

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 22.08.2024 № 23

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №51»
Е.Н. Ольбикова
(приказ от 22.08.2024 № 202)

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности «Исследователь «Знайка»
(срок реализации – 8 месяцев, возраст детей – 10-15 лет)**

Автор-составитель:
педагог-психолог
К.Е. Ожиганова

Барнаул
2024

Пояснительная записка

Актуальность. Исследовательская деятельность развивает многие стороны личности человека. Умение творчески мыслить, искать информацию, строить гипотезу и делать выводы. Но не только познавательные качества развивает исследовательская деятельность, но и формирует коммуникативные и творческие способности самовыражаться, доказывать свою точку зрения и видеть что-то новое, чего не замечают другие. Исследовательская деятельность учит нас сотрудничать друг с другом, выстраивать диалог и много другое.

Рабочая программа «Исследователь «Знайка» предназначена для учащихся с ОВЗ (ЗПР 7.2), составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2).

Цель программы – формирование знаний и умений в исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование интереса к исследовательской деятельности;
- познакомить с современными методами научно-исследовательской работы
- формировать умение ориентироваться в информационном пространстве
- познакомиться со структурой проекторной и исследовательской деятельности
- познакомить со способами обработки результатов и их презентации
- Создать условия для овладения учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью.
- Создать условия для формирования основных компетенций (ценностно-смысловая, учебно-познавательная, информационная и коммуникативная)
- Создание условий для развития духовных ценностей через творческую деятельность в процессе взаимодействия и сотрудничества

Уровень сложности реализации программы: стартовый

Направленность - социально-гуманитарная.

Тип программы – краткосрочная.

Категория учащихся: обучающиеся 10-15 лет

Объем и срок усвоение: 32 часа, срок реализации программы - 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности: Прием детей с ОВЗ в объединения осуществляется по желанию обучающихся, без требований к уровню образования.

Условия реализации программы:

Форма работы – групповая

Наполняемость группы: 5-15 человек.

Занятия организуются в разновозрастной интегрированной группе с детьми с ОВЗ.

Формы занятий – аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Режим занятий: длительность занятий - 1 занятие в неделю по 45 мин

Используемые методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с ЗПР (7.2), результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Ожидаемые результаты

Овладение курсом позволит обучающимся знать:

- структуру учебно-исследовательской работы;
- основное отличие цели и задачи, объекта и предмета исследования;
- основные источники поиска необходимой информации.

Овладение курсом позволит обучающимся уметь:

- определять характеристику объекта исследования;
- самостоятельно организовать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов;
- планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в группе;
- пользоваться библиотечными ресурсами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями, сетью Интернет для поиска информации об объектах;

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
Введение		4 час
1	Техника безопасности. Ознакомление с общим планом работы. Понятие исследовательской работы. Выбор темы для исследовательской работы.	1
2	Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы.	2
Теоретическая часть		4 часа
3	Способы сбора информации. Работа с источниками.	1

4	Основные требования к оформлению: титульный лист, содержание, введение.	1
5	Основные требования к оформлению: введение, основная часть, заключение.	2
Практическая часть		10 часа
6	Характеристика основных методов исследовательской работы. Интервью, анкетирование, блиц-опросы.	2
7	Характеристика основных методов исследовательской работы. Обработка и интерпретация полученных результатов.	2
8	Характеристика основных методов исследовательской работы. Обработка и интерпретация полученных результатов.	3
9	Анализ и систематизация материала.	3
Заключение		4 час
10	Составление тезисов защиты исследовательской работы. Оформление тезисов защиты. Порядок участия в конкурсах. Положения о конкурсах.	4
Список используемой литературы		4 час
11	Оформление списка используемой литературы	4
Презентация		3 часа
12	Проекты и их виды. Электронная презентация. Требования к презентации. Подбор материалов для составления презентации. Представление и защита исследовательской работы с помощью презентаций.	1
13	Создание слайдов. Составление комментариев для слайда. Подбор и вставка готового текста. Подбор и вставка иллюстрированного материала.	2
Защита своей работы		3 час
14	Выступление участников. Вопросы слушателей. Подведение итогов.	3

2.2.Содержание программы

Введение (2 час)

Техника безопасности. Ознакомление с общим планом работы.

Понятие исследовательской работы. Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Выбор темы для исследовательской работы. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы.

Теоретическая часть (3 часа)

Способы сбора информации. Работа с источниками.

Основные требования к оформлению: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение.

Практическая часть (4 часа)

Характеристика основных методов исследовательской работы. Интервью, анкетирование, блиц-опросы. Анализ и систематизация материала. Обработка и интерпретация полученных результатов.

Заключение (1 час)

Составление тезисов защиты исследовательской работы

Оформление тезисов защиты. Порядок участия в конкурсах. Положения о конкурсах.

Список используемой литературы (1 час)

Оформление списка используемой литературы

Презентация (2 часа)

Проекты и их виды. Электронная презентация. Требования к презентации. Подбор материалов для составления презентации. Создание слайдов. Составление комментариев для слайда. Подбор и вставка готового текста. Подбор и вставка иллюстрированного материала. Представление и защита исследовательской работы с помощью презентаций.

Защита своей работы (1 час)

Выступление участников. Вопросы слушателей. Подведение итогов.

Итого 32 часов.

2.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Исследователи «Знайки» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 51»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программы дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей.

Направленность	Название объединения	Учебный период	Количество часов в	Форма проведения	Количество групп	Всего часов по программе
----------------	----------------------	----------------	--------------------	------------------	------------------	--------------------------

			неделю	занятий		в год
Социально-гуманитарная	«Исследователи «Знайки»	01.10.2024-09.05.2025	1 ч	Групповая	1	32 ч

3. Организационно-педагогические условия

Кадровые условия: педагог-психолог Ожиганова К.Е., высшее педагогическое образование

Материально-технические: кабинет, компьютер, проектор.

Учебно-методические

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с ЗПР 7.2;
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с ЗПР 7.2.
3. Интернет-ресурсы

4. Оценка качества освоения программы

Формы проведения текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Формы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ.
2. Промежуточный контроль. Формы контроля: устный опрос, групповая оценка работ.
3. Итоговый контроль. Форма контроля: защита исследовательской работы. Критерии оценки результатов освоения программы – участие/неучастие в защите работ. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «освоено», «не освоено»