированности учащихся по вопросам музееведения и музеологии;
2. Развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - социально – гуманитарная

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся 9-17 лет

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая, работа по подгруппам

Наполняемость группы: 15-30 человек.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования через АИС «Навигатор дополнительного образования»

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия организуются либо по подгруппам, либо совместно.

Режим занятий: длительность занятий группы -1 занятие в неделю по 45 мин

Используемые методы:

- ☐ экскурсионная;
- ☐ выставочная работа;
- ☐ встречи с интересными людьми;
- ☐ акции;
- ☐ фондовая работа;
- ☐ хранение фондовых единиц

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Планируемые результаты реализации программы стартового уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: социально-педагогическую. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики
Обучающийся достиг результатов	Ученик знает: <ul style="list-style-type: none">• историю музейного дела• основы теории организации музейного дела

освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и особенности школьного музея • научную организацию фондовой работы • проведение учета и хранения фондов • проведение поисковой работы • памятные даты воинской славы России • как подготовить музейную экскурсию • как провести музейную экскурсию <p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с литературой, киноматериалами, источниками • проводить беседу, брать интервью • провести классификацию фондов • правильно вести учет и хранение фондов • работать с инвентарной книгой • правильно проводить поиск • создавать небольшие экспозиции • проводить экскурсию
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1 час в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 9 до 17 лет
Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35 процентов обучающихся продолжили осваивать программу базового уровня

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История музея	1	1	
2.	Современный музей. Социальные функции	1	1	
3.	Изучение документации школьного музея	1	1	
4.	Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская работа в школьном музее	3	1	2
5.	Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната). Работа с фондами.	2	1	1
6.	Инвентаризация. Экспозиционная работа в музее	3	1	2
7.	Подготовка музейной экскурсии.	4	1	3
8.	Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода.	2	1	1
9.	Подготовка обзорной экскурсии.	4	1	3
10.	Лаборатория начинающего исследователя	2	2	
11.	Основы библиотечно- библиографической грамотности	1	1	
12.	Способы представления результатов исследовательской деятельности	4	1	3
13.	Организационная и фондовая работа.	4	1	3
	ИТОГО -32 часа	32	14	18

2.2. Содержание видов учебной деятельности

Музейное дело. Вводное занятие. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее. Происхождение музея. Поиск новых моделей музеев. Основные социальные функции музеев. Основные музейные понятия и термины. Профили и жанры школьных музеев. Изучение документации школьного музея. Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская работа в школьном музее.

Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната).

Экспозиционная работа в музее.

Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.

Структура содержания, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода. Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее.

Лаборатория начинающего исследователя. Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст.

Основы библиотечно-библиографической грамотности. Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами.

Способы представления результатов исследовательской деятельности. Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования.

Культура устной защиты.

Подготовка к конкурсам.

Организационная и фондовая работа.

Коллективная проектная деятельность.

2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Уставом МБОУ «СОШ № 51»;

- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533),

- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

– обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

– социально - педагогическое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

– формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

– развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

– организация содержательного досуга;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

Направленность	Название объединения	Учебный период	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Социально гуманитарная -	«Актив школьного музея «Искатели»	01.10.2024-09.05.2025	1 ч	Групповая	1	32 ч

3. Организационно-педагогические условия

Кадровые условия: педагог-библиотекарь, Шевская О.В., высшее педагогическое образование

Материально-технические: БИЦ, компьютер, проектор, экран.

Учебно-методические

1. Методические рекомендации по созданию экспозиций, посвящённых истории специальной военной операции, в музеях Российской Федерации, 2023

2. Ресурсы интернета

4. Оценка качества освоения программы

Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Формы контроля: устный опрос, презентация творческих работ, практикумы (проведение экскурсий, оформление инвентарной книги, экспозиции

2. Промежуточный контроль. Формы контроля: защита проектов (индивидуальных и групповых), написание исследовательских работ. участие в конкурсе.

3. Итоговый контроль. Форма контроля: участие в мероприятиях. Критерии удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения программы – участие/неучастие в акциях. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «освоено», «не освоено»